



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



A manutenção dos vínculos afetivos entre instituição de Educação Infantil, crianças e famílias: a experiência na sala 1 manhã do LDI no cenário de distanciamento social

Universidade Federal de Viçosa
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Economia Doméstica
Laboratório de Desenvolvimento Infantil e Humano

1ª autora: Rita de Cássia Silva - DED/LDI/UFV @ rita.c.silva@ufv.br; Orientadora: Maria Aparecida dos Santos - DED/LDI/UFV @ masantos@ufv.br; Co- Orientadoras: Laisa Medina Silva - DED/LDI/UFV @ laisa.silva@ufv.br; Priscila Daniele Ladeira - DED/LDI/UFV @ priscila.ladeira@ufv.br; Demais Autores: Rosana Maria Silva Faria (DED/LDI/UFV @ rosanam2103@gmail.com).

Palavras-chaves: Educação Infantil, vínculos afetivos, relação família-escola

Grande área: Ciências Humana e Sociais

Temática: Educação

Categoria de trabalho :Ensino

Introdução

O presente relato é fruto da proposta de apoio as famílias atendidas pelo Laboratório de Desenvolvimento Infantil e Laboratório de Desenvolvimento Humano durante o distanciamento social provocado pela pandemia da Covid - 19, que visa apoiar as crianças e suas famílias, respeitando as especificidades de cada faixa etária e as experiências que cada família está vivendo nesse contexto

Objetivos

Instigar a experimentação, descoberta e pesquisa da criança, juntamente com a família, por meio dos elementos da natureza além da manutenção de vínculos em tempos de distanciamento social

Material e Métodos

A presente proposta está sendo desenvolvida com 11 famílias e 11 crianças na faixa etária de 1 a 2 anos de idade do Laboratório de Desenvolvimento Infantil, da sala 1 do período matutino. Os materiais propostos estão sendo disponibilizados na sala virtual da plataforma Google Classroom, onde são inseridos materiais como: sugestões de atividades para as famílias; catálogos de brincadeiras; músicas; vídeos com histórias; textos informativos para as famílias, como por exemplo o Jornal Falando de Criança; e vídeos orientadores para as mesmas, dentre outros.

Em consonância com o Projeto Político Pedagógico, principalmente nos aspectos filosóficos, na concepção de crianças, de construção do conhecimento, da interação família e escola, baseada na teoria construtivista piagetiana.

Resultados e Discussão

Manutenção dos vínculos com às crianças e famílias; retorno dos saberes construídos no território casa, por meio de vídeos, desenhos, registros fotográficos e relatos das famílias na sala virtual da plataforma Google Classroom.



Conclusões

. Concluímos que, a partir desta proposta as crianças estão tendo ricas experiências a partir de elementos da natureza, que fazem parte do dia a dia, como a importância da água e do sol para o crescimento de uma planta, o plantio de hortas verticais, a observação do crescimento do que foi plantado, dentre outras vivências que estão sendo propostas na relação escola e família. Estamos tendo um envolvimento muito grande das famílias nas ações planejadas, o que garante a continuidade da busca por caminhos possíveis dentro de uma concepção que acredita na relação família e escola, respeitando a infância em sua plenitude.

Bibliografia

NEVES, N. V. G.; BARRETO, M. L. M. **Projeto Político-Pedagógico do Laboratório de Desenvolvimento Infantil**. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa - UFV, 2004/2005, 96 p.