



**Desperdício Zero: conscientização sobre a importância da redução do desperdício alimentar na Escola Estadual Serafim Ribeiro de Rezende**

DA SILVA<sup>1</sup>, João Pedro; SOUZA<sup>2</sup>, Karina Rogério de Oliveira Viana; DAMASCENO<sup>1</sup>, Ana Elisa Miura; SANTOS<sup>1</sup>, Milena do Nascimento.

<sup>1</sup>Discente em Engenharia de Alimentos na Universidade Federal de Viçosa, *Campus UFV-Florestal*.

<sup>2</sup>Docente na Universidade Federal de Viçosa, *Campus UFV-Florestal*.

[joao.silva11@ufv.com](mailto:joao.silva11@ufv.com)

Área temática: Engenharia/ Tecnologia Grande área: Ciências Exatas e Tecnológicas Categoria: Extensão

### Introdução

Anualmente, aproximadamente 1 bilhão de toneladas de alimentos são perdidos e desperdiçados no mundo todo, sendo equivalente a 20% dos alimentos que estão à disposição dos habitantes no planeta (ONU, 2021). Nesse contexto, a fome pode ser combatida por meio da conscientização, influenciando no planejamento alimentar, compra e consumo.

### Objetivos

Sensibilizar os alunos da Escola Estadual Serafim Ribeiro de Rezende, em Florestal, sobre os problemas causados pelo desperdício alimentar, com o intuito de que percebessem a sua responsabilidade e potencial em se tornarem agentes pelo desenvolvimento sustentável.

### Material e Métodos

- ✓ Criou-se um grupo no aplicativo WhatsApp, com o objetivo de manter contato com os participantes do projeto.
- ✓ A etapa de conscientização foi desenvolvida por meio da dinâmica da contagem das sacolas; documentários e textos que relacionavam o desperdício com diversos temas pertinentes.
- ✓ Realizou-se a criação de uma cartilha para auxiliar na etapa de conscientização.

### Apoio Financeiro

### Resultados e Discussão

Durante a etapa de conscientização, os textos resultaram no maior interesse dos alunos quanto ao tema, além da discussão gerada a partir de diversas opiniões, fomentando o desenvolvimento do senso crítico dos participantes. A partir dos textos, foi aplicada a dinâmica da contagem de sacolas produzidas, que permitiu observar a diminuição de resíduos orgânicos gerados após a etapa de conscientização, compartilhando com os integrantes da família a importância do consumo consciente. Já a elaboração da cartilha resultou na melhor visualização dos principais dados do desperdício pelo mundo.



Figura 1 - Cartilha

### Conclusões

As atividades desenvolvidas, mesmo com as dificuldades impostas pelo contexto pandêmico, auxiliaram na maior interação do grupo, e se mostraram fundamentais no desenvolvimento do entendimento dos alunos quanto ao tema proposto.

### Bibliografia

Forbes, H. et al. **Food Waste Index Report 2021**. United Nations Environment Programme. Nairobi, p. 4, 2021.

### Agradecimentos