



ACÇÃO EXTENSIONISTA COMO INSTRUMENTO DE DIVULGAÇÃO DA LIBRAS

Modalidade: Extensão | Área do conhecimento: Ciências Exatas e Tecnológicas | Área temática: Educação

Ana Paula Morito Neves¹. Lilian Neves Santa Rosa Valentim².

¹Graduanda em Licenciatura em Matemática - Universidade Federal de Viçosa, ana.morito@ufv.br.

²Professora do Departamento de Matemática - Universidade Federal de Viçosa, lilian.rosa@ufv.br.

Palavras-chaves: Libras, Surdo, Minicurso

Introdução

As pessoas surdas, ao longo da história, foram segregadas, excluídas e consideradas incompletas e incapazes de participarem como sujeitos íntegros nos mais diversos espaços sociais. Após anos de luta, é recente a conquista da comunidade surda na questão da aprovação de uma lei que reconhece a Língua Brasileira de Sinais – Libras como primeira língua dos surdos brasileiros. A Lei 10.436/02 determina: “Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.”

Objetivos

A fim de contribuir com uma divulgação significativa da Língua Brasileira de Sinais – Libras, o projeto “Surdo Cidadão” tem o objetivo de defender a acessibilidade dos surdos por meio de atividades que visam: divulgar, difundir e ensinar a Libras.

Material e Métodos

Visando alcançar o objetivo acima descrito, são promovidos minicursos de Libras em dois níveis: Básico I e Básico II, em uma plataforma de videoconferência. No Básico I são abordados conteúdos com relação aos mitos e crenças acerca das línguas de sinais e informações sobre a cultura surda, já na parte prática do minicurso, são ensinados diversos grupos de sinais, sendo eles: alfabeto, números, calendário, tempo, meses, família, cores, profissões e animais. Realizado posteriormente, o minicurso Básico II é uma extensão do Básico I, nele são ensinados outros grupos de sinais como: verbos, adjetivos, informática e frutas; além do sinalário, são realizados o ensino e a prática de frases essenciais, capacitando o participante para uma comunicação básica com os surdos.

Apoio Financeiro

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária – PIBEX / UFV.

Resultados e Discussão

No que tange aos resultados, através de um formulário online, 72% dos participantes até agora registraram que o minicurso superou sua expectativa e os outros 28% relataram que ele atendeu sua expectativa. Além disso, todos os alunos do Básico I afirmaram que dariam continuidade ao estudo da Libras participando do Básico II e confirmaram que indicariam o minicurso para outras pessoas.

Conclusões

A partir dos feedbacks, acredita-se que o objetivo do “Surdo Cidadão” tem sido atingido, uma vez que os minicursos promovidos divulgam significativamente a Língua Brasileira de Sinais – Libras e despertam nos participantes o desejo de contribuir para uma comunicação mais inclusiva e efetiva.

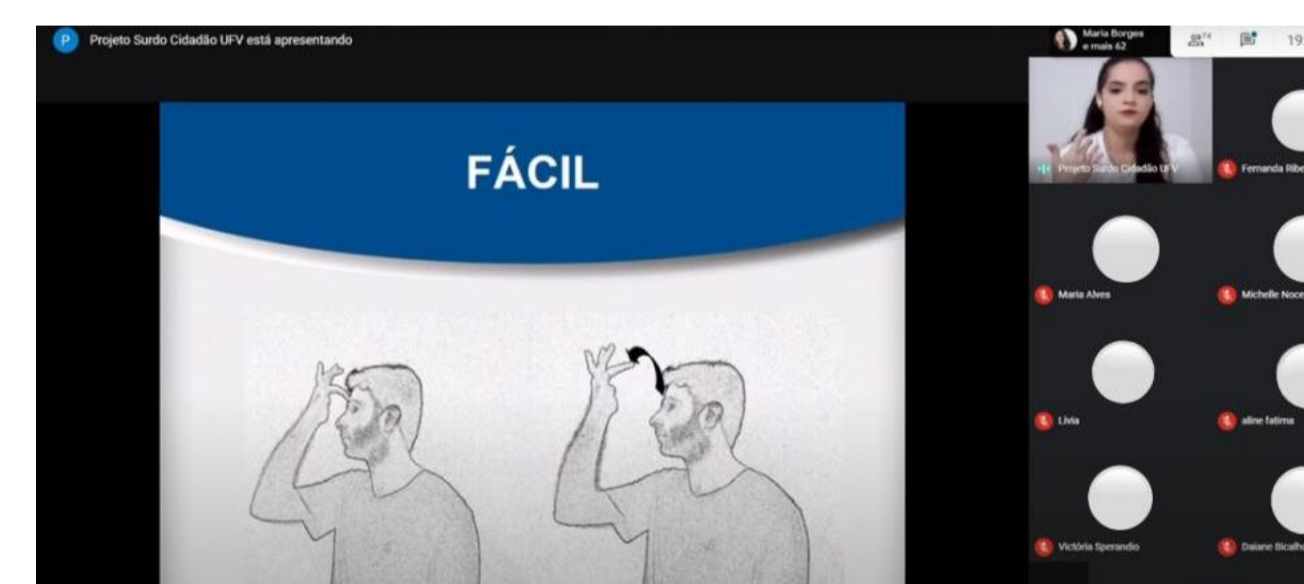


Figura 1 - Minicurso de Libras Básico II.



Figura 2 - Minicurso de Libras Básico II.

Bibliografia

BRASIL, Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei10436.pdf>>. Acesso em: julho de 2021.
GESSER, A. Libras? Que língua é essa? São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

Agradecimentos

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PEC.