



# Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”  
SIA UFV Virtual 2021



## Análise da vivência das atividades durante o ensino remoto promovidas pelo Centro Acadêmico de Engenharia Florestal - CAEF.

Pedro Igor Fernandes Alves<sup>1</sup>, Marcos Oliveira de Paula<sup>2</sup>, Arthur Rodrigues Santos<sup>3</sup>, Bernardo Serra Lanza<sup>4</sup>, Paloma Vieira Brás<sup>5</sup>, Sabryna Luiza Rivelli de Oliveira<sup>6</sup>, Virgínia Rocha Franco<sup>7</sup>.

<sup>1</sup>Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa, [pedro.i.alves@ufv.br](mailto:pedro.i.alves@ufv.br); <sup>2</sup>Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa, [modep@ufv.br](mailto:modep@ufv.br); <sup>3</sup>Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa, [arthur.r.santos@ufv.br](mailto:arthur.r.santos@ufv.br); <sup>4</sup>Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa, [bernardo.lanza@ufv.br](mailto:bernardo.lanza@ufv.br); <sup>5</sup>Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa, [paloma.bras@ufv.br](mailto:paloma.bras@ufv.br); <sup>6</sup>Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa, [sabryna.oliveira@ufv.br](mailto:sabryna.oliveira@ufv.br); <sup>7</sup>Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa, [virginia.franco@ufv.br](mailto:virginia.franco@ufv.br).

**Palavras-chave:** Instagram, CAEF, youtube

**Modalidade:** Extensão / **Área do conhecimento:** Ciências Agrárias / **Área temática:** Recursos florestais e Engenharia Florestal

### Introdução

No último ano e no primeiro semestre de 2021, a vida acadêmica passou por uma adaptação devido a pandemia causada pelo vírus da Covid-19. Nesse sentido, o Centro Acadêmico de Engenharia Florestal (Professor Arlindo de Paula Gonçalves) - Gestão Embaúba, teve que organizar e planejar sua gestão, realizando atividades como reuniões, palestras, semana acadêmica e cursos modo online. O que proporcionou ao CAEF grandes avanços na interação e disseminação de conhecimento entre os estudantes, sem perder a principal função de representar os alunos de Engenharia Florestal.

### Objetivos

O objetivo desse trabalho foi avaliar o desenvolvimento do CAEF e quantificar a participação dos estudantes durante a pandemia de forma remota via redes sociais.

### Material e Métodos

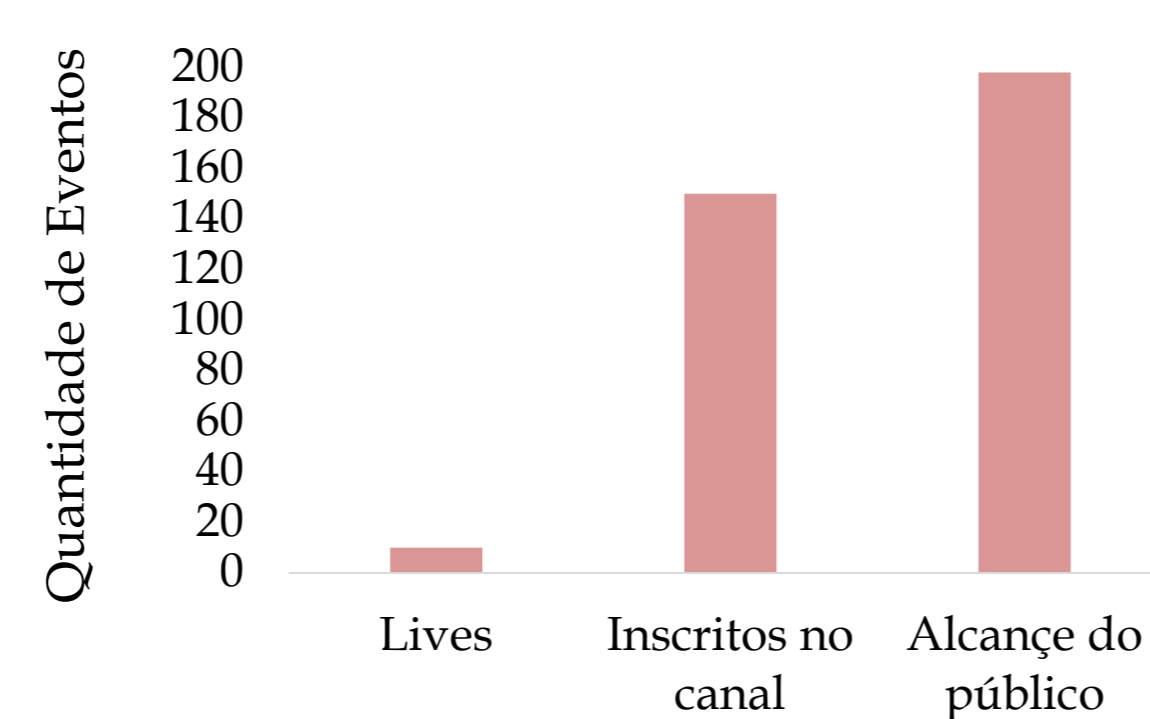
- Em 12 de junho de 2020 criação do canal no youtube.



Centro Acadêmico de Engenharia Florestal UFV  
150 inscritos  
INSCRITO

- Realização do Primeiro Fórum Brasileiro de Estudantes de Engenharia Florestal (FBEEF) via youtube.

Desenvolvimento das Atividades nas Redes Sociais



Tipos de Eventos

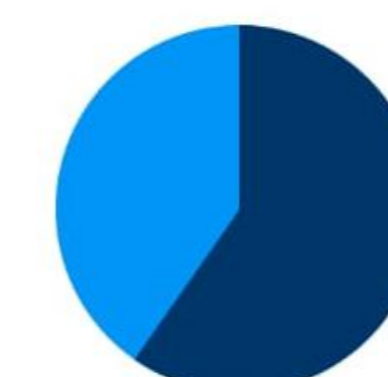


- Instagram: Aplicação de questionários aos estudantes do curso, concursos, divulgação de eventos, lives, palestras, processos seletivos e outras atividades relacionadas com a área florestal e afins.



### Resultados e Discussão

Seguidores e não seguidores  
Com base no alcance



1.199  
Seguidores

1.777  
Não seguidores

Você alcançou mais +200% contas que não estavam seguindo você em comparação com 1º mai - 15 jun.

Atividade do perfil  
vs. 1º mai - 15 jun

Visitas ao perfil

2.976

Contas alcançadas

1.975

+68,6% x 1º mai - 15 jun

+70,7%

Os resultados positivos foram consequência da criação de uma nova interface visual, crescimento na quantidade de postagens e a realização de atividades que possibilitaram a participação ativa dos seguidores, como depoimentos de ex-alunos, criação de “hashtags” e a realização de questionários interativos.

### Conclusões

É nítido que durante a pandemia o engajamento nas redes sociais aumentou significativamente em decorrência da necessidade de adaptação dos estudantes e do centro acadêmico. Essas ferramentas midiáticas de comunicação foram cruciais para manter os estudantes atualizados e interessados nos assuntos relacionados a Engenharia Florestal.

### Apoio Financeiro



### Agradecimentos

