



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



Formação docente e práticas pedagógicas em creches e pré-escolas

Universidade Federal de Viçosa

Cunha, I. A¹; Jardim, N. M. L².

1. Discente do Curso de Licenciatura em Educação Infantil do Departamento de Economia Doméstica da Universidade Federal de Viçosa, isabela.a.cunha@ufv.br. 2. Docente do Magistério Superior do Departamento de Economia Doméstica da Universidade Federal de Viçosa, nayara.jardim@ufv.br

Palavras-chave: formação docente, educação infantil, formação continuada

Área Temática: Educação | Grande Área: Formação de Professores | Categoria: Extensão

Introdução

O projeto de extensão Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Creches e Pré-escolas, do curso de Licenciatura em Educação Infantil da Universidade Federal de Viçosa, atua desde o ano de 2018 em creches e pré-escolas do município de Viçosa-MG

Objetivos

Proporcionar o desenvolvimento profissional dos professores atuantes nas instituições municipais de educação infantil do município de Viçosa-MG, objetivando:

- Melhorar a qualidade do atendimento às crianças;
- Propiciar a interação entre ensino-pesquisa-extensão na formação dos estudantes universitários;
- Ampliar o conhecimento sobre as práticas pedagógicas dos docentes.

Descrições das Principais Ações

- Atuamos em creches e pré-escolas do município de Viçosa-MG, utilizando a metodologia de pesquisa-ação sendo apresentada pelo autor David Tripp (2005) como um ciclo de investigação ação, qual seja: identificação de um “problema”, planejamento de uma solução, implementação da ação planejada, monitoramento, descrição e avaliação das ações;
- Possuímos ferramentas virtuais para troca de saberes como o Facebook e Instagram;
- Reunimos com os agentes internos e externos à UFV para troca de saberes, diálogos a fim de uma relação benéfica para ambos.

Resultados alcançados até o momento

- Criação de tempo e espaços (inclusive virtuais) propícios para trocas de saberes e interações dialógicas entre profissionais que atuam em creches e pré-escolas do município de Viçosa e os agentes da Universidade Federal de Viçosa;
- Contribuição para o desenvolvimento profissional dos professores que atuam nas instituições municipais;
- Proporcionamos a interação de ensino-pesquisa-extensão e ampliação do conhecimento sobre as práticas pedagógicas dos docentes na formação dos estudantes universitários.

Conclusões

Acreditamos ter contribuído, por meio das nossas ações, na pesquisa, análise e reflexão dos profissionais participantes a cerca de suas práticas como professores da Educação Infantil. Oportunizamos também a interação entre a comunidade e a universidade, criando momentos de troca de saberes entre ambas as partes. Durante a pandemia causada pelo novo corona vírus (COVID19), temos buscado um replanejamento das nossas ações para continuarmos atendendo as demandas e promovendo a troca de saberes e a interação dialógica.

Bibliografia

TRIPP, David. Pesquisa ação: uma introdução metodológica. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez.2005.

NACARATO, A. M. A parceira universidade-escola: utopia ou possibilidade de formação continuada no âmbito das políticas públicas? *Revista Brasileira de Educação*. v.21, n. 66, p 699-716, jul/set. 2016.

Apoio Financeiro

PIBEX

Agradecimentos



DED Departamento de Economia Doméstica

CCH CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES