



## Grupo Charla: Buscando novos horizontes em espanhol

Aleandro Antonio Martins Vieira (aleandro.vieira@ufv.br)

Departamento de Letras e Artes (dla@ufv.br)

Universidade Federal de Viçosa

Palavras-chave: Língua espanhola, Educação, Ensino

Modalidade: Extensão

### Introdução

A ação extensionista realizada foi a oferta de um curso preparatório para um grupo de estudantes do 3o ano do Ensino Médio do campus Florestal da UFV, que prestaram o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), realizando a prova de espanhol. Diante da inexistência de professor de espanhol no campus Florestal da UFV, a área de línguas de Florestal e a área de espanhol do Departamento de Letras do campus Viçosa formalizaram uma parceria para a realização dessa atividade. Outra atividade realizada foi a preparação de material didático para a aplicação futura das atividades orais previstas inicialmente no projeto (encontros de conversação, rodas de conversa e dinâmicas de grupo) e a realização de um encontro virtual-teste do Grupo Charla.

### Objetivos

O objetivo inicial era promover a interação entre falantes de espanhol que vivem em Viçosa e participantes de projetos da área de espanhol da UFV. Porém, os projetos citados na proposta original não estavam vigorando, o que ocasionou mudança. Com a nova demanda do Ensino Médio de Florestal e a possibilidade de oferecer o curso preparatório para o Enem de maneira virtual, adaptou-se a proposta original. Do original, mantivemos a elaboração de material didático para encontros de conversação futuros e realizamos 1 encontro virtual-teste do Grupo Charla.

### Resultados e Discussão

Os resultados obtidos pelo grupo de conversação foram muito satisfatórios, o que foi suficiente para entender que é possível suprir a necessidade de conversação na língua alvo através de grupos bem preparados. Ademais, as aulas preparatórias para o ENEM, foram de muito sucesso, tendo em vista a recepção dos alunos com a língua e os resultados obtidos por eles.

### Conclusões

O projeto manteve a pluralidade linguística nos encontros tanto do grupo de conversação quanto nas aulas aplicadas para o ENEM, colaborando para a superação da hegemonia em relação ao ensino de línguas na educação básica. Assim, o projeto incrementou o conhecimento de mundo desses participantes, o que por sua vez, mostra o quanto é importante o desenvolvimento dessas práticas.

### Material e Métodos

O material utilizado foi computador, textos digitalizados, programas de computador (*powerpoint*, slides, e-mail etc) e a plataforma *meet google*. O método para a elaboração dos grupos de conversação e para aplicação de aulas para o ensino do ENEM foi desenvolvido a partir de leituras de textos específicos que visam a prática para o desenvolvimento da língua espanhola e discussões desses textos em reuniões que tinham como visão aprofundar o conhecimento a partir da leitura e debate. Abaixo partes do material didático do encontro virtual-teste do Grupo Charla:



### Agradecimentos

Agradeço primeiramente à UFV pela oportunidade, também às professoras que me coordenaram nesse projeto: Joziane Ferraz de Assis e Marcela dos Reis Vieira e a todos os participantes.

### Bibliografia

MENDES, E. Abordagem Comunicativa Intercultural (ACIN). Uma proposta para ensinar e aprender língua no diálogo entre culturas. 2004. 440 p. Tese (Doutorado) – UNICAMP, Campinas, 2004.