



Projeto Themis: aluno cidadão

Universidade Federal de Viçosa

William Queiroz Carneiro de Castro (DPD/UFV - william.carneiro@ufv.br); Davi Augusto Santana de Lelis (DPD/UFV - davi.lelis@ufv.br); Larissa Lopes Gonçalves (DPD/UFV - larissa.l.goncalves@ufv.br).

Área temática: Direitos Humanos; grande área: educação. Categoria: projeto de extensão.

Direito - Educação - Acesso à Justiça - Cidadania

Introdução

O Projeto Themis - Aluno Cidadão surgiu em 2004 com objetivo de auxiliar na formação cidadã dos alunos de escolas públicas do município de Viçosa - MG. Atualmente, o Themis atua na Escola Municipal Ministro Edmundo Lins e na Escola Municipal Coronel Antônio da Silva Bernardes. Em decorrência da pandemia, além das escolas, fortalece-se a presença virtual, sobretudo nas redes sociais, realizando também atividades educativas de cunho reflexivo e construtivo. Através do projeto, fornece-se subsídios para uma percepção crítica da realidade social e uma conscientização acerca dos direitos e deveres intrínsecos ao conceito de cidadania.

Objetivos

Os objetivos são incentivar a construção de uma percepção crítica da realidade social, além de uma conscientização acerca dos direitos e deveres intrínsecos ao conceito de cidadania, formando, assim, agentes capazes de transformação social. Nesse sentido, preza-se pela educação jurídica e política, pautada na troca de saberes, indispensável para a formação do pensamento crítico.

Material e Métodos

Presencialmente, a atuação do projeto pauta-se na construção de conteúdo e na relação estabelecida com os alunos no ambiente escolar. Os temas se dão a partir de ciclos complementares de aulas, criados da perspectiva do aluno, abordando, prática e teoricamente, o indivíduo, a sociedade e o Estado. Ademais, através de participação ativa, busca-se a interação dos alunos, incentivando a colaboração na construção do conhecimento. No ambiente remoto, o projeto se propõe a compartilhar informações jurídicas via internet e cria conexões com outros projetos, no intuito de aumentar o alcance e o total de pessoas impactadas.

Resultados e Discussão

Os resultados se mantêm positivos, sendo o aspecto qualitativo extremamente satisfatório. A prova e a garantia de um trabalho bem executado se dá tanto pela boa recepção das aulas e eventos do projeto pelos alunos e professores, quanto pela longevidade do vínculo entre os agentes. Além disso, o último processo seletivo realizado teve uma boa adesão e receptividade, o que, aliado aos bons números angariados nas redes sociais, atesta um bom alinhamento e resultados proveitosos para todos os envolvidos.

Conclusões

Tanto alunos quanto extensionistas são beneficiados pelo projeto, num contexto intrínseco ao ambiente escolar. Ambas as partes aprendem mutuamente, numa constante troca de saberes, que potencializa a compreensão da realidade na qual estão inseridas. Ainda, de maneira contínua, almeja-se novas possibilidades de recursos e visibilidade, via organização e responsabilidade em parceria com as escolas, além da ampliação da rede de contato com outras iniciativas.

Bibliografia

AZAMBUJA, Darcy. *Teoria geral do Estado*. 02. ed. São Paulo: Globo, 2008.
BUFFA, Ester. *Educação e cidadania: quem educa o cidadão?* / Ester Buffa, Miguel G. Arroyo, Paolo Nosella. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Coleção Questões da Nossa Época. v. 19.
FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. *Temas em direito à educação*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Escola Superior do Ministério Público, 2010.
FERNANDES, Bernardo Gonçalves; PEDRON, Flávio Quinaud. *Curso de direito constitucional*. Editora Lumen Juris, 2010.
FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 62 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2019.

Agradecimentos

Somos gratos a todos os membros do projeto, que diariamente contribuem para nosso sucesso, dando sempre o melhor de si. Ainda, um agradecimento especial às escolas parceiras e ao nosso professor coordenador, por nos acompanharem e auxiliarem de maneira tão clara e comprometida.

