



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



ENVOLVIMENTO E INTERAÇÃO COM OS BEBÊS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Universidade Federal de Viçosa

CAETANO, Lucilene Rosa (DED/LDI) – lucilene.caetano@ufv.br ; RIBEIRO, Fernanda Miquelão (DED/LDH) – fernanda.miquelao@ufv.br

CORDEIRO, Antoniella Matos (DED/LDI) – niellacordeiro136@gmail.com; SILVA, Laisa Medina (DED/LDI) – laisa.silva@ufv.br

TEIXEIRA, Monalisa Lopes (DED/LDI) – monalisa.teixeira@ufv.br

Palavras-chave: Educação Infantil; Envolvimento; Interação

Área temática: Educação ; **Grande área:** Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Categoria do trabalho: Ensino

Introdução

Diante do atual cenário de isolamento social, o presente trabalho visa compartilhar as estratégias de envolvimento e interação com os bebês do Laboratório de Desenvolvimento Infantil, que atende dezesseis crianças no berçário na faixa etária de três meses a um ano de idade. Tais estratégias é uma proposta de apoio às famílias e bebês atendidos nessa instituição.

Objetivos

Tal proposta tem por objetivo o apoio em demandas emergentes do contexto de isolamento social; manter uma rede de interação, comunicação e entre as crianças, famílias e equipe do LDI socializando e partilhando com as mesmas os conhecimentos acerca do desenvolvimento infantil.

Material e Métodos

Para colocar em prática essa proposta, docentes, mães, pais e coordenação trabalham unidos para estreitar os vínculos e construir uma rede colaborativa. Disponibilizamos para as famílias, atividades e experiências para o desenvolvimento em todos os seus aspectos, físico-motor, cognitivo, afetivo, social e moral. Foi criada uma sala virtual na Plataforma Institucional no Google Classroom para compartilhar materiais semanais como: textos que podem auxiliar as famílias em relação ao desenvolvimento das crianças, sugestões de brincadeiras, músicas, histórias e atividades que contemplem as múltiplas linguagens.

Resultados e Discussão

Alguns materiais estão sendo disponibilizadas por meio de áudios gravados pelas professoras, com o intuito de que a voz e a escuta sejam uma forma de interação com os bebês a utilização da gravação do áudio foi estabelecida pensando na saúde das crianças, devido às orientações da Sociedade Brasileira de Pediatria (2019) em relação ao uso de telas e tecnologias para crianças.

Conclusões

Podemos dizer que nossos objetivos estão sendo alcançados, pois estamos tendo retornos positivos. Todas as ações são voltadas para o desenvolvimento e bem-estar de nossas crianças, pois, entendemos que a Educação Infantil é uma ação integrada entre a família e a instituição escolar e que esta parceria deve ser reafirmada mesmo em tempos de distanciamento social.



Bibliografia

Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). **Manual de Orientação Grupo de Trabalho Saúde na Era Digital**. 2019-2020.

Agradecimentos

Às famílias das crianças dos berçários, LDI e comunidade, gratidão pela confiança!