



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



IMPLANTAÇÃO DE PROTOCOLOS DE BIOSSEGURANÇA CONTEXTUALIZADOS À FILOSOFIA PEDAGÓGICA DOS LABORÁTÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL E HUMANO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA / Relato de Experiência

Vitória Beccari Gonçalves, DEM, vitoria.beccari@ufv.br; Barbara Guimarães Lourenço, DEM, barbara.g.lourenco@ufv.br;
Laís Ferreira Felício, DEM, lais.felicio@ufv.br; Larissa Oliveira Ferreira de Andrade, DEM, larissa.o.ferreira@ufv.br;
Beatriz Santana Caçador, DEM, beatriz.cacador@ufv.br (professora orientadora)

Protocolo de Biossegurança; Educação infantil; Educação em Saúde

Saúde/ Educação Infantil / Projeto de Extensão

Introdução

Tem-se como pressuposto que o contexto da educação infantil possui como critério de qualidade de funcionamento a capacidade de promover o crescimento e o desenvolvimento saudável de bebês e crianças. Deste modo, a saúde é um componente fundamental dos saberes e fazeres próprios da educação infantil de modo que faz-se necessária a integração com profissionais da saúde para a organização desses espaços e para o desenvolvimento do autocuidado das crianças (Maranhão, 1999). Esta necessidade foi potencializada pela pandemia de COVID-19 tendo em vista a natureza altamente contagiosa da doença e os impactos sociais, econômicos, culturais e políticos decorrentes das medidas de biossegurança necessárias para o controle e manejo da doença. Dessa forma, identificou-se como lacuna na realidade a ausência de medidas sistematizadas de biossegurança que considerem a proposta filosófica e pedagógica dos Laboratórios de Desenvolvimento Infantil e Humano a fim de garantir um possível retorno presencial com menor risco para os bebês, crianças, famílias e servidores dos laboratórios e, ao mesmo tempo, garantir que as premissas pedagógicas da instituição fossem preservadas.

Objetivos

Relatar a experiência do desenvolvimento e implementação e acompanhamento dos resultados do protocolo de biossegurança no LDI e LDH da UFV, no contexto pandêmico de COVID 19.

Material e Métodos

Foram utilizadas ações participativas, organizadas em cinco dimensões de práticas pautadas no método de educação em saúde como eixo transversal e na educação permanente como uma das ações implementadas.

Apoio Financeiro

O projeto de extensão apoiado por edital de bolsa do PIBEX.

Resultados e Discussão

As ações feitas nos laboratórios de desenvolvimento infantil e humano da UFV geraram resultados positivos, observados pelo baixo número de casos de COVID-19 nestes laboratórios, sendo os casos relatados com contágio exterior e necessário apenas o afastamento de uma sala com as devidas orientações aos funcionários e aos responsáveis pelas crianças. Além disso, está sendo construída uma ponte de colaboração entre educação e enfermagem que tem se mostrado cada vez mais necessária.

Conclusões

Até o momento, foi observado um impacto positivo da colaboração entre as ações de Enfermagem e a Educação Infantil para a saúde das crianças, dos profissionais dos laboratórios e das famílias envolvidas, no contexto epidemiológico de Viçosa-MG. Além disso, tal colaboração se mostrou necessária para além da situação chave que foi precursora para o projeto, mostrando ser necessário o trabalho de educação em saúde continuada com os funcionários do laboratório, com as crianças e com as famílias, a fim de abordar os conceitos e importância da biossegurança para além da COVID-19.

Agradecimentos

Agradecemos aos servidores, crianças e pais do LDI e LDH e à nape pela concessão da bolsa pelo PIBEX.