



# Simpósio de Integração Acadêmica

## Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

### SIA UFV Virtual 2020



## Construindo Saberes: relato de experiência com crianças de 1 a 2 ano

Universidade Federal de Viçosa

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Laboratório de Desenvolvimento Infantil e Laboratório de Desenvolvimento Humano

SANTOS, Yara Viana-(LDI/UFV), [yara.santos@ufv.br](mailto:yara.santos@ufv.br); RIBEIRO, Fernanda Miquelão - Orientadora, (Profº DED/UFV), [fernanda.miquelao@ufv.br](mailto:fernanda.miquelao@ufv.br); GARCIA, Priscilene Correia - (LDI/UFV), [priscilene07@hotmail.com](mailto:priscilene07@hotmail.com); MEDINA, Laísa Silva (LDI/UFV), [laisa.silva@ufv.br](mailto:laisa.silva@ufv.br).

Palavras-chave: Educação Infantil; Relato de experiência; Desenvolvimento Infantil.

Área temática: Educação. Grande área: Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Categoria do trabalho: Ensino.

### Introdução

Este relato se propõe a compartilhar a experiência de um trabalho vivenciado com um grupo de 12 crianças entre 1 a 2 anos de idade no Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI) da Universidade Federal de Viçosa. O trabalho com os bebês e crianças muito pequenas, requer uma sensibilidade e um olhar atento para as novas possibilidades de construção de conhecimento. As crianças nesse período utilizam-se do corpo para poder se expressar e para entrar em contato com o mundo. Para trabalhar com esta faixa etária, o professor deve possibilitar o contato com um espaço amplo e planejar atividades com materiais diversificados potencializando essa interação.

### Objetivos

- Evidenciar as possibilidades de construção de conhecimento e múltiplas vivências com crianças de 1 a 2 anos de idade

### Metodologia

Foi utilizada a metodologia descritiva e exploratória, o registro em caderno de campo, observação e acompanhamento do grupo das crianças envolvidas de 1 a 2 anos de idade, matriculadas na sala 1 no ano de 2018 e sala 2, no ano de 2019, período da tarde, no Laboratório de Desenvolvimento Infantil da UFV.

### Resultados e Discussão

Durante minha prática pude observar que nas atividades cotidianas as crianças muito pequenas, pintavam e desenhavam sobre o corpo de seus colegas, passavam os rolos de pintura sobre a folha observando a ação de seu corpo, apertavam a esponja de pintura, sentido as diferentes texturas desse material, andavam e engatinhavam sobre a caixa de areia sentindo a areia com os pés e com as mãos, manipulavam dados de diferentes texturas e formas, dentre outras experiências. Como essas atividades foram desenvolvidas em grupo, as crianças interagem entre si, compartilhavam objetos, construindo juntas as brincadeiras durante as atividades



Atividade de construção com blocos de diferentes formas



Atividade de pintura com rolo

### Conclusões

A prática destes aspectos mencionados, pode potencializar o envolvimento ativo das crianças nos projetos e atividades, possibilitando seu desenvolvimento integral de forma divertida e prazerosa. Trazendo o cuidar e o educar de forma indissociável priorizando o desenvolvimento integral de forma saudável, para que nas simples ações diárias as crianças possam construir conhecimentos, com atividades que possibilitem a exploração de texturas, de formas, de espaços, de sons, além da socialização com seus pares.