



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



O PROGRAMA DE MONITORIA NO ENSINO SUPERIOR EM UMA PERSPECTIVA DOCUMENTAL: TRANSFORMAÇÕES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

Universidade Federal de Viçosa

Autoras: Kamilla Botelho de Oliveira PPGE/UFV kamilla.oliveira@ufv.br; Professora Alvanize Valente Fernandes Ferenc PPGE/UFV avalente@ufv.br

Palavras-chave: Programa de Monitoria; Aprendizagem da docência; Formação docente

Área Temática: Educação

Grande Área (área de conhecimento): Ciências Humanas e Sociais

Categoria/modalidade: Pesquisa

Introdução

Este resumo apresenta a perspectiva documental do Programa de Monitoria, um recorte da dissertação intitulada “A monitoria nas licenciaturas: analisando processos de aprendizagem profissional da docência”, defendida em julho de 2020. O objetivo da dissertação foi analisar a monitoria como atividade de aprendizagem da docência e de construção de saberes profissionais e suas implicações na formação inicial de professores.

A construção deste trabalho envolvendo a perspectiva documental se iniciou no ano de 2018 e, gradativamente, foi aprimorado e compartilhado com a comunidade científica no contexto de disciplinas e eventos, até culminar nos resultados que apresentamos na dissertação.

Objetivos

No presente trabalho buscamos compreender os documentos legais que dispõem sobre a atividade de monitoria, indicar suas transformações, semelhanças e diferenças, bem como apontar se, no passado e presente, levam/levavam em consideração o exercício desta atividade como uma possibilidade de aprender a ser professor.

Procedimentos Metodológicos

Para a produção dos dados, realizamos uma pesquisa do tipo documental, localizamos e analisamos leis e resoluções nacionais e Ufevianas, organizando-as inicialmente em uma linha do tempo no esforço de visualizar sua evolução e, em seguida, comparando os Regimentos da atividade de monitoria ao longo da história da UFV, desde 1971. Também nos pautamos em autores que já haviam pesquisado a história desta atividade.

Resultados e Discussão

Como resultados dessa pesquisa, percebemos que o Programa de Monitoria origina-se no método monitorial, utilizado nas chamadas Escolas das Primeiras Letras, depois amplia-se até chegar no Ensino Superior, em que, atualmente, o estudante auxilia o professor. No que diz respeito aos Regulamentos do Programa na UFV, percebemos: a substituição de determinadas terminologias – treinamento por capacitação; aluno por estudante, podendo significar esforço pela valorização de uma postura mais ativa e crítica dos sujeitos envolvidos na Monitoria; e que os direitos dos monitores foram sendo ampliados e os requisitos para concorrer à vaga de monitoria foram sendo delimitados. Percebemos, ainda, que os objetivos da atividade de Monitoria tem apresentado intuitos como a diminuição da evasão e reprovação, auxílio na relação entre estudantes e entre professor e estudante e o “despertar” para a docência.

Conclusões

Concluimos que houve algumas transformações na história da monitoria e que no ensino superior ela tem sido, regimentalmente, uma atividade que possibilita a aprendizagem da docência. Realizar esta pesquisa foi importante para considerarmos a perspectiva documental de nosso objeto de estudo e, em seguida, ir a campo produzir os dados que poderiam confirmar o exercício da função de monitor como possibilidade para aprendizagem da docência. Julgamos relevante a socialização desta parte dos achados de nossa pesquisa, por meio deste resumo, pois consideramos que assim podemos colaborar com o nosso campo de estudos, a formação docente, e com o caminhar da ciência.

Principais Referências Bibliográficas

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

MANACORDA, M. A. **História da educação: da antiguidade aos nossos dias**. São Paulo: Cortez, 2002.

UFV. RESOLUÇÃO N° 4/1971. **Dispõe sobre o Regulamento da Monitoria**. Coordenação de Ensino Pesquisa e Extensão, UFV, 1971.

UFV. RESOLUÇÃO N° 17/1991. **Aprova o Regulamento das Atividades de Monitoria da Universidade Federal de Viçosa**. Coordenação de Ensino Pesquisa e Extensão, UFV, 1991.

UFV. RESOLUÇÃO N° 5/2003. **Aprova o Regulamento das Atividades de Monitoria da Universidade Federal de Viçosa**. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão, UFV, 2003.

UFV. RESOLUÇÃO N° 3/2019. **Aprova o Funcionamento do Programa de Monitoria da Universidade Federal de Viçosa**. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão, UFV, 2019.