



PERFIL DOS ESTUDANTES DA EJA DE UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO RELACIONADOS ÀS PRÁTICAS DE LAZER, MERCADO DE TRABALHO E TEMPO PARA ESTUDO.¹

GUIMARÃES, Jaciara Lopes²; SILVA, Wanderson Guimarães³; SILVA, Marcília de Sousa⁴.

1 - Modalidade Ensino, Universidade Federal de Viçosa *Campus* Florestal.

2 - Discente (Residente do Programa Residência Pedagógica) do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Federal de Viçosa *Campus* Florestal.

3 - Orientador (Programa Residência Pedagógica), Escola Estadual Professor Wilson de Melo Guimarães.

4 - Coordenadora (Programa Residência Pedagógica), Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Federal de Viçosa *Campus* Florestal.

Área de conhecimento: Ciências Biológicas e da Saúde. Área temática: Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física; Lazer; Pandemia.

DESCRIÇÃO DO TEMA CENTRAL DO TRABALHO

O trabalho a seguir tem como tema central o perfil dos estudantes relacionando lazer, mercado de trabalho, pandemia e estudo.

PÚBLICO-ALVO

Estudantes do Ensino Médio da Educação de Jovens Adultos (EJA) da Escola Estadual Professor Wilson de Melo Guimarães, localizada em Pará de Minas-MG.

JUSTIFICATIVA

A pandemia de Covid-19 trouxe uma modalidade de ensino repleta de desafios para a educação brasileira, o ensino remoto. Sabemos que a educação física trabalha a movimentação do corpo, e é muito desafiador ensinar os conteúdos sem a prática. As turmas da EJA, devido estarem buscando o tempo perdido nos estudos, têm uma carga horária de trabalho cansativa. Diante disso, a equipe do Programa Residência Pedagógica, composta pelo preceptor e uma residente, criaram um instrumento de pesquisa para conhecer melhor a realidade dos estudantes, na componente curricular Educação Física.

OBJETIVO

Identificar o perfil dos estudantes durante a pandemia, relacionados às práticas de lazer, mercado de trabalho e tempo para estudar.

METODOLOGIA

Foi criado um questionário contendo 11 questões relacionadas às práticas de lazer, mercado de trabalho e tempo para estudar, juntamente com o Plano de Estudo Tutorado (PET) do segundo bimestre de 2021. Os questionários foram disponibilizados através da plataforma *Google Forms*, e também de maneira impressa, uma vez que alguns estudantes tinham suas atividades impressas e disponibilizadas pela escola.

APOIO FINANCEIRO

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Participaram da pesquisa 49 estudantes, sendo 37 através do formulário *online* e 12 pelos formulários impressos. Foi elaborado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, no próprio formulário, para que os estudantes pudessem autorizar a utilização das respostas na pesquisa, mantendo o anonimato.

RESULTADOS

Após análise das respostas, a média de idade dos estudantes é de 28 anos, maioria trabalhadores que exercem suas atividades em média de até 39 horas por semana, e que se dedicam aos estudos 2,3 horas em média por dia. Entre os fatores que dificultam o estudo durante o ensino remoto, se destacaram o aprendizado, atenção e concentração, falta de tempo, cuidados com a casa e com os filhos, e o acesso à internet. Das atividades de lazer realizadas pelos estudantes em tempo livre, se destacou a caminhada, e praticamente todos acreditam que a prática do lazer traz benefícios, em especial para uma boa saúde física e mental, ajudar na distração e no relaxamento para controlar o estresse e a ansiedade. Dos fatores que acabam por dificultar essa prática do lazer, a maioria dos estudantes se queixou de falta de tempo.

CONCLUSÃO

De acordo com o que foi relatado pelos estudantes, podemos observar que a grande maioria vê benefícios na prática de atividades de lazer durante o tempo livre, e que a falta de tempo pelo excesso de trabalho pode afetar tanto nessa prática, quanto no tempo dedicado aos estudos. Diante disso, vê-se a necessidade de organizar rotinas diárias dentro das aulas de Educação Física que afirmem os benefícios e importância da organização do tempo para as práticas regulares de lazer e atividades físicas no cotidiano dos estudantes.

AGRADECIMENTOS

