



## A escola da bola é uma metodologia adequada para a “alfabetização física” de crianças? Uma análise da motivação e do conhecimento sobre a prática de atividade física

Universidade Federal de Viçosa

Vanessa Damacena Carvalho<sup>1</sup>, Mariana Calábria Lopes<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Educação Física - Universidade Federal Viçosa, Viçosa, MG, Brasil

E-mail: [vanessadcarvalh@gmail.com](mailto:vanessadcarvalh@gmail.com)

### Alfabetização física, Motivação, Conhecimento

#### Introdução

O termo “alfabetização física”, em inglês “*Physical Literacy*”, vem ganhando popularidade nos últimos anos em todo mundo. A expressão é usada como uma metáfora que compara a fluência em movimentar-se à alfabetização em línguas (JURBALA, 2015). O conceito está relacionado com a motivação e confiança, competência física, conhecimento e compreensão, que desenvolvidos de forma integrada, irão ter como desfecho a adoção de um estilo de vida ativo por um sujeito fisicamente alfabetizado (HALO, 2014).

#### Objetivos

Avaliar crianças brasileiras de 11 e 12 anos nos domínios de motivação e conhecimento para a prática de atividade física.

#### Material e Métodos

**Amostra:** 32 crianças, sendo 20 meninas (62,5%), regularmente matriculadas no 6º ano de uma escola municipal de Viçosa, com média de 11 (DP = 0,37) anos de idade.

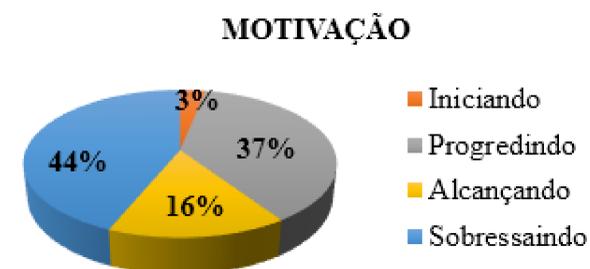
**Avaliação do conhecimento e da motivação:** utilizou-se o questionário que compõe a bateria de testes do denominado Canadian Assessment of Physical Literacy - Second Edition, CAPL-2, em uma versão adaptada para o contexto brasileiro (MOREIRA, 2020).

**Análise estatística:** foram utilizados procedimentos estatísticos descritivos realizados no programa SPSS® versão 24.

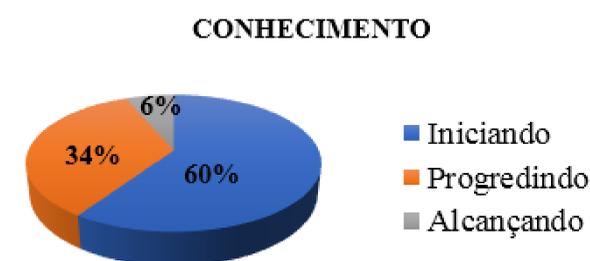
#### Resultados e Discussão

Os avaliados apresentaram um valor médio de 24,28 ( $\pm 3,78$ ) pontos no domínio de motivação e de 5,09 ( $\pm 1,75$ ) pontos no domínio de conhecimento (Figuras 1 e 2).

**Figura 1:** Gráfico de classificação na dimensão motivação



**Figura 2:** Gráfico de classificação na dimensão de conhecimento



#### Conclusões

Os resultados sugerem a necessidade de estimular saberes relacionados ao conhecimento sobre as atividades em geral e acerca de estilos de vida saudáveis e ativos.

#### Bibliografia

HALO. **Canadian Assessment of Physical Literacy** – Manual for Test Administration. Ottawa: Healthy Active Living and Obesity Research Group, 2014.

JURBALA, P. What Is Physical Literacy, Really? **Quest**, v.67, n.4, p.367-383, 2015.

MOREIRA, J.P. **Letramento corporal: validação de testes para avaliação da competência motora, motivação e conhecimento de crianças brasileiras**. Tese doutorado, UFJF/UFV, 2020.

#### Apoio Financeiro



#### Agradecimentos

