



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



A TRANSIÇÃO E ADEÇÃO EM EVENTOS INTERDISCIPLINARES NO FORMATO ONLINE: EXPERIÊNCIAS DO NÚCLEO INFORMA DA EM REDE - VIÇOSA

Universidade Federal de Viçosa

Ana Cláudia Mello da Silva¹, Vladimir Oliveira Di Iorio², Ruan Pelegrini Gianelli Sylla³, Beatriz Monteiro da Cruz⁴, João Pedro Cruz Colombari⁵, Paulo Henrique Soares Dias⁶

¹ana.c.mello@ufv.br (DLA/UFV), ²vladimir@ufv.br (DPI/UFV), ³ruan.sylla@ufv.br (DNS/UFV), ⁴beatriz.m.cruz@ufv.br (DPE/UFV), ⁵joao.colombari@ufv.br (DEM/UFV), ⁶paulo.h.dias@ufv.br (DEC/UFV)

Área temática e grande área: Ciências Humanas e Sociais / Educação

Categoria: Extensão

Palavras-chave: Informação; Eventos; Comunidade

Introdução

A Em Rede é um projeto de extensão da UFV que busca promover ações que transcendam o ambiente acadêmico e tenham um impacto efetivo sobre a comunidade. Um dos projetos da organização é o Núcleo Informa, responsável por realizar eventos com temas variados e de relevância social, propiciando espaços para discussões e reflexões. No contexto pandêmico, aderimos à realização de lives via Instagram e eventos pela plataforma Google Meet, no primeiro semestre de 2021.

Ações (continuação)

O segundo evento foi realizado na mesma dinâmica, trazendo como temática “Saúde física e mental em tempos longos de pandemia”. Desse modo, foram discutidos aspectos referentes aos comportamentos alimentares e às atividades físicas durante a pandemia, assim como questões psicológicas que decorrem desse período. Para a condução das palestras, houve a participação de um psiquiatra, uma nutricionista e um educador físico.

Objetivos

Objetivo geral:

- Apresentar as experiências do Núcleo Informa da Em Rede - Viçosa quanto à realização de eventos online no período de isolamento social decorrente da pandemia da Covid-19.

Objetivos específicos:

- Apresentar as ações do Núcleo Informa;
- Verificar como se deu a adesão e transição em eventos online durante a pandemia.

Ações

Foram realizadas duas lives, sendo a primeira conduzida por uma pedagoga que discutiu o tema “O impacto do acesso precoce de crianças e adolescentes no mundo virtual”, e a segunda, “Um pouco sobre epigenética”, foi apresentada por um educador físico. Também foram realizados dois eventos via Google Meet, o primeiro com o título “Pressão estética sobre o corpo da mulher” foi realizado em três dias e discutiu as pressões que as mulheres sofrem nas redes sociais devido aos padrões impostos. Também foram abordadas as dietas, condutas nutricionais e os procedimentos estéticos envolvidos na busca do corpo ideal, contando com a participação de duas psicólogas e uma nutricionista, cada uma conduzindo um dia do evento.

Resultados e Discussão

Como resultado geral dessas práticas, foi possível observar que a transição para o modelo remoto é um processo que demanda um amadurecimento de ideias e práticas através da análise das experiências obtidas. Quanto à adesão às atividades, notou-se que os ciclos de palestras obtiveram uma maior anuência do público se comparado às lives. Contudo, o número de participações efetivas nos ciclos corresponderam a cerca de 50% das inscrições, o que indica a necessidade de pensar em alternativas que além de atrair, mantenham o público. Ademais, através de formulários de feedback aplicados nos encontros, foi possível averiguar, por meio das respostas dos participantes, a necessidade de uma maior divulgação.

Conclusões

Em vista dessas questões, concluímos que o uso de tecnologias trouxe uma gama de possibilidades pouco exploradas que contribuem para o nosso objetivo de difundir conhecimento. Entretanto, por ser uma tática nova, trazida em um contexto de adaptações, é preciso que ocorra um aperfeiçoamento e uma busca de estratégias engajadoras, a fim de obter um melhor aproveitamento e alcance nas atividades.

Agradecimentos

