



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



Desafios da assessoria e monitoramento remoto a entidades executoras do Programa Nacional de Alimentação Escolar em Minas Gerais: atuação CECANE-UFV

Mariana Ferreira Gonçalves de Mendonça¹; Ana Íris Mendes Coelho²; Maria do Carmo Fontes Oliveira³; Daniela Cristina Saraiva⁴; Paula Torres Trivellato⁵; Marcelo Mina Dias⁶

1- Discente do Curso Nutrição, estagiária CECANE-UFV (mariana.f.mendonca@ufv.br);

2- Docente Departamento de Nutrição e Saúde UFV membro do CECANE-UFV (aicoelho@ufv.br);

3- Docente DNS-UFV, coordenadora do CECANE-UFV (mcfonoli@urv.br); 4- Agrônoma, Agente CECANE UFV (saraivadani@gmail.com);

5- Nutricionista (paulatrivellato@hotmail.com), 6- Docente DER-UFV, membro CECANE-UFV (minad@ufv.br)

Categoria do Trabalho : Extensão

Área temática: Nutrição

Área de Conhecimento: Ciências Biológicas e da Saúde

Introdução

Em 2020/2021, devido à pandemia de COVID-19, as atividades do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE-UFV) foram realizadas de forma remota para atender a necessidade de acompanhamento e orientação sobre as atualizações na legislação e operacionalização do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar).

Objetivo

Contribuir para o aprimoramento da execução do PNAE nos municípios do Estado de Minas Gerais em período de pandemia.

Principais Ações

O CECANE UFV realizou 24 assessorias e monitoramento à Municípios Mineiros e à Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais (SEE-MG)



adaptadas para execução remota atendendo à recomendação de distanciamento social devido à pandemia.



- Período de realização: julho de 2020 a abril de 2021;
- Duração média de 03 dias cada;
- Atividades desenvolvidas por meio de reuniões: Plataforma Google Meet;

Apoio Financeiro



Resultados e Discussão

A realização remota das assessorias e monitoramentos do CECANE-UFV foi avaliada positivamente pelos participantes e possibilitou o acompanhamento técnico, esclarecimento de dúvidas, análise documental, orientações e atualizações sobre a execução do PNAE.

A participação remota, sem necessidade de deslocar para encontros presenciais, possibilitou atender um público maior. Por outro lado foram registradas as seguintes limitações:

- o acesso a internet ainda não é para todos, o que levou a alguns atores a depender da liberação de acesso das Entidades Executoras (EEXs).
- a verificação in loco das condições das escolas, que constitui parte importante das atividades do CECANE-UFV foram inviabilizadas nesse período da pandemia.

Entre as Entidades Executoras (EEXs) foi unânime a dificuldade em distribuir os kits de alimentação. A maioria dos municípios fez recorte social para atender alunos em situação de vulnerabilidade social. Destaca-se que entre as EEXs assessoradas, 5 entregaram kits a todos os alunos.

Conclusão

O desenvolvimento remoto das atividades, apesar das limitações apresentadas, possibilitou sanar dúvidas com a equipe técnica do CECANE/UFV visando o aprimoramento da execução do PNAE, de acordo com o preconizado na legislação, nos municípios assessorados e, também, na SEE-MG.

Bibliografia

BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento-FNDE. Sobre o PNAE. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/programas/pnae>. Acesso em 17-09-2021
CECANE UFV. <https://www.instagram.com/cecaneufv/>

Agradecimentos

Ao FNDE, UFV, EEX e todos os envolvidos nas ações do CECANE-UFV pelo apoio, parceria e receptividade.