



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



A AUTONOMIA E O DESENVOLVIMENTO MORAL DA CRIANÇA NO TRIBUNAL DA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Universidade Federal de Viçosa
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Economia Doméstica
Curso de Educação Infantil

1ª Autora: Ana Clara Ramos Correa - EIN/DED/UFV @ana.correa3@ufv.br; **Orientadora:** Maria de Lourdes Mattos Barreto - EIN/DED/UFV @mmattos@ufv.br; **Co-orientadora:** Naise Valéria Guimarães Neves - EIN/DED/UFV/FACED/UFJF @nneves@ufv.br; **Demais autores:** Sarah Menezes Rocha - EIN/DED/UFV/FACED/UFJF @sarahmenezesrocha@gmail.com; Vanilda de Paiva Bastos - EIN/DED/UFV @vanilda.bastos@ufv.br; Fernanda Miquelão Ribeiro - EIN/DED/UFV @fernanda.miquelao@ufv.br.

Palavras-chave: Docência em educação infantil; Teoria e Prática; Desenvolvimento moral.

Área temática: Educação - **Grande área:** Ciências Humanas e Sociais - **Categoria do trabalho:** Ensino

Temática Central, Justificativa e Público Alvo

Este trabalho, inserido na temática da formação docente, justifica-se por ser um relato de experiência de uma de minhas vivências como bolsista e integrante da equipe do Curso de Aperfeiçoamento em Docência na Educação Infantil, que objetiva promover ações educativas através de aulas para 49 profissionais da Educação Infantil no município de Viçosa, visando a melhoria da qualidade do atendimento à primeira etapa da educação básica deste local. A vivência em recorte neste resumo consiste na observação participativa que realizei na aula “A construção da autonomia da criança – desafios, possibilidades e relações com o desenvolvimento moral”, ocorrida no dia 07/02/20, ministrada pelas professoras Vanilda Bastos (TAE-EIN/DED/UFV) e Fernanda Ribeiro (EBTT-LDH/DED/UFV).

Objetivos

Ressaltar a importância da metodologia adotada na aula relatada no que diz respeito à formações docentes em educação infantil atualmente, e também para meu próprio processo de formação e de me construir como educadora.

Material e Métodos

A metodologia abordada propôs o espaço de debate sobre a temática inspirando-se na organização de um tribunal, tendo por apoio a exibição de slides para ilustrar a ação.

Resultados e Discussão

Discutiu-se uma questão recorrente no contexto da educação infantil, o que possibilitou a reflexão sobre a importância de se protagonizar a autonomia das crianças em seu processo de desenvolvimento moral, levantando pontos teóricos sobre como ele ocorre, bem como a problematização das relações heterônomas entre adultos e crianças, permitindo que os participantes discutissem e compartilhassem suas experiências.

Conclusões

No que diz respeito às questões educacionais e sociais, debates como esse são importantes pois permitem o envolvimento, trocas, múltiplos olhares e possibilitam o pensamento crítico, assim como a aquisição de novos conhecimentos, representando também uma oportunidade de grande relevância para a minha própria formação como educadora infantil.



Bibliografia

- GÓMEZ, A. P.. O pensamento prático do professor: a formação do professor como profissional reflexivo. In: NOVOA, A. (Org). Os professores e a sua formação. Lisboa, Portugal: Instituto de Inovação Educacional e autores, 1992. P. 93-114.
- REGO, Maria Carmem Freire Diógenes, PERAMBUCO, Marta Maria Castanho Almeida, Formação do Educador Infantil: identificando dificuldades e desafios. Grupo de Trabalho: Formação de Professores nº 8/2004.

Realização

Apoio Financeiro

