

# Simpósio de Integração Acadêmica



Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira SIA UFV Virtual 2020

# COMPARTILHAPET: EM BUSCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DAS CRECHES FILANTRÓPICAS DE VIÇOSA-MG.

# Universidade Federal de Viçosa

**Autores:** Caroline Luana de Almeida; Cristiane Aparecida Baquim; Carolina de Sousa Soares; Lucas da Silva Costa; Shirley Cristina Teixeira.

Palavras-chave: Extensão; PET; Educação Infantil.

## Introdução

O CompartilhaPET é um projeto de extensão, realizado pelo PET Educação - Conexão de Saberes em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Viçosa (SME), que atende creches filantrópicas conveniadas da cidade. O programa foi criado para contribuir na formação continuada dos profissionais da Educação Infantil.

#### **Objetivos**

Promover ação extensionista, visando o retorno social que o PET possui como princípio filosófico. Buscamos fornecer a formação continuada dos profissionais da Educação Infantil das creches conveniadas e aprimorar a formação dos estudantes do curso de Pedagogia, que fazem parte do PET.

#### Material e Métodos

Inicialmente foi feito um trabalho de escuta através de um questionário formulado pelo grupo PET/EDU, levantando uma lista de temáticas interessantes e selecionadas de acordo com as demandas formativas dos profissionais das instituições. A metodologia é feita através da interlocução dos conhecimentos científicos, mediados por um especialista, para os profissionais da educação.

#### Agradecimentos

Secretária Municipal de Educação de Viçosa; Departamento de Educação da UFV; Programa de Educação Tutorial – Conexões de Saberes; e todos os parceiros das edições realizadas.



#### Resultados e Discussão

O CompartilhaPET obtém êxito enquanto projeto de extensão, mesmo diante das dificuldades encontradas em sua adaptação para o ambiente remoto. A última edição do projeto ampliou a adesão do público alvo, chegando a mais de 3 mil acessos em todo o país.

#### Conclusões

O CompartilhaPET conseguiu cumprir os objetivos estabelecidos e vem atendendo às demandas das instituições e dos profissionais, desenvolvendo a formação continuada e contribuindo para a qualificação dos Educadores Infantis.

## Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil.** Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il.

BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

ELISANDRE, Maria. A importância da educação infantil para o desenvolvimento e a aprendizagem da criança. Universidade Estadual de Londrina, 2010.

