



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: LIMITES E POSSIBILIDADES DO TRABALHO REMOTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, NA ESCOLA CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DOUTOR JANUÁRIO DE ANDRADE FONTES, VIÇOSA, MG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Francismara Delfina Marinho da Costa DPE/UFV francismara.costa@ufv.br; Coordenadora: Maria do Carmo Couto Teixeira DPE/UFV mcouto@ufv.br; Brenda Aparecida Dias Pereira DPE/UFV brendadias@ufv.br; Camila Fialho Fonseca DPE/UFV camila.f.fonseca@ufv.br; Rita de Cássia Martins – Prefeitura Municipal de Viçosa/Secretaria de Educação rcmartins16@gmail.com; Taís Jaine Coelho DPE/UFV tais.jaine@ufv.br

Palavras-chave: Educação Infantil, Ensino Remoto, Desafios

Introdução

Em 2020, com a pandemia causada pelo novo coronavírus, a Organização Mundial da Saúde decretou estado de emergência e de calamidade pública. Uma das medidas de enfrentamento foi o isolamento social e a suspensão das aulas presenciais em todos níveis e segmentos de ensino. Concomitantemente a esse processo, teve início o Programa Residência Pedagógica (PRP) em Pedagogia da Universidade Federal de Viçosa (UFV), com dez residentes no Centro Educacional Dr. Januário de Andrade Fontes em Viçosa/MG, a fim de proporcionar às licenciandas, conhecimento sobre o ensino remoto na Educação Infantil e condições de interagir com essa nova realidade..

Objetivos

O objetivo deste trabalho é apresentar umas das estratégias pedagógicas utilizadas para promover o desenvolvimento pleno da criança e a continuidade do processo educativo escolar, prezando pelo brincar por meio da tecnologia digital no ensino remoto.

Material e Métodos

O trabalho pedagógico na escola está sendo orientado pelo Programa de Atividades Escolares Remotas (PAER) adotado pela Secretaria Municipal de Educação de Viçosa. As estratégias metodológicas utilizadas são pautadas em produções de vídeos contendo jogos, brincadeiras, produção de brinquedos de sucatas e contação de história. As propostas são orientadas pelos Seis Direitos de Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança e nos Cinco Campos de Experiência de acordo com a BNCC da Educação Infantil.

Apoio Financeiro

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Resultados e Discussão

Foram feitos vídeos com temas que valorizam o brincar e os jogos com conteúdos de alfabetização para turmas de 4 a 5 anos de idade. Dentre os temas trabalhados destacam-se: Folclore, a importância das brincadeiras, arte e cultura. Foi necessário um trabalho de conscientização para os responsáveis das crianças sobre a importância do brincar, pois em geral, predomina a utilização de atividades restritas à preparação da criança para a leitura, a escrita e pequenos cálculos, desconhecendo que a criança aprende porque brinca. A avaliação ocorria através da observação e das fotos das crianças enviadas pelos seus familiares no grupo de comunicação - Whatsapp.



Contação de história: “O coelho e o grilo”



Lenda do Curupira



Construção de Peteca com sacola

Conclusões

A educação se faz no encontro e de forma coletiva, mas em tempos de pandemia o uso das tecnologias digitais na Educação Infantil, no caso específico, a produção de vídeos pelas licenciadas representou uma eficiente ferramenta para promover a educação. Desafios permearam a prática, entre eles a dificuldade em avaliar o desenvolvimento da criança, a pouca participação e as condições tecnológicas precárias das famílias para garantir o suporte que as crianças precisam no ensino remoto.

Bibliografia

JUNIOR, Lucimar da Silva Pereira; MACHADO, Joana Bartolomeu . Educação Infantil em tempos de pandemia: desafios no ensino remoto emergencial ao trabalhar com jogos e brincadeiras. Acesso em: 30 ago de 2021.

Agradecimentos

A Universidade Federal de Viçosa por oportunizar a continuidade das atividades de ensino. Coordenadora Maria do Carmo Teixeira. Professora responsável pela orientação da prática pedagógica, Rita Martins e a Escola Centro Municipal Doutor Januário de Andrade.