



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



BORA BRINCAR!

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Taís Jaíne Coelho DPE/ UFV tais.jaine@ufv.br; Esther Giacomini Silva DPE/ UFV esther@ufv.br; Antonio Martins Lopes DPE/ UFV antonio.m.lopes@ufv.br; Leci Soares de Moura e Dias DPE/ UFV ismoura@ufv.br; Natália Rigueira Fernandes DPE/ UFV natalia.fernandes@ufv.br; Soraya Dayanna Guimarães Santos DES/ UFV soraya.dayanna@ufv.br; Daliane Sousa Rosa DPE/ UFV daliane.rosa@ufv.br; Luana Alves dos Santos DPE/ UFV luana.a.alves@ufv.br; Jhenyffer Vilela Diogo DPE/UFV jhenyffer.diogo@ufv.br

Palavras-chave: lúdico, interação social, mídia social

Introdução

A Ludoteca/UFV é um espaço destinado à realização de atividades que valorizam a brincadeira e o lúdico como práticas que auxiliam no desenvolvimento das habilidades cognitivas, sociais, afetivas e motoras (MALUF, 2003), além de promover a integração das crianças e suas famílias. Com a situação de distanciamento social provocada pela Covid-19, as crianças não puderam frequentar espaços sociais coletivos, dificultando vivenciar formas de expressão necessárias (VYGOTSKY, 1989) ao seu pleno desenvolvimento. Por outro lado, as famílias tiveram ampliada a convivência com as crianças, mas com algumas atribuições diferentes, como acompanhar os estudos remotos dos filhos diariamente e também trabalhar à distância.

Objetivos

Pensando em uma forma de contribuir para amenizar os impactos pessoais advindos da contingência do isolamento social, a Ludoteca UFV iniciou em abril de 2020 uma ação de forma remota voltada a vivenciar momentos de ludicidade entre as crianças e seus familiares. Para isso a equipe da Ludoteca tem semanalmente uma proposta de brinquedo ou brincadeira, voltado para uma faixa etária, compreendida entre um a doze anos de idade e faz a postagem no seu Instagram.

Material e Métodos

A confecção dos brinquedos é com materiais recicláveis comuns nas residências, como sacolas plásticas, embalagens de produtos alimentícios, papel, caixas de papelão, lápis de cor entre outros. Semanalmente um dos professores da equipe faz uma indicação de um brinquedo, sua confecção e as áreas de desenvolvimento da criança que estão sendo estimuladas durante a sua construção e principalmente, durante o uso na brincadeira. Com estas indicações a equipe passa a confecção e avaliação antes de gravar o vídeo com música e o registro do passo a passo do brinquedo ou jogo para finalizar com a postagem no Instagram (gráfico 1). É importante lembrar que alguns brinquedos podem ser confeccionados pelas próprias crianças, ou outros familiares e todos podem brincar juntos.

Apoio Financeiro

Projeto voluntário



Gráfico 1 Processo de postagem de brinquedo para o Instagram da Ludoteca UFV

Resultados e Discussão

Até o momento já foram postadas mais de 20 sugestões de brinquedos e jogos no item publicações e na Seção Faça Junto do Instagram da Ludoteca UFV, entre elas peteca de saco plástico (a), corrida de copos (b), quebra-cabeça feitos de embalagens (c,d), boliche com garrafas de produtos alimentícios (e) (Figura 1), pescaria com fecho de embalagem, entre outros.

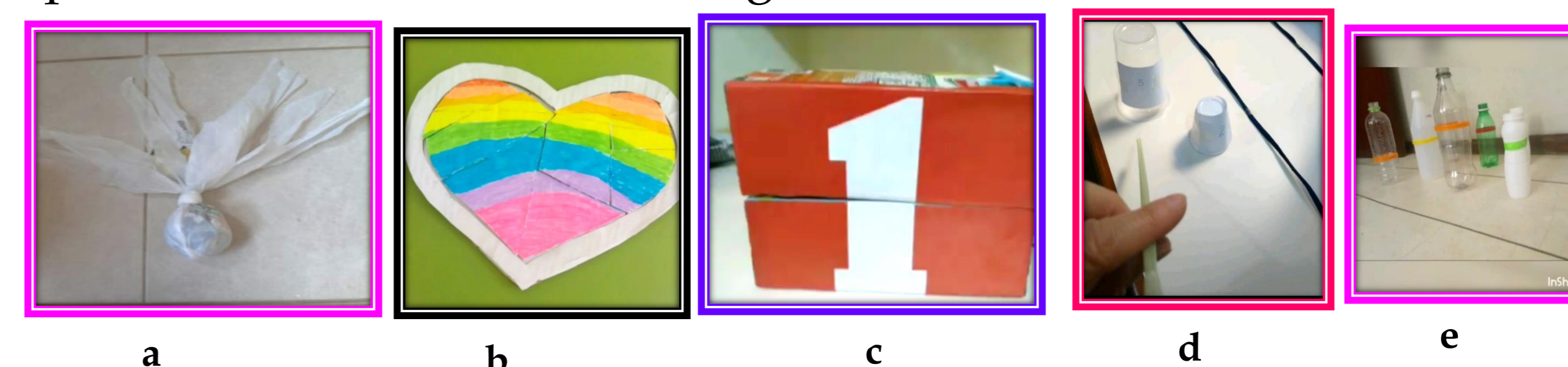


Figura 1 Brinquedos com sucata

Conclusões

O número de seguidores de 150 ampliou para 456 o que demonstra o alcance desta ação a várias pessoas e lugares, contribuindo para uma aproximação familiar lúdica, amenizando o clima de tensão vivido pelo isolamento social, e ao mesmo tempo ampliando uma visão das possibilidades do brincar com objetos cotidianos.

Bibliografia

MALUF, Angela Cristina Munhoz. **Brincar: prazer e aprendizado**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2003.
VYGOTSKY, Lev Semynovich **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores** (J. C. Neto, L. S. M. Barreto & S. C. Afeche, Trans.). São Paulo: Martins Fontes, 1989.

Agradecimentos