



# Simpósio de Integração Acadêmica

## Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

### SIA UFV Virtual 2020



## Projeto: O que faz o policial?

Departamento de Economia Doméstica

Laboratórios de Desenvolvimento Infantil

Sônia Ramos Fonseca barroso (DED/LDI) -soniabarroso10@yahoo.com.br

Liliane Fernandes Caifa Damasceno (DED/LDH) – liliane.caifa@ufv.br

Maria Aparecida Valentim de Sousa (DED/LDI) -mavsl01@yahoo.com.br

Laisa Medina Silva (DED/LDI) – laisa.silva@ufv.br

Priscila Danielle Ladeira (DED/LDH) – priscila.ladeira@ufv.br

**Palavras - chave:** Educação infantil; Crianças; Atividades lúdicas; Profissão; policial.

**Categoria de trabalho:** Ensino; **Grande área:** Centro de Ciências Humanas Letras e artes; **Área temática:** Educação

### Introdução

O presente projeto foi desenvolvido na Sala 2 do período matutino do Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI) da UFV. Sua execução ocorreu nos meses de março a julho de 2018. A temática e idealização do projeto surgiu durante as rodas de conversa. Ao longo da rotina de atividades observamos o grande interesse pelas crianças acerca do tema. A escuta foi fundamental para entendermos o que as crianças queriam investigar sobre o policial.

### Objetivos e Metodologias

Tivemos como objetivo geral possibilitar às crianças o conhecimento de diversos tipos de trabalho que um policial pode exercer vivenciando na prática durante as atividades a partir da utilização das múltiplas linguagens e vivências lúdicas. O projeto foi desenvolvido em etapas, sendo elas: observação e escuta das curiosidades do grupo de crianças; escolha do tema, onde as crianças escolheram o nome do projeto; referencial teórico (pesquisa sobre a temática); planejamento e organização do projeto; desenvolvimento das atividades e avaliação.

### Público Alvo

O público alvo foram 14 crianças com faixa etária de 2 anos a 3 anos de idade.

### Resultados e Conclusões

Ao desenvolver este projeto percebemos o quanto as crianças se mostraram interessadas no tema e nas descobertas, e com isso construindo conhecimento com relação ao policial. As crianças através das atividades desenvolvidas puderam formular e confrontar hipóteses, fazer previsões, observar, levantar questionamentos, buscar e compartilhar informações. Foi possibilitado às crianças realizarem investigações, fazerem pesquisas e descobertas a cerca da temática. Elas puderam criar e relatar seus conhecimentos, considerando os conhecimentos prévios e os que foram sendo construídos durante o desenvolvimento do projeto. Como culminância do projeto, tivemos uma confraternização de encerramento, com uma exposição dos materiais produzidos ao longo do projeto e participação das famílias.

### Justificativa

Durante as atividades na área de brinquedo dramático na sala 2 manhã, algumas crianças representavam um policial e falavam em chamar a polícia para matar o colega. Então achamos pertinente desenvolver um projeto onde elas pudessem conhecer sobre a vida dos policiais, a função, o lugar onde ficam, os trajes, os meios de transportes que são usados por eles, se são só homens que exercem essa função e conhecer os tipos de policiais como a Polícia Militar, Polícia Federal, Polícia Rodoviária e a Polícia civil. Também conhecer o TG (Tiro de Guerra) que é a instituição para formação de soldado para o exército. Enfim, em virtude dessas observações que fizemos na sala durante algumas atividades, vimos a necessidade de desenvolver um projeto com o seguinte tema: O QUE FAZ UM POLICIAL?

