



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



O Diálogo entre a Universidade e a Educação Básica: o PIBID Educação do Campo em Foco

SILVA, Ana Paula Santos¹; MIRANDA, Élide Lopes¹; PEREIRA, Deyziane de Jesus¹; BARRELLA, Tatiana Pires¹.

¹Universidade Federal de Viçosa, Licenciatura em Educação do Campo

Palavras-chave: Licenciatura em Educação do Campo, Ensino de Ciências, Escola do Campo

Área temática / Grande área: Ciências Humanas e Sociais

Categoria do trabalho: Ensino

E-mail: ana.silva27@ufv.br

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica, mantido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Na Universidade Federal de Viçosa (UFV), o PIBID está vinculado à Pró-Reitoria de Ensino e é composto por dez núcleos de iniciação à docência e nove subprojetos, sendo a Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza (Licena) um subprojeto do núcleo de História e Pedagogia. Este programa visa valorizar a formação docente apoiando a atuação dos estudantes de Licenciatura nas escolas de educação básica durante o seu processo de formação, bem como contribuir com a qualidade da educação. Na UFV, o subprojeto PIBID - Educação do Campo iniciou suas atividades em outubro de 2020, tendo como referência dois eixos formativos: o ensino de ciências e a formação de educadores do campo.

Objetivos

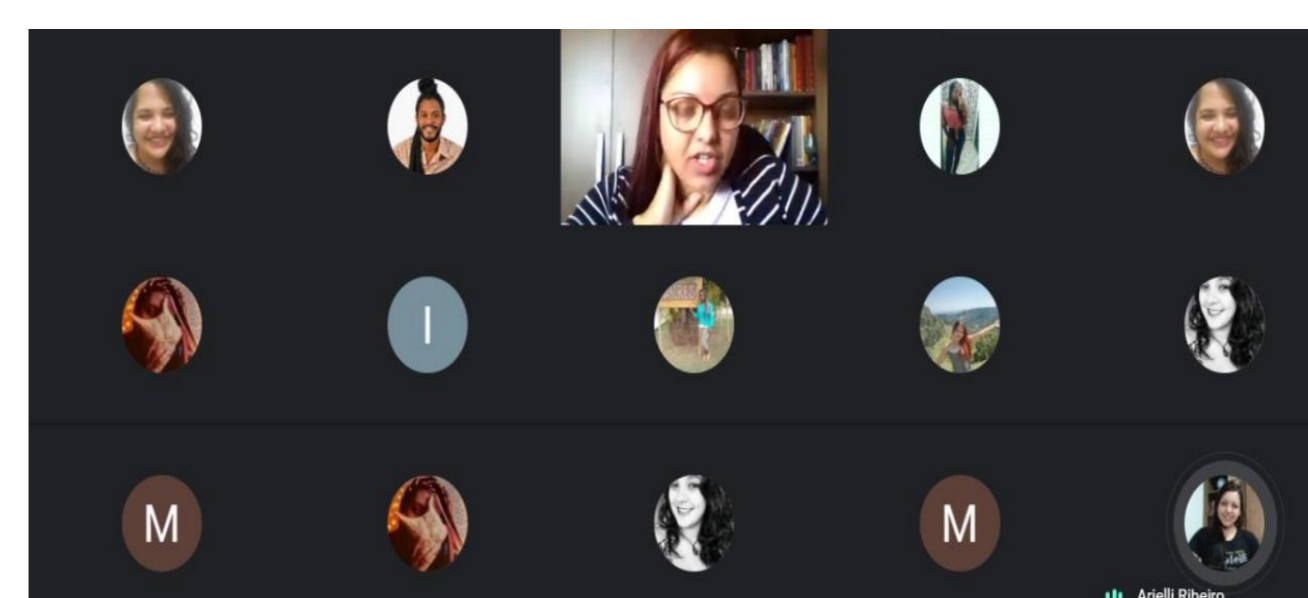
Neste trabalho buscamos apresentar o relato da primeira experiência PIBID-Educação do Campo em duas escolas do campo, a Escola Estadual José Assis Pinto (São Miguel do Anta-MG) e a Escola Estadual Dom Francisco da Chagas (Ervalva-MG).

Material e Métodos

Devido a pandemia do coronavírus, o PIBID desenvolveu suas atividades exclusivamente de forma remota. Iniciamos o projeto com os encontros de formação composto por estudo de textos e documentos do campo da Educação, a análise do Projeto Político Pedagógico das escolas, estudo do Currículo Referência de Minas Gerais entre outros. Neste período também desenvolvemos atividades para os sábados letivos na escola, elaboramos material de apoio pedagógico para o Plano de Estudo Tutorado (PET) e participamos das reuniões pedagógicas juntamente com os integrantes do subprojeto.

Resultados e Discussão

Inicialmente, presenciamos um cenário novo, complexo e desafiador - o ensino remoto nas escolas do campo. Para nós pibidianos ficou evidente a exclusão tecnológica, revelada pela falta de internet para professores e estudantes. O contato com a realidade escolar permitiu fazer parte do processo de manutenção de vínculos e aprendizagens dos estudantes junto aos gestores e professoras.



Registro da reunião com as Coordenadoras de área, os ID's do PIBID Educação do Campo UFV e as supervisoras/professoras do Ensino de Ciências da Natureza das Escolas do campo parceiras.

Conclusões

Para o curso de Licenciatura em Educação do Campo essa primeira experiência no PIBID tem sido muito significativa para os pibidianos, coordenadoras de área e também para as escolas que integram projeto. O subprojeto PIBID-Educação do Campo tem possibilitado um intercâmbio entre Educação Básica e o Ensino Superior, contribuindo com a formação de educadores na perspectiva da Educação do Campo e da Agroecologia.

Agradecimentos:



Licenciatura em Educação do Campo- Licena/UFV