



# Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira  
SIA UFV Virtual 2020



## O JUBILEU DE OURO DO CURSO DE PEDAGOGIA: 50 ANOS DE EXISTÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Universidade Federal de Viçosa

Departamento de Educação

Modalidade: Pesquisa | Grande área: Ciências Humanas e Sociais | Área temática: Educação

SILVA, Luanna Ferreira da; COSTA, Lucas da Silva; BAQUIM, Cristiane Aparecida; QUEIROZ, Edilaine Conceição Costa; BRAGA, Maria Clara Tolentino; TEIXEIRA, Shirley Cristina.

Palavras-chave: Pedagogia, 50 anos, Trajetória.

### Introdução

O presente trabalho apresenta a pesquisa que está sendo desenvolvida pelo PET/EDU - Conexões de Saberes, vinculado ao curso de Pedagogia da UFV, que objetiva realizar um levantamento histórico, documental e com relatos orais, analisando a história do Curso de Pedagogia na UFV ao longo dos seus quase 50 anos de existência, que serão completados em 2021.

### Objetivos

Trata-se de uma pesquisa fundamental para evidenciar as permanências e transformações que ocorreram no curso durante os diversos períodos e contextos sociais, políticos, legais, de formação profissional e pedagógica, compreendendo como o contexto sócio-histórico influenciou a estruturação do curso e do profissional pedagogo ao longo dos 50 anos de história.

### Material e Métodos

A metodologia evidenciará depoimentos de egressos, ex professores e ex funcionários do Departamento de Educação, e espera-se que, com a contribuição dos sujeitos, seja possível realizar um traçado das transformações do curso durante os 50 anos, correlacionando com a história do curso no Brasil. Também serão realizadas análises do referencial teórico e dos documentos levantados, bem como dos demais instrumentos burocráticos que possam compor a estruturação do curso ao longo dos seus 50 anos de existência, promovendo um estudo multifacetado que busca trazer à tona as matrizes curriculares que já existiram, relacionando-as com o período sócio-histórico em que estava inserido. Atualmente, a pesquisa encontra-se em fase de registro, e o projeto sendo preparado para submissão junto ao Comitê de Ética. Os petianos estão realizando a revisão sistemática da literatura e levantando os contatos com egressos e ex professores. Este levantamento é feito de acordo com as décadas desde a criação do curso, a partir dos dados fornecidos pelo Registro Escolar.

### Resultados e Discussão

Atualmente, a pesquisa encontra-se em fase de registro, e o projeto sendo preparado para submissão junto ao Comitê de Ética. Os petianos estão realizando a revisão sistemática da literatura e levantando os contatos com egressos e ex professores. Este levantamento é feito de acordo com as décadas desde a criação do curso, a partir dos dados fornecidos pelo Registro Escolar. Os resultados iniciais da pesquisa se referem às teses, dissertações e artigos publicados que tratam da temática, e também os contatos já levantados dos egressos e ex professores da década de 1970, bem como os atuais docentes da instituição que foram estudantes do curso em suas graduações. Também está sendo preparado um evento comemorativo a ser realizado ainda esse ano, contando os primórdios do curso.

### Conclusões

Tendo que a pesquisa está em andamento, espera-se que, à luz dos resultados da pesquisa, seja possível elaborar uma série de materiais que promovam o conhecimento acerca do curso e as contribuições sociais que alcançou durante seus anos de existência. Discute-se a possibilidade da elaboração de uma edição comemorativa em formato de livro, um documentário e a organização de um acervo histórico que possa servir de subsídio para futuras pesquisas, e que contribua para que as características e transformações ocorridas no curso durante o período pesquisado sejam sintetizadas a fim de preservar a sua identidade histórica.

### Bibliografia

- BARLETTO, M. Uma experiência de curso de formação de Pedagogas - Diálogos entre diferentes trajetórias. Niterói, 2006.
- AQUINO, Soraia Lourenço de et al. O pedagogo e seus espaços de atuação nas Representações Sociais de egressos do Curso de Pedagogia. 2011.
- VIEIRA, Marilene de Melo. Filosofia da educação na formação do pedagogo: discurso de autonomia e fabricação da heteronomia. São Paulo, 2010.
- LEAL, Elimar Ponzzo Dutra et al. O legal e o prescrito em debate: os pressupostos da formação do professor nos currículos de cursos de Pedagogia. 2013.
- SCHAFRANSKI, Márcia De. O curso de Pedagogia e as transformações da sociedade. Publicatio UEPG: Artes, v. 13, n. 2, 2005.
- BORGES, José Marcondes; SILVA, Ivo Soares; MAGALHÃES, Gilson Faria Potsch. A Pedagogia no século XX. Universidade Federal de Viçosa.

