



NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE DE ESTUDANTES DO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Universidade Federal de Viçosa

Palavras-chave: Educação Física; Saúde; Educação

Bruna Melo Silva; Jairo Antônio da Paixão; Amanda Clara Barbosa de Souza Assis

Introdução

Tem-se observado nas últimas décadas, mudanças no cenário da saúde. Em sua maioria, os processos de urbanização, industrialização e avanços tecnológicos vêm substituindo hábitos de vida considerados benéficos para a saúde e o bem-estar, por fatores de risco como aqueles relacionados ao aumento do consumo de açúcares, alimentos industrializados, ingestão insuficiente de frutas e hortaliças, além de redução progressiva da prática de atividades físicas. Tudo isso tem contribuído para elevar os casos de hipertensão arterial, obesidade, diabetes, sedentarismo e outros.

Objetivos

O presente estudo teve como objetivo identificar e analisar o nível de conhecimento sobre temas relacionados à saúde de estudantes que se encontravam matriculados no primeiro período do curso de Educação Física de universidades públicas, localizadas na Zona da Mata Mineira, MG.

Material e Métodos

O trabalho caracterizou-se como um estudo descritivo-exploratório e o grupo amostral foi constituído de 63 acadêmicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física, de ambos os sexos (46 homens e 17 mulheres). Para a coleta de dados, foi utilizado um questionário elaborado a partir da literatura que trata de temas relacionados à saúde e à Educação Física constituído de 23 itens fechados, sendo cada item estruturado com quatro alternativas de respostas.

Resultados e Discussão

Os resultados foram organizados em três categorias de análise, que visaram demonstrar o nível de conhecimento dos estudantes sobre os seguintes temas: a primeira apresenta os conceitos e aspectos relacionados à saúde que indicam que a maioria dos indivíduos possui conhecimento genérico acerca desses aspectos, no entanto, no que tange a qualidade de vida 73% participantes demonstraram grande dificuldade em identificá-lo dentre as alternativas apresentadas para esse item no questionário, a segunda aborda o exercício físico e suas implicações para a saúde, foi possível identificar entre os participantes considerável conhecimento conceitual relacionado ao exercício físico e suas implicações na aquisição e manutenção da saúde, já que a porcentagem mínima de acertos foi 60% e a terceira, aspectos relacionados à aptidão física, na maioria, os participantes demonstraram conhecê-los com altos índices de acertos. Por outro lado, a percepção dos alunos sobre o processo para desenvolver hipertrofia (51% de erros) e as implicações da utilização de anabolizantes pelos praticantes de atividades físicas (56% de erros) demonstra falta de conhecimento acerca do tema.

Conclusões

Por fim, esses resultados poderão contribuir como elementos de análise e discussão para propostas relacionadas à formação inicial de professores de Educação Física, haja vista o nível de conhecimento que eles demonstraram, o que poderia ser um indicativo para possíveis reestruturações de determinadas disciplinas que se encontram presentes nos primeiros períodos em suas matrizes curriculares.

Apoio Financeiro

Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq