



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



## Perfil profissional de professores de escolas públicas que participaram de um curso de formação sobre drogas, no município de Viçosa, MG

Valkíria Dias Quintão Silva<sup>1</sup>(e mail: [valkiria.quintao@ufv.br](mailto:valkiria.quintao@ufv.br)) UFV, Bruno David Henriques<sup>2</sup> (e mail: [bruno.david@ufv.br](mailto:bruno.david@ufv.br)) UFV, Andréia Guerra Siman<sup>3</sup> (e mail: [ago@ufv.br](mailto:ago@ufv.br)) UFV, Sílvia Almeida Cardoso<sup>4</sup> (e mail: [silvia.cardoso@ufv.br](mailto:silvia.cardoso@ufv.br)) UFV, Thais Almeida Cardoso Fernandez<sup>5</sup> (e mail:) UFV, Isabela Delpupo Caliman<sup>6</sup>(e mail: [calimanisabela2@gmail.com](mailto:calimanisabela2@gmail.com))

<sup>1</sup>Mestranda do Departamento de Medicina e Enfermagem-UFV,<sup>2,3,4,5</sup> Professores do Departamento de Medicina e Enfermagem – UFV, <sup>6</sup> Mestre no Programa de Ciências da Saúde –UFV

Área temática: Saúde Coletiva  
Categoria do trabalho: Pesquisa

**Palavras-Chave:** Drogas ilícitas, Professores escolares, Dependência química.

### Introdução

O uso abusivo de álcool e outras drogas é um problema relevante, pois além dos danos causados à saúde do usuário, pode gerar comportamentos violentos e ações ilícitas. Nessa perspectiva, existem indícios que o uso precoce de álcool e outras drogas pode acarretar o uso abusivo ao longo da vida. Na humanidade o uso de substâncias tem atingido os indivíduos com destaque para os jovens em idade escolar. No ambiente escolar os professores acompanham as transições dos adolescentes e o acesso as drogas.

### Objetivo

Verificar o perfil sociodemográfico dos professores participantes de um curso de formação sobre drogas, no município de Viçosa, Minas Gerais.

### Material e método

Para coleta dos dados, foi aplicado um questionário semi-estruturado. O instrumento continha questões objetivas relacionadas ao perfil sociodemográfico dos participantes e questões abertas relacionadas a percepção dos participantes em relação a abordagem da temática do uso de álcool e outras drogas no contexto escolar. O trabalho foi aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFV.

### Resultados e discussão

Em relação ao perfil social e demográfico, a idade variou entre 30 e 63 anos, 88,2% do gênero feminino e 11,8 masculino. Quanto ao estado civil, 47,1% são casados, 29,4% solteiros, 5,9% viúvo(a) e 17,6% informaram outro. Quando analisado os aspectos relacionados a remuneração, 52,9% dos entrevistados trabalham e contribuem com o sustento da família, 23,5% trabalham e são os principais responsáveis para sustento da família e os outros 23,5% responderam que trabalham e se sustentam. Além disso, 82,3% responderam que ganham de um a três salários mínimos por mês. A formação profissional é diversa, sendo a maioria com título de graduação nas seguintes áreas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Geografia, História, Química, Matemática, letras,

Educação Infantil, Educação Especial e Pedagogia. Somente dois eram mestres. 58,8% são egressos de instituições públicas e 41,2% de instituições privadas. Em relação ao vínculo, a maioria são efetivos (76,4%) e a carga horária semanal varia entre 14 e 49 horas. Por fim, quando perguntados sobre a questão das drogas na escola, 47,0% já vivenciou e 70,5% gostaria de dialogar sobre essa experiência. 88,2% já abordou o tema em sala, mas 47% nunca participou de um projeto de formação.

### Conclusão

Conhecer o perfil dos professores e entender o contexto profissional é um movimento importante para elaboração e execução de atividade de formação continuada em relação ao tema das drogas. É necessário dialogar com profissionais e elaborar estratégias de formação teórica e prática que atendam as necessidades profissionais e as demandas dos participantes. O ambiente escolar é um espaço favorável para esse tipo de ação.

### Bibliografia

CAVALCANTE, L.P.L. de.; Uso de álcool e outras drogas em escolas públicas: percepção e ações dos professores. Dissertação de mestrado. Universidade de Brasília, Ceilândia, 2019. 75p.

MACEDO, K. L. de.; SOUZA, L.C.S. de.; BRITO, M.D.O.; AGUIAR, C.S.O.; AGUIAR, W.S.; **Gestão escolar: drogas como tema transversal.** RACE - Revista de Administração do Cesmac, Volume 8, 2020.

MALTA, D.C.; MACHADO, I.E.; MENDES, M.S.F.; PRADO, R.R. do.; PINTO, A.M.S.; CAMPOS.M.O.; SOUZA, M.F.M. de.; ASSUNÇÃO, A.A.; Uso de substâncias psicoativas em adolescentes brasileiros e fatores associados. Pesquisa Nacional de Saúde dos Escolares, 2015. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, v.1, n.21, p.2-16, 2018.

### Agradecimentos

