



Desafios no ensino de Biologia durante a pandemia em uma escola pública de Viçosa: um relato de experiência

Universidade Federal de Viçosa

Alisson Luiz Martins Duarte¹, alisson.duarte@ufv.br, Thais Almeida Cardoso Fernandez¹, thais.fernandez@ufv.br,

Brenda de Oliveira¹, brenda.o.oliveira@ufv.br

Departamento de Biologia Geral ¹,

Área temática: Educação

Palavras-chave: Ensino de Biologia, relação professor-aluno, ensino remoto

Categoria: Trabalho de Ensino

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é voltado para formação de professores dos cursos de licenciatura das instituições de Ensino Superior, proporcionando experiências pedagógicas nas escolas. Possibilita a inserção dos licenciandos na realidade das escolas e da comunidade escolar, em sua multiplicidade de aspectos, sociais e educativos, bem como traz contribuições às escolas, promovendo trocas com a Universidade e o uso de metodologias atrativas para os alunos. O atual projeto, se inicia no período pandêmico, Covid-19, tendo como um dos campos de formação uma escola de um bairro de Viçosa, que recebe estudantes, predominantemente, de área periféricas e rurais do município. Apesar da escola apresentar um corpo docente engajado na busca de garantir o direito à educação de qualidade aos estudantes, com a manutenção do isolamento social tal garantia vêm se tornando um grande desafio.

Objetivos

Relatar e refletir a experiência de uma dupla de licenciandos presentes de forma remota na realidade da escola em questão, em uma turma do 1º ano do ensino médio.

Material e Métodos

Foi desenvolvido um relato de experiência, que descreve uma vivência marcante na prática educativa e propõe uma reflexão sobre ela, analisando aspectos importantes na formação docente.

Apoio Financeiro



Resultados e Discussão

A configuração do ensino remoto e as principais ações estão representadas na figura a seguir.

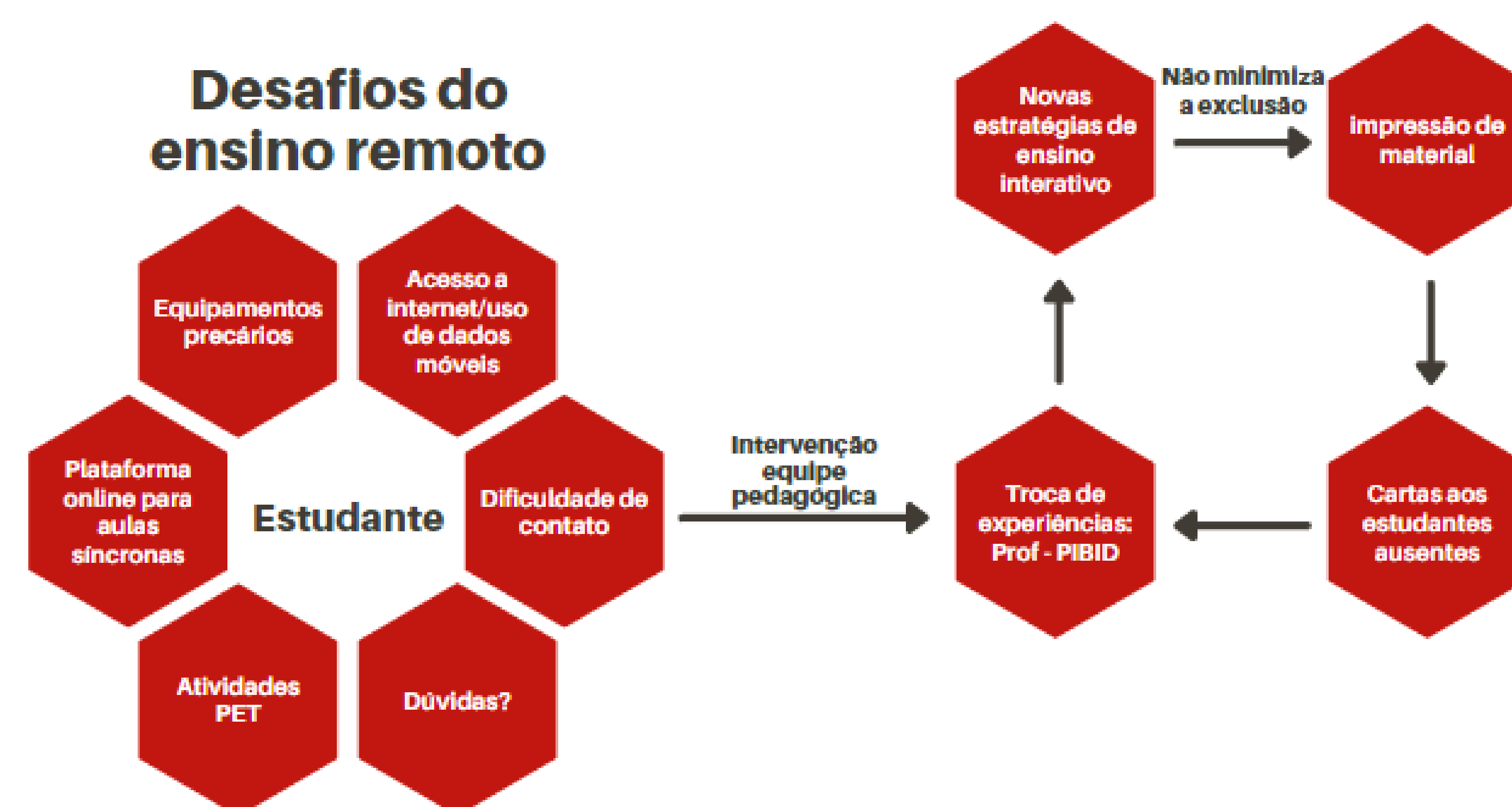


Tabela 2: Equipe do atual projeto do PIBID-Biologia, em reunião via Meet.

Conclusões

Esse trabalho não se encerra aqui, e novas estratégias continuarão a ser pensadas enquanto permanecer a pandemia, buscando sempre atingir o maior número de estudantes.

Agradecimentos

Agradeço à Thais, que me orientou durante todo caminho até aqui. A Flavia, por todos os conselhos, pela ajuda e pela paciência com a qual guiaram o meu aprendizado no PIBID. A todos aqueles que contribuíram, de alguma forma, para a realização deste trabalho.