



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



ATUAÇÃO DO CECANE-UFV NO DESENVOLVIMENTO DE OFICINAS REGIONAIS VIRTUAIS SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR NO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM MUNICÍPIOS MINEIROS

Marcos Guedes de Lana^{1*}; Maria do Carmo Fontes Oliveira²; Ana Íris Mendes Coelho³; Ângela Maria da Silva Sousa⁴; Débora Silva Comastri⁵; Vanessa Rosa do Vale⁵; José Benício Paes Chaves⁶

1 - Estudante de agronomia (marcos.lana@ufv.br – e-mail para correspondência); 2 – Prof^a. Coordenadora Departamento de Nutrição e Saúde; 3 - Prof^a. Sub-coordenadora Departamento de Nutrição e Saúde – UFV; 4 – Agrônomo; 5 – Nutricionista; 6 - Professor Departamento Tecnologia de Alimentos

Palavras-chave: agricultura familiar, segurança nutricional, PNAE

Área: Ciências Biológicas; Área Temática: Nutrição; Modalidade: Extensão

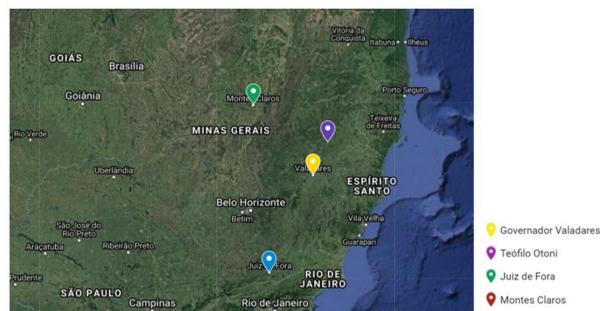
Introdução

O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar da Universidade Federal de Viçosa (CECANE-UFV) atua no apoio técnico ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) em ações relacionadas ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no Estado de Minas Gerais. Para o melhor entendimento da demanda e oferta dos alimentos da Agricultura Familiar (AF) para alimentação Escolar são necessárias capacitações contínuas dos gestores municipais e estaduais.

Objetivos

O presente trabalho teve como objetivo realizar oficinas regionais da AF de forma virtual para o levantamento da demanda da alimentação escolar e da produção da AF para a boa execução do PNAE, no ano de 2020 e início de 2021. Abordando os temas: histórico, objetivos e diretrizes do PNAE; levantamento da demanda e oferta dos alimentos da AF para a alimentação escolar; passo a passo da aquisição dos alimentos da AF; legislações vigentes; prestação de contas, discussões e troca de saberes.

Figura 1 – Mapa representativo das regiões intermediárias selecionadas pelo CECANE-UFV, no ano de 2020 e 2021, para realização das oficinas regionais, de forma remota.



Ações

Foram enviados convites para as oficinas direcionados aos atores sociais do PNAE (gestores de educação, nutricionista responsável técnico, membros do Conselho Nacional de Educação - CAE, técnicos da assistência e extensão agrícola regional, agricultores individuais e Sindicatos Rurais). As oficinas virtuais foram realizadas em dois dias, com carga horária total de 06 horas, utilizando a plataforma Google Meet.

Resultados Alcançados

Foram realizadas quatro oficinas virtuais nas quais foi constatada a participação de 84 municípios e 211 participantes.

Figura 2 – Oficina II realizada para os municípios selecionados da região intermediária de Juiz de Fora-MG.



Conclusões

O desenvolvimento das oficinas regionais virtuais possibilitou a identificação demandas da alimentação escolar e da produção da AF, bem como os desafios a serem enfrentados, contribuindo para a evolução da gestão da alimentação escolar e para a segurança alimentar e nutricional, alcançando um público expressivo de atores sociais, demonstrando o interesse dos mesmos em atuar de maneira correta e coerente no PNAE.

Agradecimentos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

