



# Simpósio de Integração Acadêmica

“A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta”  
SIA UFV Virtual 2021



## Tabela periódica itinerante: a adaptação à pandemia de covid-19

Igor Martins Ximenes; [igor.ximenes@ufv.br](mailto:igor.ximenes@ufv.br), Mayura Marques Magalhães Rubinger; [mayura@ufv.br](mailto:mayura@ufv.br)

Departamento de Química - UFV

Química, Ensino Remoto, Guia de Experimentos

Ciências Exatas e Tecnológicas - Extensão

### Introdução

O projeto Tabela Periódica Itinerante começou com a proposta de levar experimentos químicos para as turmas de 9º ano e Ensino Médio dos colégios públicos de Viçosa, MG. No entanto, com o advento da pandemia de Covid-19 no ano de 2020, houve a necessidade reformular as estratégias do projeto, visto que as aulas presenciais se tornaram inviáveis. Assim, surgiu a ideia de criar uma espécie de Guia de Experimentos, com propostas de vídeos e canais do YouTube, de modo a facilitar a busca dos professores por conteúdos experimentais com mais qualidade na internet.

### Objetivos

O objetivo principal do Guia de Experimentos é tornar mais fácil o acesso dos professores a vídeos e canais do YouTube que contenham experimentos relativamente simples e que possam ser reproduzidos em casa ou que sirvam de exemplos experimentais para os alunos. Por não haver a possibilidade de conduzir algo similar pessoalmente, devido ao distanciamento social, o Guia busca facilitar o acesso, mesmo que virtualmente, a experimentos científicos.

### Material e Métodos

Uma 1ª edição do Guia foi preparada apenas como uma lista de vídeos disponíveis na internet. Após feedback dos professores que receberam o material, uma 2ª edição foi produzida, desta vez contendo uma resenha de cada vídeo recomendado, facilitando a seleção de experimentos por parte do docente. Com a presença de uma breve descrição e avaliação do vídeo, o professor poderia decidir rapidamente se aquilo seria o que ele buscava. A 2ª edição também passou pela avaliação dos professores, tanto das escolas do projeto quanto de convidados.

### Apoio Financeiro

PEC - UFV, através do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, PIBEX.

### Resultados e Discussão

Ao todo, 8 professores avaliaram as edições do Guia de Experimentos, sendo 3 de escolas participantes do projeto e 5 convidados. Todos concordaram que a criação desse material foi uma boa ideia e que seria útil para o ensino remoto de Química. A maioria (87,5%) considerou o Guia claro e objetivo e 100% achou que as resenhas foram úteis. Foi solicitada uma nota de 0 a 10 para o material produzido: foram quatro notas 10, duas notas 9, uma nota 8 e uma 7. No momento dessa coleta de dados, apenas 3 dos professores tiveram a oportunidade de utilizar o Guia, recomendando vídeos para aproximadamente 135 alunos.

### Conclusões

Com a ajuda dos professores participantes, a equipe do projeto pôde concluir que trabalhos como este podem ser úteis para auxiliar docentes em ensino remoto, tornando mais fácil para o professor encontrar materiais com mais qualidade para recomendar aos alunos. A produção do guia proporcionou encontrar de modo mais simples um meio alternativo para suprir, minimamente, a falta de aulas práticas.

### Bibliografia

- MILARÉ, Tathiane; FILHO, José P. A., A Química Disciplinar em Ciências do 9º Ano. Química Nova na Escola, vol 32, nº 1, Fevereiro de 2010.
- RONDINI, Carina Alexandra; PEDRO, Ketilin Mayra; DUARTE, Cláudia dos Santos. PANDEMIA DO COVID-19 E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: mudanças na práxis docente. *Interfaces Científicas - Educação*, [S.L.], v. 10, n. 1, p. 41-57, 6 set. 2020. Universidade Tiradentes.

### Agradecimentos

A equipe do projeto agradece a todos os professores que participaram e avaliaram ambas as edições do Guia de Experimentos e também à Universidade Federal de Viçosa pelo apoio financeiro por meio do PIBEX.