



REVISÃO BIBLIOGRÁFICA INTEGRATIVA DA ABORDAGEM ODONTOLÓGICA DOS PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS DO SUS

Laura Andrade e Silva¹ (e-mail: laura.e@ufv.br) UFV, Catarina Maria Nogueira de Oliveira Sedyama² (e-mail: catarina.oliveira@ufv.br) UFV, Brunella Alcantara Chagas de Freitas³ (e-mail: brunella.Freitas@ufv.br) UFV, Pedro Paulo do Padro Junior⁴ (e-mail: pedro.prado@ufv.br) UFV, Beatriz Santana Caçador⁵ (e-mail: beatriz.cacador@ufv.br) UFV, ¹Mestranda do Departamento de Medicina e Enfermagem-UFV, ^{2,3,4,5} Professores do Departamento de Medicina e Enfermagem –UFV

Área temática : Saúde Coletiva

Categoria do trabalho: Pesquisa

Palavras-chave: Assistência Odontológica para Pessoas com Deficiências; Acesso aos Serviços de Saúde; Saúde bucal.

Introdução

Com o crescimento na demanda do número de pacientes com necessidades especiais (PNE) na sociedade, o Conselho Federal de Odontologia em 2002 regulamentou a especialidade Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais, com intenção de capacitar o especialista para ser um reabilitador, mudando paradigmas e melhorando a qualidade de vida dos pacientes. O conceito de PNE abarca além dos portadores de malformações, a presença de doenças sistêmicas crônicas, ambos requerendo também adequação do tratamento Odontológico.

Objetivo

Realizar um levantamento bibliográfico da literatura especializada sobre o perfil dos cirurgiões-dentistas e sua percepção quanto ao acesso e resolubilidade dos serviços de saúde bucal oferecidos ao PNE.

Material e Métodos

A metodologia deste trabalho foi qualitativa consoante a revisão bibliográfica integrativa, permitindo ao pesquisador aproximar-se da problemática estudada, analisando os possíveis hiatos teóricos e identificando oportunidades de pesquisa. Foram realizadas buscas nas bibliotecas virtuais Pubmed e Bireme, utilizando os descritores: Assistência Odontológica para Pessoas com Deficiências/ Dental Care for Disabled; Acesso aos Serviços de Saúde / Health Services Accessibility; Saúde bucal / Oral Health e coletados dados sobre a acessibilidade, aspectos gerais sobre a formação e percepção dos Cirurgiões-dentistas a esses pacientes.

Resultados e Discussão

O resultado da pesquisa demonstrou que os odontólogos apresentavam receio e falta de preparo frente às dificuldades pela não-cooperação, presença das limitações dos pacientes e infraestrutura inadequada e relatavam necessitar de maior segurança durante o atendimento e declaravam ser favoráveis a inclusão da disciplina sobre atendimentos aos PNEs durante a Graduação.

Os artigos demonstram que os pacientes da rede pública têm acesso à atenção bucal, entretanto a resolubilidade está sendo prejudicada, devido fato de os cirurgiões-dentistas não atenderem completamente as necessidades desse grupo de pacientes. Foram descritos a realização nessa população de procedimentos de prevenção e promoção de saúde, assim como profilaxia e aplicação tópica de flúor, não sendo registrados tratamentos restauradores, periodontais e extrações dentárias e o encaminhamento ao Centro de Especialidades Odontológicas sempre realizado para consolidar a resolubilidade do tratamento.

Conclusões

Após a análise dos dados identificamos a necessidade de reformulação do ensino da odontologia, de forma a capacitar os profissionais para o atendimento odontológico direcionado aos PNE e para que esse tratamento passe a ser oferecido de forma completa, reduzindo os encaminhamentos para serviços complementares.

Bibliografia

- BONATO, L. L. et al. Situação atual da formação para assistência de pessoas com necessidades especiais nas faculdades de odontologia no Brasil. *ClipeOdonto*, v. 5, n. 1, p. 10-15, 2013.
- LAWRENCE, H. et al. Acesso à saúde bucal pública pelo paciente especial: a ótica do cirurgião-dentista. *Revista Brasileira em Promoção Saúde*, v. 27, n. 2, p. 190-197, abr./jun., 2014.
- MACÊDO, G. L. et al. Acesso ao atendimento odontológico dos pacientes especiais: a percepção de cirurgiões-dentistas da atenção básica. *Revista Ciência Plural* v. 4, n. 1, p. 67-80, 2018.

Agradecimentos