



## ATUAÇÃO DO CECANE-UFV NO DESENVOLVIMENTO DE OFICINAS REGIONAIS VIRTUAIS SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR NO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM MUNICÍPIOS MINEIROS

Marcos Guedes de Lana<sup>1\*</sup>; Maria do Carmo Fontes Oliveira<sup>2</sup>; Ana Íris Mendes Coelho<sup>3</sup>; Ângela Maria da Silva Sousa<sup>4</sup>; Débora Silva Comastri<sup>5</sup>; Vanessa Rosa do Vale<sup>5</sup>; José Benício Paes Chaves<sup>6</sup>

1 - Estudante de agronomia ([marcos.lana@ufv.br](mailto:marcos.lana@ufv.br) - e-mail para correspondência); 2 - Prof<sup>a</sup>. Coordenadora Departamento de Nutrição e Saúde; 3 - Prof<sup>a</sup>. Sub-coordenadora Departamento de Nutrição e Saúde - UFV; 4 - Agrônomo; 5 - Nutricionista; 6 - Professor Departamento Tecnologia de Alimentos

Palavras-chave: agricultura familiar, segurança nutricional, PNAE

Área: Ciências Biológicas; Área Temática: Nutrição; Modalidade: Extensão

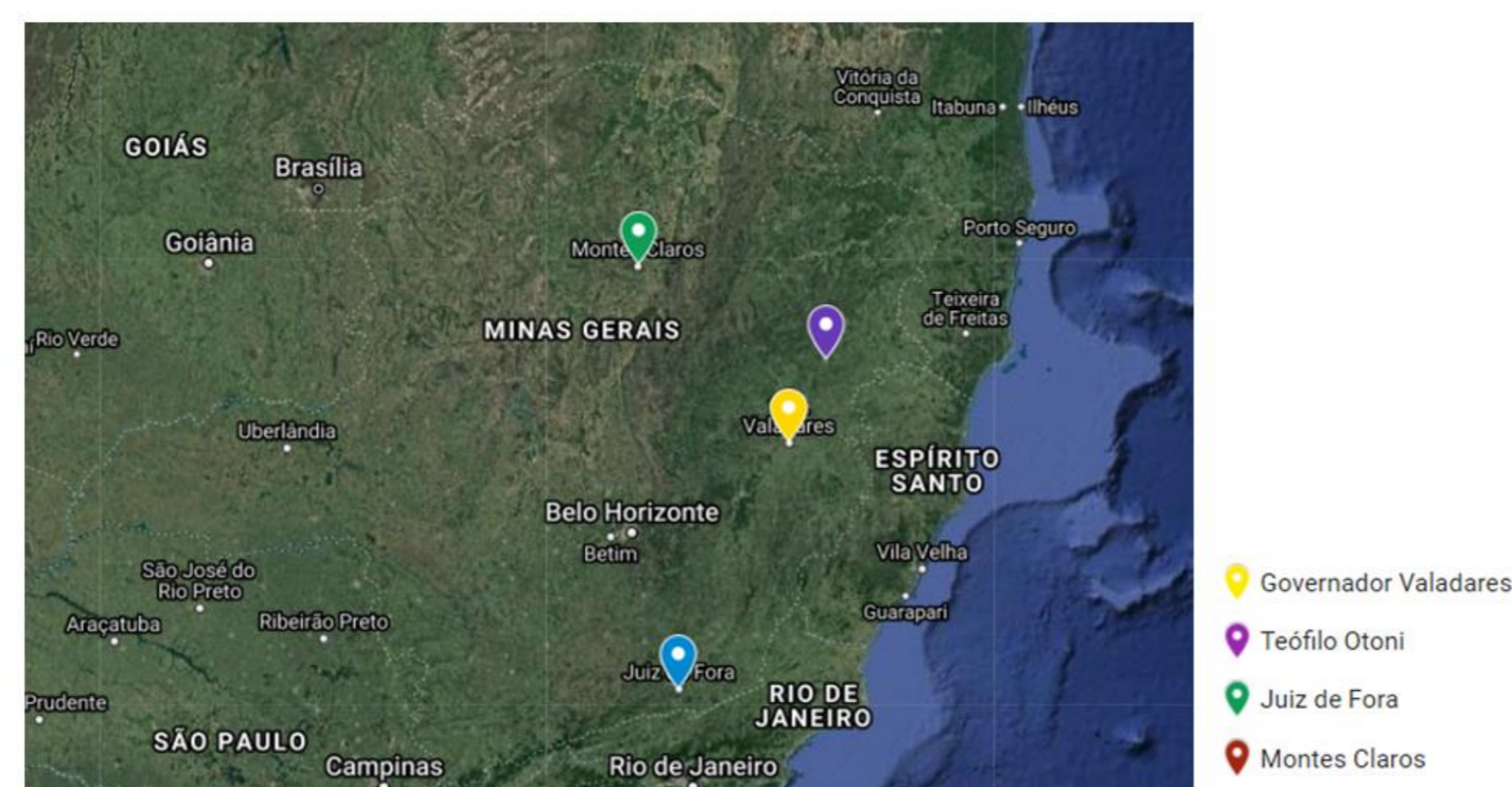
### Introdução

O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar da Universidade Federal de Viçosa (CECANE-UFV) atua no apoio técnico ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) em ações relacionadas ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no Estado de Minas Gerais. Para o melhor entendimento da demanda e oferta dos alimentos da Agricultura Familiar (AF) para alimentação Escolar são necessárias capacitações contínuas dos gestores municipais e estaduais.

### Objetivos

O presente trabalho teve como objetivo realizar oficinas regionais da AF de forma virtual para o levantamento da demanda da alimentação escolar e da produção da AF para a boa execução do PNAE, no ano de 2020 e início de 2021. Abordando os temas: histórico, objetivos e diretrizes do PNAE; levantamento da demanda e oferta dos alimentos da AF para a alimentação escolar; passo a passo da aquisição dos alimentos da AF; legislações vigentes; prestação de contas, discussões e troca de saberes.

Figura 1 - Mapa representativo das regiões intermediárias selecionadas pelo CECANE-UFV, no ano de 2020 e 2021, para realização das oficinas regionais, de forma remota.



### Ações

Foram enviados convites para as oficinas direcionados aos atores sociais do PNAE (gestores de educação, nutricionista responsável técnico, membros do Conselho Nacional de Educação - CAE, técnicos da assistência e extensão agrícola regional, agricultores individuais e Sindicatos Rurais). As oficinas virtuais foram realizadas em dois dias, com carga horária total de 06 horas, utilizando a plataforma Google Meet.

### Resultados Alcançados

Foram realizadas quatro oficinas virtuais nas quais foi constatada a participação de 84 municípios e 211 participantes.

Figura 2 - Oficina II realizada para os municípios selecionados da região intermediária de Juiz de Fora-MG.



### Conclusões

O desenvolvimento das oficinas regionais virtuais possibilitou a identificação demandas da alimentação escolar e da produção da AF, bem como os desafios a serem enfrentados, contribuindo para a evolução da gestão da alimentação escolar e para a segurança alimentar e nutricional, alcançando um público expressivo de atores sociais, demonstrando o interesse dos mesmos em atuar de maneira correta e coerente no PNAE.

### Agradecimentos



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

