

O olhar dos estudantes do Ensino Fundamental II sobre o BioLab

Universidade Federal de Viçosa

Mariana Bezerra Castoldi¹ (mariana.castoldi@ufv.br), João Marcos de Araujo¹ (jmaraujo@ufv.br), Dara da Silva Braga¹ (dara.braga@ufv.br), Aline Duarte Batista¹ (aline.batista@ufv.br), Gínia César Bontempo¹ (ginia@ufv.br), Pedro Henrique Costa Neves¹ (pedro.neves2@ufv.br), Juliah Nivea da Silva Bispo¹ (juliah.bispo@ufv.br), Antônio Márcio Costa Ferreira¹ (antonio.marcio@ufv.br), Thiago Falcão Sueira Chagas¹ (thiago.sueira@ufv.br), Daniela Aparecida Silva¹ (daniela.a.aparecida@ufv.br)

1- Departamento de Biologia Geral UFV

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Aprendizagem significativa, Ensino Fundamental

Área temática: Educação | Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde | Modalidade: Extensão.

Introdução

A principal linha de atuação do projeto de extensão “BioLab: compartilhando conhecimento com estudantes das escolas de Viçosa e região” são as visitas guiadas ao BioLab, localizado 4º andar do Edifício das Licenciaturas, conduzidas pelos membros do projeto. O roteiro da visita é pensado a partir da demanda da escola e da faixa etária dos visitantes. Ao fim de cada visita, os visitantes respondem a um questionário não estruturado, com objetivo de avaliar e levantar sugestões para aprimoramento das ações. Os questionários foram elaborados de acordo com os segmentos escolares: Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Ensino Médio, Visitantes (Técnico e EJA) e responsáveis/professores.

Objetivos

Analisar os retornos dos alunos e professores do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) que frequentaram o BioLab no ano de 2019.

Material e Métodos

Figura 1. Modelo formulário pós-visita. A) Ensino Fundamental II. B) Responsáveis/Professoras(es).

Ao final de cada visita, os alunos e professores respondiam o questionário. A análise dos dados foi feita a partir da Análise de Conteúdo e da Estatística Descritiva.

Resultados e Discussão

Foram analisadas 165 respostas, de seis escolas distintas, sendo 55 respostas de alunos do 6º ano, 22 do 7º ano e 88 do 9º ano.

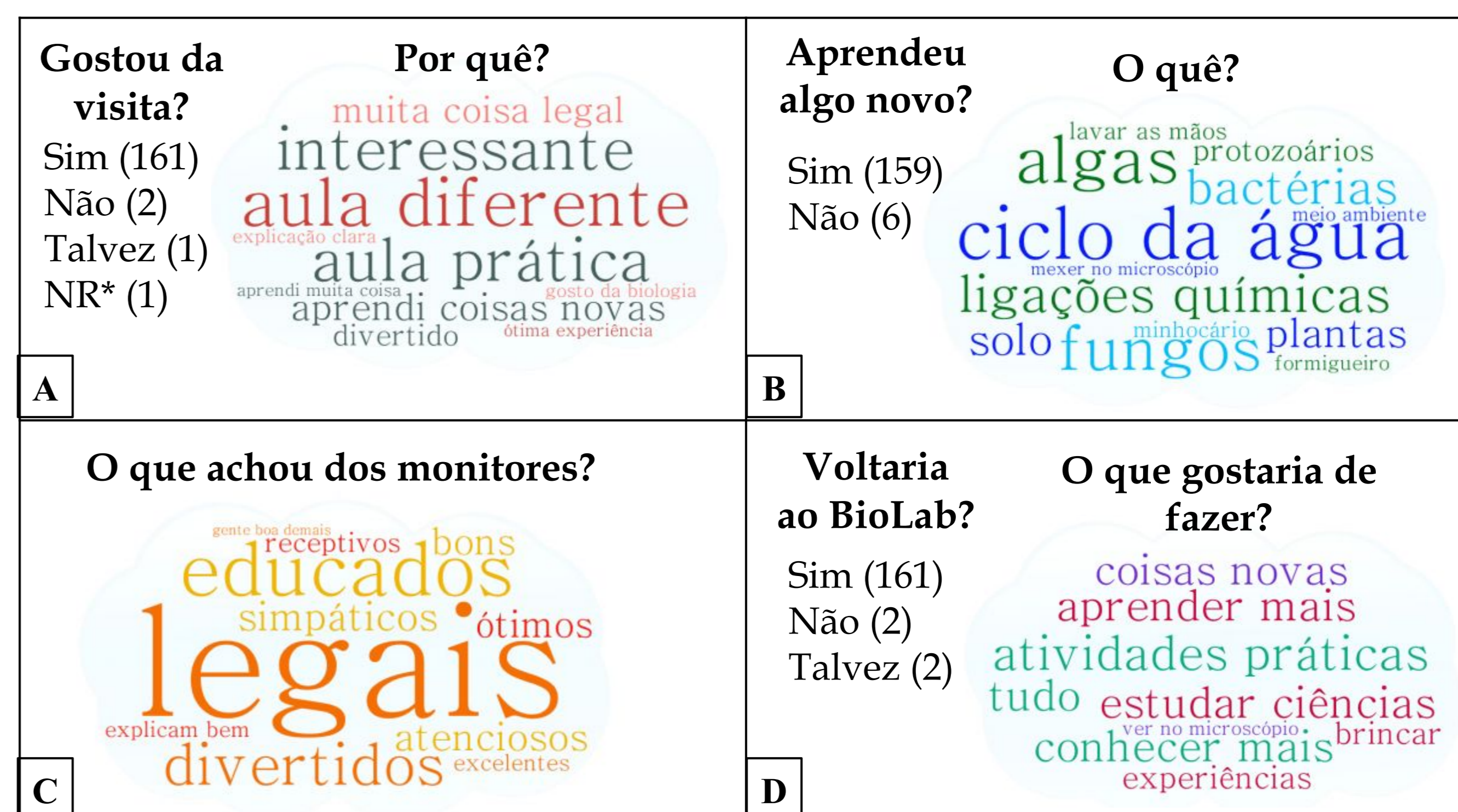


Figura 2. Respostas analisadas do questionário não estruturado. As nuvens de palavras indicam a frequência das palavras mais utilizadas pelos alunos. As figuras A, B, C e D referem-se às questões 1, 2, 3 e 4 do formulário, respectivamente. *NR= Não respondeu.

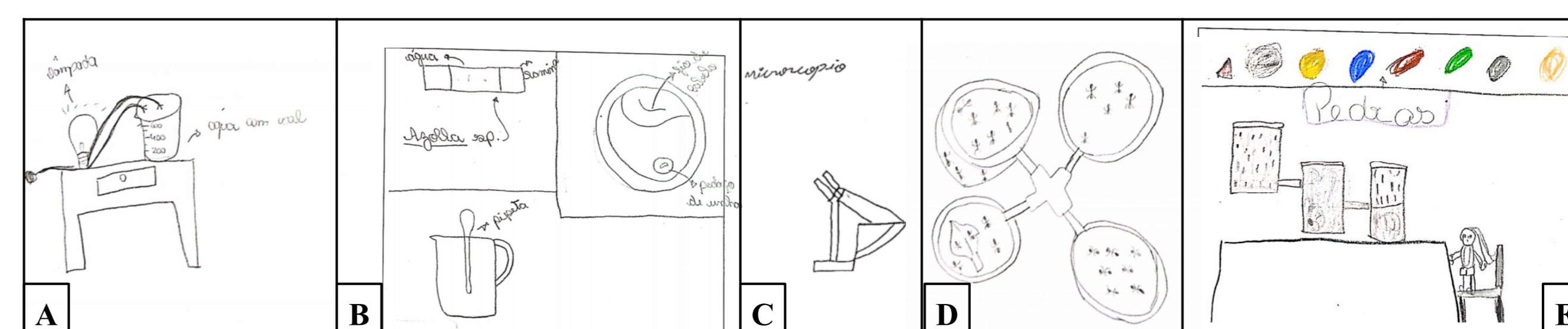


Figura 3. Desenhos dos estudantes representando as atividades práticas realizadas durante a visita, destacando experimentos (A e B), uso do microscópio (C), coleções biológicas: formigueiro (D) e formigueiro e rochas (E).

Os oito professores responsáveis pelas turmas analisadas avaliaram positivamente a visita, a infraestrutura e os monitores; afirmando que os objetivos foram atingidos e que o BioLab favoreceu o processo de ensino-aprendizagem. Todos afirmaram que voltariam ao BioLab para trabalhar outros temas.

Conclusões

Dessa forma, nota-se que o BioLab vem recebendo retornos positivos e alcançando os objetivos de favorecer o processo de ensino-aprendizagem ativo e participativo. Além disso, esses resultados indicam que o BioLab tem promovido a aproximação e acesso da Educação Básica à Universidade e vice-versa.

Apoio Financeiro

PEC
PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E CULTURA

Agradecimentos

SETOR DE EDUCAÇÃO
EM CIÊNCIAS E
BIOLOGIA

DBG
DEPARTAMENTO DE
BIOLOGIA GERAL

CCB
CENTRO DE CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS