



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



As ciências sociais na educação infantil: a formação docente na prática cotidiana e a potência do fazer e refazer

Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Economia Doméstica - Laboratórios de Desenvolvimento Infantil e Desenvolvimento Humano

Verônica Aparecida da Silva/Departamento de Economia Doméstica -UFV/veronica.aparecida@ufv.br; Priscila Danielle Ladeira/Departamento de Economia Doméstica - UFV/priscila.ladeira@ufv.br; Priscilene Correia Garcia Rodrigues/Departamento de Economia Doméstica -UFV/priscilene07@hotmail.com; Laísa Medina Silva/Departamento de Economia Doméstica -UFV/laisa.silva@ufv.br

Palavras-chave: Formação docente, Desafios, Educação Infantil

Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais; **Área temática:** Educação; **Modalidade:** Ensino

Introdução

Pode-se afirmar que são muitos os desafios da formação docente após adquirir o tão sonhado diploma. Nós professoras/es, passamos por inúmeras situações que põem à prova os aprendizados da graduação. Para lidarmos com elas temos que reinventar nossa prática. Este trabalho visa apresentar uma experiência de ensino a partir dos desafios, frustrações e aprendizados do cotidiano docente e o planejamento, execução e avaliação de uma atividade de ciências sociais realizada com 20 crianças de 4 anos do Laboratório de Desenvolvimento Infantil/LDI da UFV.

Público alvo

O público alvo desta atividade foram as 20 crianças de 4 anos de idade, da sala 4 do turno da manhã do Laboratório de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Viçosa – MG.

Justificativa

Devido as curiosidades e inquietações das crianças com relação aos equinos, surgiu a necessidade de desenvolver algumas atividade que possibilitassem as crianças perceberem as diferentes funções sociais deste animal em nossa sociedade. Entre uma delas se destacou a atividade de ciências sociais para validarmos, ou não, as hipóteses levantadas por elas durante a rotina.

Objetivo e Metodologia

Está atividade teve como objetivo central sanar as dúvida das crianças com relação as diferentes funções que o cavalo exercesse em nossa sociedade, de modo a ampliar o conhecimento social das mesmas a cerca deste animal. A atividade foi desenvolvida duas vezes, mas de formas diferentes: 1ª - planejamento da atividade, produção das fichas com imagens de cavalos em distintas funções: esporte, lazer e trabalho. No verso das fichas foi colado um texto explicativo. Apresentei as fichas para as crianças, disse que elas seriam disponibilizadas na Área

de Ciências, à mesa, onde conversaríamos mais sobre elas. Para minha frustração, a atividade “deu errado”. As crianças não demonstraram interesse, permaneceram pouco tempo na Área de Ciências. Quando as convidava, diziam não querer participar. Diante disso o sentimento foi de frustração. Mas, com base em minha formação em Educação Infantil, busquei repensar minha prática e novas formas de atingir o objetivo, tornando a atividade lúdica e prazerosa. Fui à procura de auxílio na coordenação pedagógica do LDI, levando minha angústia, procurando uma nova estruturação da atividade, questionando se seria pertinente mudar o local dela. A coordenadora apoiou a ideia, salientando que não é porque a atividade não acontece do jeito que queremos que tenha “dado errado”, mas que, o importante é rever o processo e tomar consciência, para inovar a prática. 2ª: Na Área de Blocos disponibilizei vários cavalos de brinquedo, junto a blocos de madeira de diferentes tamanhos e formas. Me sentei com as crianças e comecei a indaga-las sobre as fichas. Naquele momento, as crianças tinham de concreto as fichas, os cavalos e blocos para auxiliarem na assimilação do conteúdo. Elas se envolveram, fizeram estábulos, representaram o cavalo no hipismo, compararam tamanho e cores dos animais de brinquedo com os das imagens, contaram suas experiências com cavalos, sendo este o resultado deste processo de fazer e refazer docente.



1- Ficha confeccionada com imagem retirada da internet.



2- Ficha confeccionada com imagem retirada da internet



3- Ficha confeccionada com imagem retirada da internet.

Resultados e Conclusões

Após repensar minha prática, refazer a atividade com as crianças, e ver a interação das mesmas me senti realizada, motivada a dar continuidade a meu trabalho, percebi que na profissão docente nem sempre as coisas saem como planejado, mas que nem por isso devemos estagnar ou fazer o mínimo, sendo este o grande aprendizado docente que conclui esta experiência.

