



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



Projeto de pesquisa - avaliação de capacitações em primeiros socorros: a perspectiva da qualidade e a busca por melhorias

Thayane de Oliveira Carvalho¹; Luciano Jose Minette²

Trabalho de Extensão na área de Ciências Biológicas e da Saúde - Enfermagem

Palavras-chave: Primeiros socorros, Capacitações, Aprendizagem transformativa

Introdução

A prática de primeiros socorros compreende os cuidados imediatos que devem ser prestados a uma vítima de acidentes ou mal súbito, exigindo do socorrista os conhecimentos básicos para reduzir os danos imediatos a vítima. A educação em saúde tem sido utilizada como método para esclarecer a importância e capacitar a população em primeiros socorros, sobretudo por meio do Teoria da Aprendizagem Transformativa de Mezirow, que busca a participação ativa do indivíduo, possibilitando a reflexão e mudanças de comportamento. Sabe-se que as capacitações propiciam os saberes essenciais para agir corretamente perante as situações de urgência e emergência, para prestar um atendimento eficaz e de qualidade as vítimas, o que se relaciona a redução da mortalidade e melhoria na sobrevivência.

Objetivos

Identificar as potencialidades e limitações das capacitações em primeiros socorros ofertadas por um projeto de extensão em Primeiros Socorros de uma Universidade Pública do interior estado de Minas Gerais.

Material e Métodos

A pesquisa é de natureza qualitativa e a população compreenderá os participantes das capacitações oferecidas pelo projeto de extensão “Primeiros Socorros: educando a comunidade e os profissionais de saúde do município de Viçosa-MG e região”, no período de julho a dezembro de 2019. Utilizou-se o método do Grupo Focal com questões norteadoras para coletar os dados referentes as experiências e percepções acerca das capacitações. Tais grupos serão realizados com cerca de 10 participantes, num tempo médio de aproximadamente uma hora e meia.

Para análise dos dados qualitativos obtidos por meio do Grupo Focal, será utilizada a técnica de análise de conteúdo, seguindo, operacionalmente, as etapas de pré-análise, exploração do material ou codificação e tratamento dos resultados obtidos / interpretação.

Resultados esperados

Espera-se que esta investigação contribua para a melhoria de capacitações sobre situações de urgência e emergência através do levantamento das percepções dos próprios educandos, elucidando os impactos e/ou potenciais impactos no cotidiano dos mesmos e ressaltando a importância de se fomentar práticas educativas concretamente transformadoras.

Bibliografia

AHA –American Heart Association. **Destaques da American Heart Association 2015- Atualização das Diretrizes de RCP e ACE.** Dallas, Texas, EUA 2015.

ASCHIDAMINI, I. M.; SAUPE, R. Grupo focal, estratégia metodológica qualitativa: um ensaio teórico. **Cogitare enferm.**, Curitiba, v. 9, n. 1, p. 9-14, 2004.

BRASIL. Política Nacional de Atenção às Urgências.

Disponível em:

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_urgencias.pdf>. Acesso em: 01/09/2019.

ROCHA, M.P.S; ALCANTARA, C. Suporte Básico de Vida e Socorros de Emergência. AVM Instituto. Brasília- DF, 2011.

Disponível em: <<https://docplayer.com.br/4258275-Suporte-basico-de-vida-e-socorros-de-emergencia.html>>. Acesso em: 07/09/2019.

Apoio Financeiro



Agradecimentos



¹ thayane.carvalho@ufv.br – Departamento de Medicina e Enfermagem – UFV

² minette@ufv.br – Departamento de Engenharia de Produção e Mecânica – UFV