



Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Creches e Pré-escolas

CUNHA, I. A. ¹; JARDIM, N. M. L. ²

1. Discente do curso de Educação Infantil do Departamento de Economia Doméstica; 2. Docente do curso de Educação Infantil do Departamento de Economia Doméstica

Isabela.a.cunha@ufv.br | nayara.jardim@ufv.br

Formação Docente; Educação Infantil; Desenvolvimento Profissional de Professores

Área temática: Formação Profissional de Professores | Grande área: Educação

Introdução

Este resumo socializa as ações extensionistas, realizadas a princípio no município de Viçosa MG, mas que posteriormente tiveram um alcance nacional.

Objetivos

Nosso objetivo foi proporcionar aos professores de creches e de pré-escolas, experiências que favoreçam o desenvolvimento profissional (formação continuada) dos mesmos. Almejamos promover a interação dialógica entre a universidade e a escola, contribuindo para a aproximação entre os professores das creches e pré-escolas e os acadêmicos nas universidades.

Material e Métodos

No período de março de 2020 a março de 2021, realizamos encontros - lives ,utilizando ferramentas virtuais, como o canal do YouTube e a plataforma Google Meet. Primeiramente realizamos um levantamento das necessidades apresentadas pelos professores.



A partir desse levantamento planejamos jornadas temáticas para debatermos os assuntos de interesse. Após os encontros em tempo real, realizamos a leitura dos comentários deixados pelos professores participantes, buscando analisar as contribuições de nossas ações para a formação continuada dos mesmos.

Resultados e Discussão

Obtivemos como resultado:

- a criação de espaços propícios ao diálogo;
- interação, troca de saberes;
- estudo e reflexão sobre elementos da prática pedagógica de professores de creches e pré-escolas, contribuindo dessa forma para o desenvolvimento profissional dos mesmos.

Conclusões

A partir das ações desenvolvidas, acreditamos que estimulamos, nos professores participantes, a pesquisa, análise e reflexão de suas próprias ações enquanto professor da Educação Infantil. Além disso, essa parceria contribuiu para a formação acadêmico-profissional (formação inicial) dos estudantes universitários que participaram ativamente das intervenções, dando-os oportunidades de refletir teoricamente sobre questões da prática pedagógica em creches e pré-escolas.

Bibliografia

GATTI, Bernardete A. Formação de professores: condições e problemas atuais. **Revista Internacional de Formação de Professores**, v. 1, n. 2, 2016.

TRIPP, David. Pesquisa ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005.

Apoio Financeiro

PIBEX

Agradecimentos



DED Departamento de Economia Doméstica

CCH
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS,
LETRAS E ARTES