



Relato de experiência como residentes pedagógicos na E.E. Alice Loureiro em Viçosa

Thalya F. Lopes - DBG - UFV thalya.lopes@ufv.br; Thiago Rodrigues - DBG - UFV
thiago.r.silva@ufv.br; Denilce Lopes - DBG - UFV denilce.lopes@ufv.br

Área temática: Educação; Grande área: Ciências Biológicas

Categoria do trabalho: Ensino

Palavras-chave: Educação, docente, pandemia

Introdução

A pandemia da COVID-19 trouxe inúmeros desafios nas mais diversas áreas. A educação sem dúvidas foi um dos maiores campos afetados. Milhares de profissionais da área tiveram que se reinventar e inovar para atingirem seu público alvo. Nesse contexto, a pandemia possibilitou uma nova experiência na formação docente, e os graduandos em Licenciatura em Ciências Biológicas, participantes do programa de Residência Pedagógica na E.E Alice Loureiro relatam como tem sido a experiência como residentes nesta escola por meio da educação à distância.

Objetivos

O objetivo é apresentar a licenciandos e educadores em geral a experiência e as metodologias de ensino abordadas durante as aulas remotas provocadas pela pandemia da COVID-19.

Material e Métodos

Para identificar quais metodologias e ferramentas estão sendo utilizadas, foram utilizados formulários online criados na plataforma Google Forms que foram enviados aos 10 residentes que atuam na Escola Estadual Alice Loureiro do núcleo Biologia-Viçosa.

Resultados e Discussão

No geral as plataformas mais utilizadas pelos residentes são Google Meeting, Youtube, Whatsapp, Google Classroom, Canva, Trakto, QuizMaker, e Wordall, além de materiais impressos e online, complementares aos PET's. Foi relatado pouca interação e presença dos estudantes. O engajamento nas monitorias foi satisfatório nas primeiras semanas, entretanto caiu ao longo do bimestre. Os principais problemas enfrentados pelos residentes são a falta de contato com os alunos, falta de feedbacks, problemas com a internet e pouca familiarização com o modelo de ensino remoto.

Conclusões

Como conclusão relatamos o que tem sido feito, durante o ensino remoto, na perspectiva de docentes em formação. A participação no programa de residência nesse período remoto nos permitiu observar e vivenciar as dificuldades enfrentadas pelos professores nesse período e o prejuízo causado à Educação de maneira geral. Além disso, essas experiências ajudaram a identificar problemas, preparar novos métodos e buscar soluções para problemas emergentes.

Bibliografia

Rondini, C. A., Pedro, K. M., & Duarte, C. dos S. (2020). PANDEMIA DO COVID-19 E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: MUDANÇAS NA PRÁXIS DOCENTE. *EDUCAÇÃO*, 10(1), 41-57.

Apoio Financeiro

CAPES

Agradecimentos

CAPES, Programa Residência Pedagógica, Escola Estadual Alice Loureiro.