



Levantamento bibliográfico de publicações que abordam materiais didáticos utilizados na Educação de Jovens e adultos

SILVA¹-Fernanda Juliana e CHAVES² Gerson Geraldo

1- Mestranda do Programa Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática, UFV Campus Florestal fernanda.j.silva@ufv.br

2- Gerson Geraldo Chaves – Professor orientador gerson@ufv.br

Área temática: Educação

Palavras-chave: EJA, Produção de Materiais, Tendências

Introdução

A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada aos estudantes que não tiveram acesso ou continuidade dos estudos no Ensino Fundamental ou Médio na idade considerada adequada. A Lei de Diretrizes e Bases da educação, garante o direito à educação de jovens e adultos em cursos diferenciados que busquem atender as necessidades e diversidades desses estudantes. O trabalho na EJA possui várias particularidades em relação ao ensino regular. Geralmente as séries têm carga horária reduzida, cabendo ao professor adaptar o conteúdo estabelecido pelos currículos de referência, ao tempo disponível e à capacidade dos estudantes. Para tentar contornar a falta de materiais voltados para essa modalidade de ensino, professores e pesquisadores desenvolvem e implementam materiais e metodologias de ensino. Reunir e analisar publicações desses pesquisadores é importante para que se conheça quais tipos de materiais didáticos estão sendo utilizados, qual a aceitação dos estudantes em relação a esses materiais e quais são as lacunas em relação a produção e utilização de materiais didáticos na EJA. Neste trabalho apresentamos um levantamento de artigos, dissertações e teses selecionados por alguns meios digitais que abordam o tema: *materiais didáticos utilizados na Educação de Jovens e adultos*. Esse tipo de pesquisa é importante para a ordenação temporal, quantitativa e qualitativa das produções acadêmicas que relacionam o tema materiais didáticos para o ensino na EJA, possibilitando traçar um panorama sobre o conhecimento acumulado indicando controvérsias, lacunas e novas perspectivas.

Objetivos

O objetivo deste levantamento bibliográfico é o de identificar por meio da leitura de resumos de artigos, dissertações e teses que abordam como está sendo abordado o tema *materiais didáticos utilizados na Educação de Jovens e adultos*, buscando identificar as principais considerações, tendências e possíveis lacunas nessa área de pesquisa. A realização da investigação teve o intuito de construir um conjunto de dados que possam nortear continuidade de uma pesquisa de mestrado.

Procedimentos metodológicos

A seleção de artigos científicos, dissertação e teses para a composição do *corpus* de análise aconteceu em três etapas, seguindo os critérios que serão detalhados a seguir:

-Conforme é aconselhado por Romanowski e Ens (2006)¹ e levando em consideração os objetivos deste levantamento, foram definidos como descritores os termos: Material didático para educação de jovens e adultos; Ferramenta de ensino na educação de jovens e adultos e Estratégias de ensino na educação de jovens e adultos.

-Foram definidas como plataformas para a realização das buscas a *Scientific Electronic Library Online – SciELO*² e *Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações – BDTD*³

-Após a definição das formas de busca, foi realizada a leitura dos resumos e a organização dos trabalhos considerando as seguintes categorias: natureza da publicação (artigo, dissertação ou tese), ano de publicação, instituição de ensino, programa de ensino, metodologia e considerações.

Resultados e Discussão

Houve uma predominância de trabalhos desenvolvidos nos programas de pós-graduação de universidades públicas. Os trabalhos foram voltados para o ensino de matemática e suas tecnologias, ciências da natureza, linguagens e alfabetização, nenhum contemplou o ensino de ciências humanas. Foi possível identificar que os objetivos mais comuns entre as pesquisas foram: produção de materiais (sequências didáticas, utilização de novas ferramentas ou estratégias de ensino) e avaliação de materiais didáticos produzidos para atender aos estudantes da EJA.

Considerações finais

Parece consenso entre os pesquisadores a necessidade de pesquisar e desenvolver materiais didáticos que contemplem as especificidades do público da EJA e auxiliem o professor em sua prática pedagógica.

Bibliografia

1- ROMANOWSKI, J. P.; ENS, R. T. As pesquisas denominadas do tipo “estado da arte”. *Diálogo Educacional, Curitiba*, v. 6, n. 19, p. 37-50, set. 2006.

2- <https://www.scielo.br/>

3- <https://bdtd.ibict.br/vufind/>