



ENSINANDO A SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Centro de Ciências Humanas Letras e Artes-Educação Infantil

Prof^a Márcia Onísia da Silva-Universidade Federal de Viçosa- monisia@ufv.br

Amanda de Freitas Coelho-Universidade Federal de Viçosa- amanda.coelho@ufv.br

Ana Luiza dos Santos- Universidade Federal de Viçosa-ana.santos8@ufv.br

Projeto de Ensino sobre sustentabilidade na Educação Infantil

Introdução

O trabalho trata-se de um projeto de ensino e pesquisa elaborado e desenvolvido na disciplina EIN 341-Prática Lúdica I, do curso de Educação infantil da Universidade Federal de Viçosa. Tem como objetivo de trabalhar com as crianças a Sustentabilidade, de maneira lúdica demonstrando a elas a importância de utilizar materiais que podem ser reciclados, e reutilizados em suas residências.

Objetivos

Desenvolver atividades que visam contribuir para o desenvolvimento das crianças, auxiliar para seu aprendizado. Além disso, criar propostas de atividades lúdicas com a construção/confecção de materiais pedagógicos.

Material e Métodos

O presente trabalho foi realizado a partir da pesquisa bibliográfica sobre a temática de acordo com autores relevantes que enfatizam a importância de trabalhar a sustentabilidade na Educação Infantil, por meio das atividades lúdicas. Sendo assim, foram planejados e confeccionados jogos com materiais recicláveis, para as crianças na faixa etária de 3 a 4 anos do Laboratório de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Viçosa.

Apoio Financeiro

O projeto não recebeu nenhum apoio financeiro.

Resultados e Discussão

Por não ter sido possível desenvolver o projeto com as crianças, têm-se como resultado esperado a construção do seu aprendizado e reflexão sobre a temática, por meio de atividades lúdicas. Porém, esse projeto passou por defesa, por uma banca online, com a presença de professores, e recebemos um retorno positivo sobre a escrita e atividades confeccionadas.

Conclusões

Devido ao atual contexto, com a pandemia da Covid-19, resultando na suspensão das aulas presenciais, não foi possível desenvolver as atividades diretamente com as crianças, porém a ideia é o projeto ser aplicado de forma prática assim que possível, com o retorno das aulas presenciais.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto (MEC). Secretaria da Educação Fundamental (SEF). **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: Pioneira, 1994.

Agradecimentos

Agradecemos à professora Márcia Onísia da Silva, à técnica Vanilda de Paiva Bastos, e à monitora Maíra Macedo Rodrigues, pelo auxílio na escrita do projeto e aos avaliadores da banca que contribuíram para a conclusão do projeto.