



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



A TRANSVERSALIDADE DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL

CUNHA, Gabriela ¹; TEIXEIRA, Maria do Carmo Couto ²; QUEIROZ, Edilaine Conceição Costa de ³.

¹ Graduanda em Pedagogia pela UFV, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica, e-mail: gabriela.barbosa@ufv.br

² Professora Doutora do Departamento de Educação da UFV, e-mail: mcouto@ufv.br

³ Graduanda em Pedagogia pela UFV, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica, e-mail: edilaine.queiroz@ufv.br

Palavras-chave: Residência Pedagógica; Ensino remoto; Pandemia; Tecnologias Digitais

Introdução

Este é um trabalho de Ensino, da área da educação, especificamente da educação básica, realizado a partir das nossas vivências como residentes do Programa, financiado pela Capes, Residência Pedagógica, que compõe o quadro de iniciativas que integram a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação, e visa intensificar a formação teórico-prática nos cursos de licenciatura e integrar a educação básica e a educação superior.

Todavia, em decorrência da Pandemia do COVID-19, causada pelo SARS-CoV-2, e da consequente necessidade de isolamento social, que levou ao fechamento das escolas, professores, estudantes e residentes, precisaram se adaptar à nova realidade. Em Minas Gerais, as atividades foram orientadas pelo Regime de Estudo não Presencial (REANP), desenvolvido pela Secretaria Estadual de Educação. Portanto nossa atuação aconteceu exclusivamente de forma remota, evidenciando a importância fundamental do uso das Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDICs) para a continuidade do processo educativo.

Objetivos

O objetivo deste trabalho é socializar com a comunidade acadêmica, profissionais e futuros profissionais da educação e demais interessados na temática, como as TDICs contribuíram para nossa atuação como residentes em uma turma de 2º ano do ensino fundamental de uma escola pública de Viçosa, Minas Gerais.

Metodologia

Realizamos um breve relato de experiência de nossas vivências como residentes, evidenciando a consonância com pontos do arquivo digital emitido pela OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico): The impact of COVID-19 on education - Insights from Education at a Glance 2020.

Resultados e Discussão

De acordo com as orientações do REANP abordamos os conteúdos necessários, orientados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em consonância com o planejamento da professora regente. Nossa experiência ocorreu exclusivamente por meio virtual, utilizando celulares e computadores, sendo o grupo de WhatsApp da turma o principal meio de interação durante o período de regência. Também utilizamos, em alguns momentos, vídeo-chamadas via Google Meet. O trabalho educativo ocorreu por meio da produção, gravação e edição de vídeos; elaboração de jogos virtuais; produção de cartazes explicativos e de incentivo; planejamento, produção e edição de materiais de apoio à aprendizagem em formato de apostilas disponibilizadas para os estudantes, além do PET que eles recebem, de forma impressa; dentre outras estratégias.

Nesse sentido, concordamos que a utilização dos recursos digitais foi e tem sido “the lifeline”, ou seja “a tábua de salvação” (tradução nossa), para a educação durante a pandemia, de acordo com a Andreas Schleicher, da Diretoria de Educação da OCDE (2020). Ademais, acreditamos que as oportunidades que as tecnologias oferecem podem e devem ir além de períodos de crise.

Conclusões

Concluimos que o potencial que as TDICs trazem tanto para o desenvolvimento social, quanto individual, de cada cidadão, indica a importância da sua valorização como pauta política. Dessa forma, sugerimos a criação de novas políticas públicas que possibilitem acesso de qualidade às TDICs, assim como a boa formação docente para seu uso adequado e crítico.

Bibliografia

SCHLEICHER, A. The impact of COVID-19 on education - Insights from Education at a Glance 2020. OECD Publishing, 30 p., Paris, 2020.

Apoio Financeiro



Agradecimentos

