



## O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Renata Dourado Roque, Aparecida de Fátima Andrade da Silva, Letícia Pereira de Almeida, Carolina Santana Tomaz e Thamyres Ribeiro Medeiros - Universidade Federal de Viçosa

**Ensino. Matemática. Pandemia.**

**Educação. Ciências Exatas e Tecnológicas. Trabalho de Ensino.**

### Introdução

A Residência Pedagógica é um programa apoiado pela CAPES e tem por objetivo contribuir para a formação de professores através da prática docente. Devido à pandemia ocasionada pelo COVID-19, as escolas do estado de Minas Gerais, orientadas pela Secretaria de Educação do Estado, institucionalizaram o Regime de Atividades Não Presenciais - REANP. Deste modo, as atividades escolares ocorreram de forma remota, assim como as atividades do programa. A rotina das residentes tem sido, principalmente, estudar os Programas de Estudos Tutorados, elaborar a solução dos exercícios do mesmo, planejar e ministrar aulas semanais, produzir conteúdos que atraiam os alunos a participarem e dar apoio aos alunos nos horários definidos.

### Objetivos

Este trabalho busca apresentar um relato de experiência das atividades desenvolvidas durante o ano de 2021 no Programa Residência Pedagógica da UFV. As atividades foram realizadas com alunos do 6º e 8º ano do ensino fundamental da E. E. Raul de Leoni da cidade de Viçosa-MG. Diante do cenário de ensino remoto, faz-se necessário observar como o processo de ensino e aprendizagem e a relação aluno-conhecimento estão sendo desenvolvidos. Discutiremos as melhores metodologias encontradas e alguns resultados obtidos a partir das participações nas aulas.

### Material e Métodos

Durante o período de atividades, nos dedicamos em aprender as melhores práticas e metodologias para aulas online desenvolvidas no Google MEET e oferecer aos alunos aulas que possam, de alguma forma, suprir o papel das aulas presenciais. Desenvolvemos nossas aulas sob o ponto de vista das tendências da Educação Matemática Crítica e o uso de TICs, Leitura e Escrita na Matemática e da História no ensino da Matemática.

A história da matemática como metodologia nos proporcionou aulas mais ricas e consolidadas. No conteúdo de introdução à geometria plana, por exemplo, ao trazer algumas civilizações antigas e sua relação com a matemática, que a priori foi movida pela necessidade e impulsionada, principalmente pela agricultura, pode fazer com que os alunos entendessem o desenvolvimento do conteúdo e sua relevância.

Outrossim, os jogos são ótimas ferramentas pois permitem maior interação do aluno, exigem o raciocínio e o professor pode questioná-los quanto ao entendimento da matéria. Em uma aula sobre Plano Cartesiano, os alunos participaram de uma atividade no Geogebra onde deveriam encontrar as coordenadas de Pokémon. Isso atraiu a atenção dos alunos pois é um desenho que eles gostam e, assim, podem brincar e aprender.

Associar a matemática com o cotidiano tem como principal objetivo desenvolver o pensamento crítico, bem como, ajudar na resolução de problemas do seu dia a dia.

### Resultados e Discussão

O momento atípico de pandemia mundial exigiu uma grande mudança no formato das aulas ao mesmo tempo que afastou os alunos, seja pela dificuldade de acesso, problemas pessoais ou desinteresse. Assim, os residentes junto aos professores precisaram se adaptar e elaborar aulas mais interativas e atrativas por meio de computadores.

Em relação aos resultados parciais podemos dizer que os alunos têm aprendido pouco em relação ao ensino presencial. Os retornos ainda são poucos, mas o uso de tendências educativas tem atraído a atenção dos alunos. Durante as aulas síncronas a avaliação é feita no 6º ano, principalmente, a partir da observação e da interação dos alunos com o conteúdo. No entanto, no 6º ano tem-se apenas a presença de três alunos e no 8º ano, a presença de dois alunos até o momento.

### Conclusões

Apesar do contexto de Pandemia, o Programa Residência Pedagógica, desenvolvido durante o REANP, tem sido uma experiência nova e desafiadora que tem agregado muito na formação docente, principalmente no que tange ao aprendizado de novas tecnologias e mídias digitais. Essas experiências têm nos incentivado e feito refletir o quanto é importante o papel do professor, e como que se deve acontecer o processo de ensino aprendizagem, mesmo com as dificuldades mencionadas.

### Bibliografia

SEEMG. **Plano de Estudo Tutorado**. Minas Gerais, 2021. Disponível em: <<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-finais-2021>>.

### Apoio Financeiro



### Agradecimentos

Agradeço a CAPES pelo fomento do Programa Residência Pedagógica. Agradeço, a E. E. Raul de Leoni e seus alunos pela acolhida e oportunidade de desenvolver os trabalhos e assim acrescentar a prática a minha formação.