



Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”
SIA UFV Virtual 2021



Saberes docentes e BNCC: Olhares para as narrativas de professoras dos anos iniciais

SILVEIRA, Marcelle Belluzzo da¹; MELLO, Rita Márcia Vaz de², SANTOS, Mateus José dos³

¹ Graduanda em Pedagogia - Departamento de Educação UFV - marcelle.silveira@ufv.br; ² Professora Orientadora - Departamento de Educação UFV - rmello@ufv.br; ³ Professor Coorientador - Departamento de Educação UFV - mateus.j.santos@ufv.br

Palavras-chave: BNCC, Saberes docentes e Currículo

Área temática: Educação Categoria: Pesquisa

Introdução

A implementação da BNCC é recente



Repercussão na vida dos(as) docentes

Importância de analisarmos os saberes docentes construídos ao longo da vida e como eles dialogam com a BNCC



Processo de (re)construção

Mudanças no currículo escolar e reestruturação da dinâmica das aulas



Ressignificar suas concepções

Objetivos

Compreender os entrelaçamentos que as professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental fazem ante aos saberes docentes que possuem no tocante às mudanças advindas da implementação da BNCC.

Material e Métodos

1

- Pesquisa bibliográfica
- Área de saberes docentes, currículo, BNCC

2

- Plataforma Brasil
- Comitê de Ética

3

- Pesquisa de Campo
- Questionários via *Google Forms*

4

- Análise de Conteúdo - Bardin
- Unitarização
- Categorização
- Análise de dados

Resultados e Discussão

Saberes Docentes

Construídos e (re)construídos ao longo da vida do docente
Englobam vários saberes, as docentes dão mais ênfase aos saberes experienciais

Base Nacional Comum Curricular - BNCC

Documento de caráter normativo
Fonte de conhecimentos curriculares, disciplinares, orientador da prática docente

Relação de Interdependência

Necessidade de recorrer aos seus saberes para compreensão da BNCC
Utilização da BNCC como instrumento para auxiliar na melhora da prática docente

Considerações Finais

A resignificação das práticas das docentes não ocorre de forma imediatista

Necessidade de formação continuada ante aos saberes pedagógicos de conteúdo

Das práticas pedagógicas que envolvem a BNCC possam emergir uma formação mais humana dos educandos

Bibliografia

- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2013. 281 p.
- CURY, Carlos Roberto Jamil; REIS, Magali; ZANARDI, Teodoro Adriano Costa. *Base Nacional Comum Curricular: dilemas e perspectivas*. São Paulo: Cortez, 2018
- GAUTHIER, Clermont et al. *Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente*. 3ª ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013.
- TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.