



# Simpósio de Integração Acadêmica

"A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta"  
SIA UFV Virtual 2021



## RESSIGNIFICANDO JOGOS E BRINQUEDOS PARA A APRENDIZAGEM INFANTIL

CAETANO, Lucilene Rosa (DED/LDI/UFV) – lucilene.caetano@ufv.br

RIBEIRO, Fernanda Miquelão (DED/LDH/UFV) – fernanda.miquelao@ufv.br

SILVA, Laisa Medina (DED/LDI/UFV) – laisa.silva@ufv.br

RODRIGUES, Priscilene Correia Garcia (DED/LDI/UFV) – priscilenegarcia@gmail.com

**Palavras-chave:** Jogos confeccionados; Atividades remotas; Educação Infantil

**Área temática:** Educação; **Grande área:** Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

**Categoria do trabalho:** Ensino

### Introdução

Confeccionar jogos e brinquedos e brincar com materiais recicláveis sempre se fez presente no Laboratório de Desenvolvimento Infantil LDI/UFV, enquanto prática lúdica para bebês e crianças, pois o brinquedo confeccionado desperta novos interesses e aprendizados. E, de repente, a vassoura vira um cavalo de pau; a embalagem de ovos se transforma em um jogo de encaixe; um pedaço de cano vira tubo para bolinhas; da caixa de papelão surge uma casinha; e o que não falta é criatividade.

### Objetivos

Esse resumo se refere às experiências de atividades de jogos e brinquedos confeccionados para 20 crianças da sala 3 do Laboratório de Desenvolvimento Infantil.

### Material e Métodos

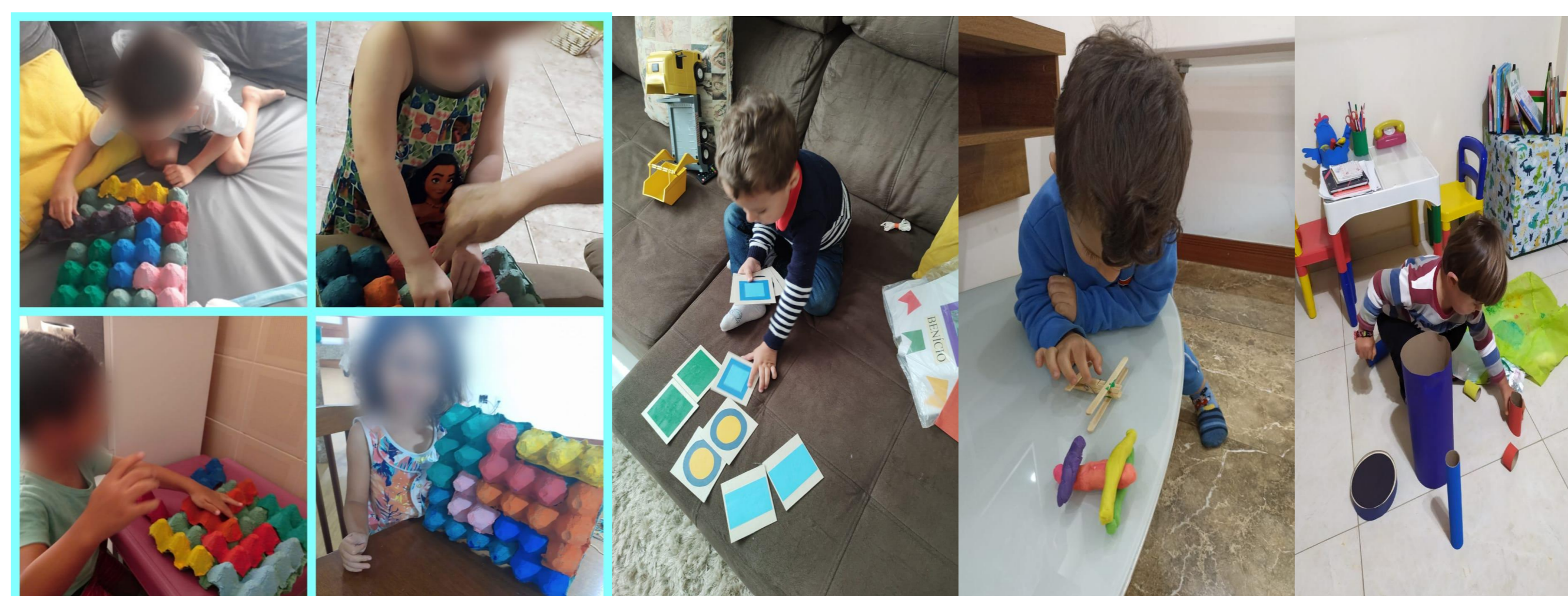
Como metodologia utilizamos vários brinquedos confeccionados como jogos da memória, quebra-cabeças, pau de chuvas, lousas mágicas, jogos cilíndricos e jogos tetris. Tais jogos confeccionados pelas professoras da sala foram enviados mensalmente nos Kit de materiais brincantes. A partir dessas confecções, foram propostas, por meio da sala virtual da Plataforma Google Classroom, atividades musicais, de encaixes, memorização, formas, corpo e movimento, expressões artísticas, dentre outras.

### Agradecimentos

Às famílias das crianças das salas 2 e 3, LDI e comunidade, gratidão pela confiança!

### Resultados e Discussão

A partir do retorno das famílias, através de fotos e vídeos no grupo de pais de WhatsApp, observamos que os jogos contribuíram para uma aprendizagem significativa e prazerosa, já que as crianças exploraram todos os materiais e brincaram de diferentes maneiras.



O jogo da memória com fotos e nomes possibilitou às famílias conhecerem e socializarem com os demais colegas da turma. Todos os jogos contribuíram para uma maior interação entre a criança e sua respectiva família.

### Conclusões

As atividades de confecções com materiais recicláveis possibilitaram às crianças reinventar, criar e atribuir novos significados aos objetos, além de possibilitar novas experiências e auxiliar na formação de habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais nas crianças.

### Bibliografia

ANTUNES, C. **Educação Infantil Prioridade imprescindível.** Petrópolis: Vozes 2004.