



# Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”  
SIA UFV Virtual 2021



## RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE INGLÊS REMOTO PARA PESSOAS IDOSAS

Universidade Federal de Viçosa

Autoras: Ana Paula do Carmo Lucas; Ana Luíza Alves da Silva, Michele Rodrigues de Freitas Oliveira, Alice Mendes Duarte

[ana.p.lucas@ufv.br](mailto:ana.p.lucas@ufv.br) | Departamento de Letras; [ana.silva22@ufv.br](mailto:ana.silva22@ufv.br) | Departamento de Letras; [michele.freitas@ufv.br](mailto:michele.freitas@ufv.br) | Departamento de Letras; [alicemendesduarte1@gmail.com](mailto:alicemendesduarte1@gmail.com) | Departamento de Letras

Orientadora: Hilda Simone Henriques Coelho | [hilda.coelho@ufv.br](mailto:hilda.coelho@ufv.br) / Departamento de Letras;

Palavras-chave: idoso, língua inglesa, pandemia

Área Temática: Letras Grande Área: Ciências Humanas, Letras e Artes Categoria de Trabalho: Extensão

### Introdução

O Projeto de Ensino de Inglês para Idosos foi uma iniciativa do Curso de Extensão em Língua Inglesa (CELIN) do Departamento de Letras, em parceria com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI), vinculada ao departamento de Nutrição. Com início em 2018, o projeto busca contribuir para um envelhecimento ativo das pessoas idosas, proporcionar interação social, desenvolvimento da autoestima, além do aprendizado da língua. Devido à pandemia do COVID-19, iniciada em 2020, tornou-se necessário adaptar o projeto ao momento, já que o coronavírus forçou a necessidade de isolamento social e a ruptura presencial com os alunos, que fazem parte do grupo de maior risco. Para adequar-se à nova realidade, as estagiárias se reinventaram, passaram a promover, durante o período de isolamento social, atividades através do *WhatsApp*.



Alunos do Projeto de inglês para pessoas idosas



Professoras do Projeto de Inglês para pessoas idosas

### Objetivos

- Relatar, no contexto da pandemia, as experiências no ensino de inglês para as pessoas idosas.
- Apresentar os desafios do ensino remoto para esse público.
- Mostrar a importância da socialização entre os alunos e também com os professores.

### Material e Métodos

Foi criado um grupo de comunicação no *WhatsApp*, no qual são realizadas as atividades e a interação com os alunos, uma vez que devido às limitações tecnológicas nem todos os idosos possuíam acesso às plataformas para as aulas síncronas. Essas atividades levam em consideração o nível dos alunos, temas com os quais eles se sintam confortáveis e eventos da cultura inglesa e americana como o “*Valentine’s day*”. Pensando em uma forma de nos fazermos ainda mais presentes, organizamos uma apostila complementar para a prática do conteúdo abordado no ambiente on-line. Essa apostila foi elaborada pensando no perfil dos nossos alunos, com atividades que possibilitam o treino cognitivo, visto que entendemos a importância de se estimular as diferentes funções executivas, com destaque para a atenção, a linguagem e a memória autobiográfica.

### Resultados e Discussão

Durante a pandemia foram desenvolvidos posts interativos; áudios para explicação e prática de pronúncia; vídeos e músicas para desenvolvimento da habilidade de escuta e o uso do chat para desenvolver a escrita e a leitura. Os alunos receberam bem a interação via *WhatsApp*, expressando entusiasmo em dar continuidade aos estudos. A apostila, além de servir como revisão dos conteúdos já ensinados, objetivou motivar os alunos no processo de aprendizagem, e como elemento de vínculo com o projeto.

### Conclusões

Concluimos que o ensino de língua inglesa às pessoas idosas é um desafio que exige observar a realidade e se adequar constantemente às mudanças, tendo em vista que esta é a chave para que a aprendizagem se torne um instrumento efetivo na busca por um envelhecimento ativo e saudável.

### Apoio Financeiro



### Agradecimentos

Agradecemos à professora Andréia Queiroz Ribeiro pelo apoio e orientação durante o desenvolvimento do projeto.