



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



Caixa surpresa: uma proposta de criação de vínculos em tempos remotos.

Departamento de Economia Doméstica
Laboratórios de Desenvolvimento Infantil e Humano

Verônica Lopes Fonseca (DED/LDI) – veronica.fonseca@ufv.br
Liliane Fernandes Caiafa Damasceno (DED/LDH) – liliane.caiafa@ufv.br
Taynara Moreira dos Santos (DED/LDI) – taynara.santos@ufv.br
Laísa Medina Silva (DED/LDI) – laisa.silva@ufv.br

Palavras-chave: Bebês; Famílias; Caixa surpresa.

Categoria de trabalho: Ensino. **Área temática:** Educação. **Grande área:** Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes.

Introdução

Este relato refere-se a uma proposta de criação de vínculos afetivos no atendimento remoto no Berçário do turno vespertino do Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI) da UFV. Devido ao cenário pandêmico, foram pensadas estratégias para o atendimento aos bebês e suas famílias, dentre elas a montagem e distribuição de kits de materiais brincantes. No primeiro kit de materiais brincantes foi confeccionada uma caixa surpresa com fotos dos bebês e das professoras do berçário. A caixa foi enviada no mês de março de 2021, porém seguiu sendo utilizada durante todo o semestre. Outras duas importantes ferramentas utilizadas no atendimento são a plataforma Google Classroom e o WhatsApp, que permitem a comunicação com as famílias.

Público Alvo

9 bebês com faixa etária de 0,6 meses a 1 ano de idade.

Justificativa

Para acolher os bebês e suas famílias, recém chegados ao Laboratório, a equipe de sala, com a colaboração da coordenação pedagógica, criou uma Caixa Surpresa, com o propósito de que os bebês e suas famílias pudessem ver e conhecer os colegas e as professoras, buscando a criação de vínculos afetivos, de forma lúdica e significativa.



Objetivos e Metodologias

Tivemos enquanto objetivo possibilitar que os bebês conhecessem de forma lúdica e concreta, os outros bebês e as professoras do berçário, logo, cada caixa continham onze fotos coladas em papel colorido, revestidas com papel contact, que foram enroladas como pergaminhos, envoltas por uma fita de cetim. As caixas apresentavam um furo, que permitia que o próprio bebê pudesse procurar e retirar o conteúdo, possibilitando diversas descobertas.

Resultados e Conclusões

A partir desses kits, recebemos retornos muito satisfatórios das famílias, em que algumas relatam que o kit é o seu “arsenal de ferramentas”, que além de encantar os bebês tem sido uma alternativa evitando expor os mesmos as telas digitais. A caixa surpresa, segundo as famílias, tem sido o maior sucesso! Desta forma, tais vivências trouxeram a importância da relação família/escola, enquanto ponto de partida de todo o trabalho que é desenvolvido com os bebês nesta instituição, e a cada dia torna-se mais necessário o fortalecimento desta parceria. Através das famílias, foi possível dar continuidade ao trabalho desenvolvido no LDI, pois todos se envolvem nas atividades. Essas estratégias buscam a todo tempo a continuidade do atendimento de modo a garantir o direito ao brincar, bem como visa contribuir com o desenvolvimento integral dos bebês.

