

Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



Interação universidade-sociedade: Uma experiência de extensão nas redes sociais

Universidade Federal do Pampa

Carla Lisiane Ibaldi Carabajal¹; Paulo Roberto Cardoso da Silveira²; Paulo Fernando Alves Maurer³

*carlalisiane94@gmail.com¹; paulosilveira@unipampa.edu.br²; paulofermaurer@gmail.com³

Palavras-chave: Educação comunitária; mídias sociais; extensão universitária.

Área Temática: Educação - Extensão

Introdução

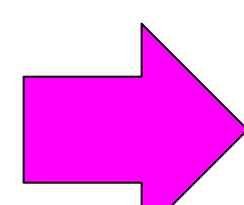
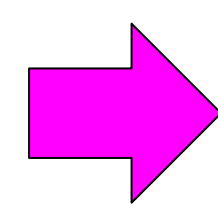
A interdisciplinaridade está cada vez mais se tornando importante no trato de problemas sociais relevantes e têm impactado na ação da Universidade junto à sociedade. Neste sentido, com a pandemia da COVID - 19, buscou-se nos ambientes virtuais criarmos espaços de interação Universidade-Sociedade; assim, iniciou-se a ação interdisciplinar em educação popular comunitária, a qual tem apresentado conteúdos direcionados a comunidade acadêmica e público em geral, através do Facebook, Instagram e YouTube; estes conteúdos são elaborados por docentes e discentes da Universidade Federal do Pampa-campus Itaqui.

Objetivos

O objetivo deste trabalho é avaliar, na perspectiva dos acessantes da página, sua receptividade aos temas abordados e formatos utilizados na veiculação das mensagens; pretende-se conhecer a contribuição da ação extensionista e sugestões para sua qualificação.

Material e Métodos

Formulário virtual; Página no facebook; 81 participantes;



Resultados e Discussão

Gráfico de pizza: Preferências referente aos temas postados na página do Facebook

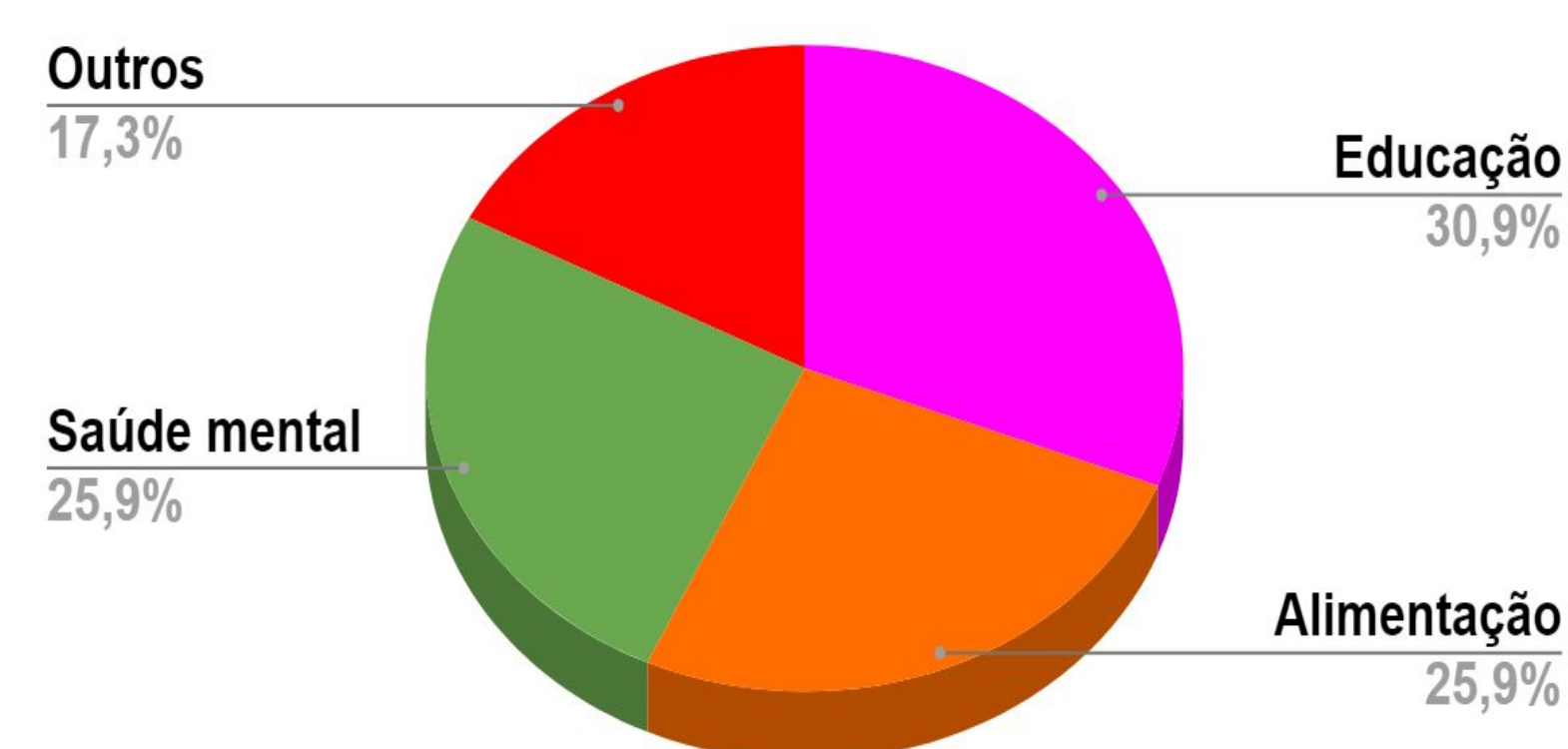
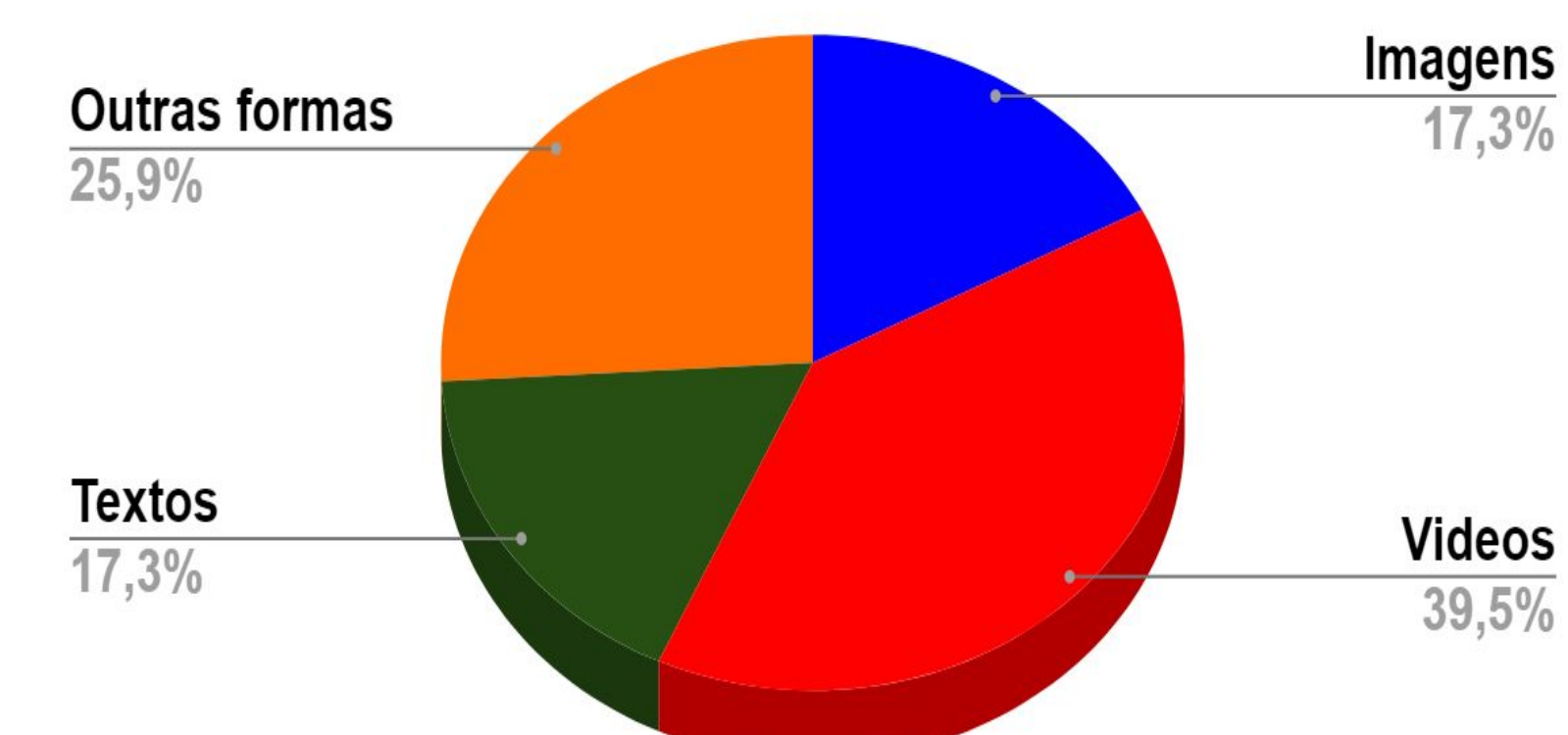


Gráfico de pizza: Preferências referente ao formato de conteúdos



Conclusões

Portanto, pode-se concluir que esta ação extensionista está contribuindo para promover a circulação de informações e promover o debate com a comunidade interna e externa; na primeira fase era esta a pretensão, e agora pode-se reajustar as publicações; percebeu-se que proporcionou-se interação conhecimento científico e conhecimento popular, apresentando conteúdos lúdicos e utilizando as mídias sociais.

Bibliografia

SANTOS, B.de S. A Cruel Pedagogia do Vírus; Coimbra-Portugal, edições Almedina, 2020. Disponível em <https://www.cpalsocial.org/documentos/927.pdf>