



Italo Augusto da Cunha Rodrigues¹; Eunice Bueno Barbosa de Paula²;

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

ÁREA TEMÁTICA: SERVIÇO SOCIAL



Introdução

No primeiro semestre de 2020, mediante aprovação do Período Especial de Outono (PEO) na Universidade Federal de Viçosa (UFV), foi desenvolvido por discente do curso de Serviço Social, levantamento para conhecer a realidade dos estudantes do curso, abrangendo sobre renda, convivência familiar, violência doméstica, recorte de sexo e gênero, saúde mental, acesso à tecnologias, dentre outros. A amostra foi de 108 discentes, 53% do total e abarcou, no mínimo, 1/3 de cada turma.



Objetivo

Analisar e ponderar o desenvolvimento da situação destes estudantes ao fim do PEO bem como da agudização da situação da pandemia de Covid 19 e resultâncias, e o meio social destes em situação de isolamento social.



Metodologia

A presente investigação é inédita, tendo utilizado a ferramenta *online Google Forms* para coleta de dados. Após o levantamento quantitativo junto aos alunos do curso de Serviço Social, foi realizada revisão bibliográfica de obras da teoria social crítica para análise dos dados coletados à partir do método materialista histórico dialético.

Foi aplicado um formulário piloto na semana anterior ao Período Especial de Outono e uma segunda coleta foi realizada após finalização do PEO, desta vez, reformulado com um maior número de questões e correções advindas da análise da aplicação do questionário piloto. Também foi alinhado a estes novos dados uma síntese qualitativa com a proposta de analisar e ponderar o desenvolvimento da situação destes estudantes ao fim do PEO bem como da agudização da situação da pandemia de Covid-19 e resultâncias, e o meio social destes em situação de isolamento social.



Resultados

Os principais resultados apontaram para um desnude de situações de vulnerabilidade dos alunos em que 73,8% tiveram a renda familiar reduzida drasticamente; 34,8% buscam emprego; 15,9% desistiram; e 0,1% trabalha em aplicativos de delivery. Sobre o auxílio emergencial do Governo Federal 53% recebia; 1% aguardava análise; 0,9% perdeu o auxílio; e 2,8% foi aprovado, mas não recebeu. Alunos vítimas de violência doméstica chegou a 8,4%, com caso de expulsão do estudante da própria casa, e outros 18,8% presenciaram algum tipo de violência. Num curso de Serviço Social é relevante realizar um recorte de sexo e gênero, dado o número significativo de mulheres. Das alunas entrevistadas 7,48% são mães solo e, desta estimativa, 37,5% não recebem auxílio para os cuidados dos filhos. A saúde mental, tendo a escala Likert enquanto instrumento, foi avaliada como um âmbito de necessidade de apoio urgente. E sobre o acesso a informática 33,6% não possuem conhecimento sobre ensino remoto; 8,4% não possui dispositivos; 10,3% não tem internet própria ou regularmente.



Conclusão

As análises apontam a necessidade de bolsa de auxílio para internet direcionada para os estudantes em situação de vulnerabilidade de renda assistidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários da UFV, além da iniciativa de outra bolsa para auxílio alimentação, inspiradas em ações de outras instituições como IF, CEFET e UFBA. Sugere-se uma articulação maior com a Divisão Psicossocial da UFV para facilitar instruções dos serviços de saúde, como consultas, guias, etc. A identificação da violência doméstica vivida por alunos aponta a necessidade de um estudo sobre a possibilidade de um canal de comunicação com suporte de equipe multidisciplinar composta, em especial, por psicólogos e assistentes sociais. Isto posto, os dados mostram que a implementação do ensino em formato remoto explicitou dificuldades enfrentadas por uma parcela significativa dos alunos do curso de Serviço Social que apresentam limitações de acesso a equipamentos e internet própria, sendo estas limitações potencializadas por outras marcas da situação de vulnerabilidade em que muitos se encontram.

¹Graduando em Serviço Social na instituição Universidade Federal de Viçosa (UFV) <italo.rodrigues@ufv.br>

²Graduanda em Serviço Social na instituição Universidade Federal de Viçosa (UFV) <eunice.paula@ufv.br>

³Prof^a. Dr.^a em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) <marianaccarvalho@ufv.br>

REFERÊNCIAS:

IDÁÑEZ, Maria José Aguilar; ANDER-EGG, Ezequiel. **Diagnóstico Social: conceitos e metodologias**. 3ª ed. Portugal: REAPN, 2007.

KONDER, Leandro. **O que é dialética**. São Paulo: Brasiliense, 2008. — (Coleção. Primeiros Passos: 23). 6ª reimpressão da 28. ed. de 1981

SIQUEIRA, Renata de Oliveira. **Diagnóstico Social: Um Instrumento de Pesquisa sobre Populações e Territórios**. Dissertação (Mestrado profissional em Bens Culturais e Projetos Sociais) - Programa de Pós-graduação em História, Política e Bens Culturais, Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro. 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. **Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários**. Viçosa, MG, 2020.