



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



REFLEXÕES E VIVÊNCIAS SOBRE O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS, PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E IDENTIDADE DOCENTE

Universidade Federal de Viçosa
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Economia Doméstica
Curso de Licenciatura em Educação Infantil

1ª Autora: Naoni Joana Nogueira Cunha (EIN/DED/UFV) - naoni.cunha@ufv.br; **Orientadora:** Maria de Lourdes Mattos Barreto (EIN/DED/UFV) - mmattos@ufv.br; **Co-orientadora:** Naise Valéria Guimarães Neves (EIN/DED/UFV/FACED/UFJF) - nneves@ufv.br; **Demais autores:** Sarah Menezes Rocha (EIN/DED/UFV/FACED/UFJF) - sarahmenezesrocha@gmail.com ; Vanilda de Paiva Bastos (EIN/DED/UFV) - vanilda.bastos@ufv.br ; Fernanda Miquelão Ribeiro (EIN/DED/UFV) - fernanda.miquelao@ufv.br

Palavras-chave: Formação continuada; Docência; Reflexão da prática; vivências.

Área Temática: Educação - **Grande Área:** Ciências Humanas e Sociais - **Categoria do Trabalho:** Extensão

Introdução

Este trabalho foi elaborado de acordo com as experiências e vivências de observação e participação de reuniões e atividades como bolsista, ao longo do processo formativo do Curso de Aperfeiçoamento em Docência na Educação Infantil iniciado em outubro de 2019 na Universidade Federal de Viçosa. O projeto em questão, surgiu do Curso de Licenciatura em Educação Infantil da Universidade Federal de Viçosa (UFV), em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Viçosa, com o grupo de (LICEDH/UFJF) e com o grupo (CIAJIFS/UFV). Este é um curso de extensão acadêmica que visa levar para a comunidade Viçosense, especificamente profissionais da Educação Infantil que trabalham na rede municipal de Viçosa, uma formação continuada, socializando com as cursistas discussões atuais sobre diversos conteúdos.

Público alvo

O público atendido é composto por professores e professoras da rede municipal de educação de viçosa

Justificativa

Esse relato se justifica pela oportunidade de tomada de consciência do trabalho docente, através da reflexão, discussão e construção de conhecimentos mútuos.

Objetivos

O objetivo do curso é que, os educadores participantes possam dialogar e refletir sobre a realidade vivenciada no dia-a-dia da profissão, pois contexto atual a formação continuada tem tido mais ênfase em discussões e reflexões devido a maior compreensão da importância desse fenômeno educativo.

Metodologias

Todo o curso vem sendo fundamentado em encontros, aulas teóricas e práticas com uma metodologia narrativa, discursiva e dinâmica de forma a contribuir com a ação e conhecimento dos professores, envolvendo: significados, memórias, artes, teoria e prática, leitura de documentos educacionais, articulação entre passado e presente, e experiências próprias, (todas se complementando) de forma a contribuir assim para a compreensão de si mesmo, para o olhar da própria prática

Resultados

Durante toda a prática todos os educadores em formação e atuantes, tiveram a oportunidade de tomar consciência do seu trabalho como professor, construindo conhecimento a partir da experiência de outros profissionais, e de discussões e práticas trazidas pelos ministrantes, motivando uma reflexão nos mesmos, tudo isso através de documentários, estudos, brincadeiras, memórias da infância, pesquisas, aulas, anotações de campo e conversas ricas.

Conclusões

O curso contribuiu de forma positiva para que os professores do município tenham uma formação continuada, (visto sua importância), onde possam expor suas dúvidas, a sua realidade, através de muitas vivências, proporcionando conhecimento para os mesmos e reflexão. Possibilitou ainda, a troca de experiências entre a comunidade Viçosense, cumprindo assim o papel da extensão universitária.

Realização



Apoio Financeiro

