



# Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”  
SIA UFV Virtual 2021



## PODCAST COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Universidade Federal de Viçosa

Renata Oliveira Caetano<sup>1</sup>; Rayssa Nogueira Rodrigues Machado<sup>2</sup>; Erica Toledo de Mendonça<sup>3</sup>; Daniel Reis Correia<sup>4</sup>; Lais Sousa da Silva<sup>5</sup>; Juliana Cantele Xavier<sup>6</sup>

Palavras-chave: Educação em saúde; Webcast; Pessoal de saúde.

Área temática: Enfermagem

Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde

Categoria: Ensino

### Tema central

O uso da ferramenta podcast como estratégia de educação em saúde.

### Público-alvo

Profissionais da saúde inseridos na Atenção Primária à Saúde.

### Justificativa

Com a pandemia causada pela COVID-19, atividades presenciais precisaram ser suspensas. Nesse contexto, ferramentas digitais se configuraram como grandes aliadas nas ações de educação em saúde. O podcast é um exemplo. Por meio da linguagem, essa ferramenta permite explorar um universo didático-pedagógico de temas variados, como sensibilizar profissionais na realização de ações que auxiliem pacientes na adesão ao tratamento. Há uma preocupação constante quanto a baixa adesão ou mesmo abandono ao tratamento instituído aos usuários da Atenção Primária à Saúde<sup>(1)</sup>. Assim, é urgente sensibilizar os profissionais da saúde sobre a importância de manter ou mesmo fortalecer as orientações a esse público. O profissional deve ser um agente transformador, capaz de investir na promoção da saúde e corresponsabilizar a comunidade e os indivíduos em seu próprio processo de saúde-doença<sup>(2-3)</sup>.

### Objetivos

Relatar a experiência da confecção de um podcast como estratégia de educação em saúde.

### Metodologia

Trata-se de um relato de experiência acerca da produção de um podcast intitulado “SaúdeCast”, sobre a temática “Estratégias da equipe interdisciplinar para melhorar a adesão ao tratamento”. O material foi produzido por discentes de enfermagem da Universidade Federal de Viçosa durante o curso da disciplina Educação em Saúde, em abril de 2021. Inicialmente, foi realizado o convite a um enfermeiro e um usuário do serviço público de saúde.

O enfermeiro convidado possuía vasta experiência assistencial e acadêmica sobre a temática. Após anuência destes, foi agendado o horário para gravação do áudio. A condução da entrevista seguiu um roteiro previamente estruturado pelos discentes, no qual possuía sete perguntas. As perguntas abordavam a experiência profissional na realização de medidas educativas que auxiliavam pacientes na adesão ao tratamento, e a percepção do usuário sobre a efetividade prática dessas estratégias (contribuía ou não para a adesão). A gravação foi realizada utilizando a plataforma ANCHOR.

### Resultados



SaúdeCast EP.1 - "Estratégias da equipe interdisciplinar para melhorar a adesão ao tratamento".

- ✓ Um podcast com 30 minutos de duração;
- ✓ Publicação e divulgação nos grupos de *Whatsapp*;
- ✓ 36 reproduções na primeira semana;
- ✓ Relatos sobre o êxito das estratégias de educação em saúde em diversos contextos biopsicossociais;
- ✓ Importância da construção do vínculo entre os profissionais e usuários dos serviços de saúde;
- ✓ Experiências sobre a adesão ao tratamento.

### Conclusão

O modelo de comunicação, baseado na relação dialógica, permitiu a troca de conhecimentos entre diferentes públicos (discentes, profissional e usuário da Atenção Primária à Saúde), além de demonstrar a importância de inovar as estratégias de educação no contexto da pandemia de COVID-19.

### Bibliografia

1. Almeida, ER; Moutinho, CB; Leite, MTS. A prática da educação em saúde na percepção dos usuários hipertensos e diabéticos. *Saúde Debate*, abril-jun. 2014, 38(101): 328-337.
2. Tossin, BT; et al. As práticas educativas e o autocuidado: evidências na produção científica da enfermagem. *REME - Rev Min Enferm*, 2016, 20 e940.
3. Santos, AM. et al. Desafios à gestão do trabalho e educação permanente em saúde para a produção do cuidado na estratégia saúde da família. *Rev. Aps*, jan. 2015, 18(1): 39-49.

1 Graduanda em Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: [renata.o.caetano@ufv.br](mailto:renata.o.caetano@ufv.br)

2 Enfermeira. Doutora em Enfermagem | Professora Adjunto do Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: [rayssa.machado@ufv.br](mailto:rayssa.machado@ufv.br)

3 Enfermeira. Doutora em Ciência da Nutrição | Professora Adjunto IV do Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: [erica.mendonca@ufv.br](mailto:erica.mendonca@ufv.br)

4 Graduando em Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: [danielr.correia@ufv.br](mailto:danielr.correia@ufv.br)

5 Graduanda em Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: [lais.sousa@ufv.br](mailto:lais.sousa@ufv.br)

6 Graduanda em Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: [juliana.xavier@ufv.br](mailto:juliana.xavier@ufv.br)