



O TRABALHO POR PROJETOS COM CRIANÇAS PEQUENAS DURANTE A PANDEMIA: RELATOS DO FAZER DOCENTE.

RODRIGUES, Priscilene Correia Garcia (LDI – LDH/UFV) – priscilenegarcia@gmail.com; LADEIRA, Priscila Daniele (Profª DED/UFV) - priscila.ladeira@ufvbr; SANTOS, Yara Viana (LDI – LDH/UFV) – yara.santos@ufv.br; SILVA, Laisa Medina (LDI – LDH/UFV) laisa.silva@ufv.br.

Palavras-chave: Educação Infantil, projeto, crianças.

Área temática: Educação; **Grande área:** Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Categoria do trabalho: Ensino

Introdução

O presente relato apresenta a experiência vivenciada com crianças entre 3 a 4 anos do Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI) da Universidade Federal de Viçosa (UFV), durante o período de fevereiro a junho de 2021, cujo o atendimento às crianças foi realizado de forma remota devido ao cenário pandêmico. Um dos principais desafios foi dar continuidade ao trabalho por projetos na Educação Infantil, que é uma prática pedagógica do LDI, no qual busca escutar a criança, aguçar investigações, levantar hipóteses e brincar enquanto descobre o mundo, sendo protagonistas na construção do conhecimento, tudo isso de forma lúdica e construtivista. Nesta perspectiva foram planejadas ações que viabilizaram estimular situações de exploração no ambiente doméstico com o apoio de familiares e assim a partir das curiosidades e interesses das crianças surgiu o projeto cuja temática foi “animais terrestres”.

Objetivos

Tivemos enquanto objetivo evidenciar a importância do trabalho por projetos como prática pedagógica no fazer docente da Educação Infantil e no desenvolvimento integral das crianças. Para além de compartilhar experiências e dar a visibilidade a Educação Infantil, considerando os saberes e fazeres das crianças e das professoras/es.

Material e Métodos

Foi utilizada a metodologia descritiva e exploratória, através do registro em caderno de campo, bem como observação e acompanhamento do grupo de crianças envolvidas nas ações planejadas no projeto, sendo 16 crianças na faixa etária com 3 a 4 anos de idade, matriculadas na sala 3, turno tarde, no Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI/UFV).

Resultados e Discussão

Durante o atendimento remoto, se fez necessário utilizar algumas ferramentas tecnológicas como grupo de famílias do *WhatsApp*, Plataforma *Google Classroom* e *Google Meet* para desenvolver de forma lúdica e significativa o projeto. Através dos retornos como áudios, fotos e vídeos encaminhados pelas famílias percebeu-se interesse e curiosidade das crianças sobre como nascem, onde vivem e do que se alimentam alguns animais, foram escolhidos coelho, galinha e boi para o projeto com temática “animais terrestre”, oportunizando que as crianças apresentassem hipóteses, realizassem investigações e compartilhem suas descobertas sobre a temática de forma ativa.

Conclusões

Trabalhar com projetos na Educação Infantil contribui para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizado dentro de uma temática específica mesmo no espaço-casa, a partir do seu interesse e curiosidades. É uma forma de ressignificar o fazer docente, garantindo que as crianças continuem sendo protagonistas na construção do conhecimento. Portanto, pode-se afirmar que a partir desse projeto foi possível escutar a criança, estreitar os vínculos escola, criança e família mesmo durante o atendimento remoto. Foram vivenciadas experiências ricas e significativas, diferentes formas de explorar um novo meio ou situação por meio do brincar.



Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.