



INTERAÇÃO E CONHECIMENTO: LEGISLAÇÃO ACESSÍVEL EM TEMPOS DE PANDEMIA PARA AS DIVERSAS CAMADAS SOCIAIS

Naiara Costa Vidigal¹, João Eudes da Silva², Sara Elizabeth da Silveira³, Camila Bernardino de Oliveira Lamas⁴, Michael Cassemiro de Carvalho⁵, Gisely de Souza Gomes⁶, Kelven Correa de Paula⁷.

¹ Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba/naiaracosta998@gmail.com. ² Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba/joao.eudes@ifsudestemg.edu.br. ³ Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba/sarasilveirasss4@gmail.com. ⁴ Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba/camila.bernardino@ifsudestemg.edu.br. ⁵ Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba/michaelcassemir@gmail.com. ⁶ Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba/giselydesouzagomes@gmail.com. ⁷ Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba/kelven_correa1995@hotmail.com.

Ciências Sociais Aplicadas - Direito

Acessibilidade, Direito, Redes Sociais.

Introdução

O projeto de extensão “Legislação acessível em tempos de pandemia”, cujas atividades aconteceram entre 01/05/2020 e 15/10/2020, foi realizado por uma equipe constituída por docentes e discentes dos bacharelados em Administração e Direito, do Campus Rio Pomba do IF Sudeste MG. Foram confeccionados e disponibilizados, de forma *online*, diversos produtos como cartilhas, vídeos, infográficos e outras formas de postagem. Todo conteúdo produzido e postado nas redes sociais veio simplificar as legislações trabalhista e previdenciária emanadas do poder público, para atingir de forma simples e didática, a comunidade externa.

Objetivo

O referido projeto teve como objetivo geral produzir conteúdo com linguagem simples e intuitiva, a partir de recursos didáticos e visuais atraentes, estimulando o usuário a ler e informar-se. A desconstrução de termos técnicos do universo jurídico foi o enfoque do trabalho.

Material e Métodos

A equipe foi dividida em dois grupos: o grupo 1 ficou responsável pela produção textual do material e ao grupo 2 coube a prerrogativa de elaborar os elementos visuais. Na etapa final, os produtos eram postados nas mídias sociais periodicamente e de forma hierárquica, em função da demanda e urgência que o tema suscitava. Todo o conteúdo produzido pela equipe pode ser acessado, na sua íntegra, a partir do endereço https://drive.google.com/file/d/1rhty_85RylhZiAhCD_6onIO68flaAAdP/view. Para sua aferição, adotou-se uma abordagem quantitativa, por meio da análise descritiva dos dados coletados nas redes sociais.

Resultados e Discussão

Do conteúdo compartilhado nas redes sociais, chegou-se às médias de alcance e de impressões, para todas as publicações no *Facebook*, de 736 e 853 pessoas, respectivamente, e no *Instagram*, 705 e 806 pessoas, respectivamente. Cabe ressaltar que algumas publicações se destacaram, como a cartilha do auxílio emergencial, apresentando 1947 impressões e 1682 de alcance no *Facebook* e 1547 de alcance e 1812 impressões no *Instagram*. No *Instagram*, a publicação acerca da prorrogação do auxílio emergencial atingiu índices, em impressões e alcance, de 129 e 107, respectivamente. O público, ao ter acesso aos conteúdos, pôde compreender os dispositivos legais, de forma fácil, e se apropriar de seus direitos, ultrapassando, assim, diversos obstáculos impostos durante o momento pandêmico. As ações dos discentes envolveram as etapas de pesquisa da legislação, estudo, interpretação, síntese, sua transformação num produto didático e atraente e sua disponibilização à comunidade externa. Assim, os eixos de ensino, pesquisa e extensão puderam ser trabalhados de forma indissociável.

Conclusões

O resultado do trabalho via redes sociais alcançou um grande público que necessitava adquirir, de forma urgente, o conhecimento jurídico para seu propósito, seja no âmbito trabalhista, seja na área social. O fácil acesso e a compreensão do conteúdo, a partir de textos simples e ilustrados, foi crucial para o sucesso do empreendimento.

Bibliografia

¹ Portal da Legislação. Disponível em: <http://www4.planalto.gov.br/legislacao/>. Acesso em 19 de Ago. de 2021.

Agradecimentos

Agradecemos à PROEX do IF Sudeste MG por fomentar essa experiência.