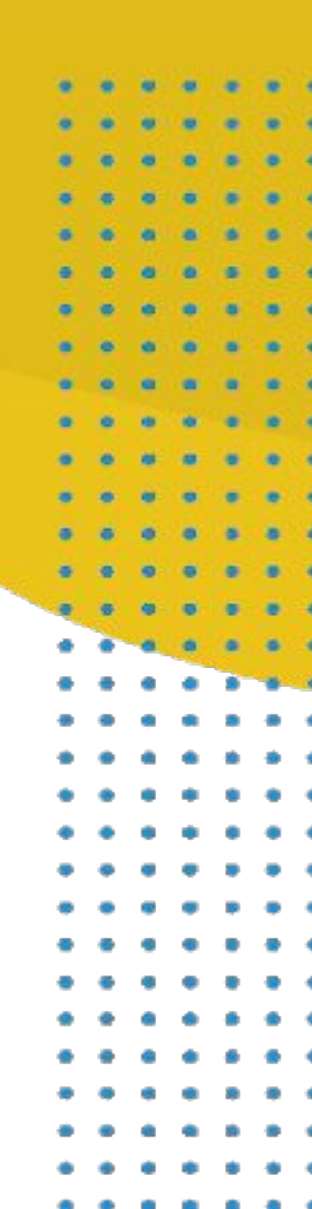


Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL: EXPERIMENTANDO A PERSPECTIVA DO OUTRO UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Mariana Ferreira Gonçalves de Mendonça¹, Wilmara Lopes Fialho², Pedro Paulo do Prado Júnior³, Daniela Neves Ribeiro⁴, Gean Costa Nascimento⁵, Juliana Pessoa Moreira⁶.

^{1,5,6} Estudante de graduação da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, MG, E-mail: marianamendonca2011@hotmail.com

² Docente do curso de Medicina da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, MG.

³ Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, MG.

⁴ Profissional da Rede de Atenção à Saúde, Viçosa, MG.

Palavras chave: Educação Interprofissional, Educação em Saúde, Atuação profissional.

Trabalho de Extensão

Introdução

De acordo com o Centro para o Avanço da Educação Interprofissional (CAIPE), a educação interprofissional, é definida como a ocasião em que membro de duas ou mais profissões aprendem “com”, “sobre” e “entre si” para melhorar a colaboração e a qualidade dos cuidados”. Nesse contexto, é importante que Instituições de Ensino Superior (IES), desde o início, promovam momentos de encontro “com” o outro e que os estudantes tenham conhecimento acerca das funções e atribuições de cada profissão, para poderem efetivamente praticar o aprendizado compartilhado.

Objetivos

Promover aprendizado compartilhado e desenvolver competências colaborativas através de estratégias metodológicas que trabalhem o contato multiprofissional.

Principais Ações

Baseado nessas demandas, um grupo de trabalho do PET-Saúde Interprofissionalidade da Universidade Federal de Viçosa desenvolveu uma atividade teórico-prática onde estudantes multidisciplinares foram orientados por professores à se colocar no papel do outro, dentro de um caso clínico com multimorbidades e vulnerabilidade social. Além disso, realizaram visitas ao Centro de Atenção Especializada (CEAE) para acompanhar atendimentos clínicos diversos, para complementar ainda mais a atividade vivenciada.

Resultados

À partir do momento em que os participantes do grupo foram colocados em uma situação em que tiveram de agir como se fossem outros profissionais, foram evidenciados os seguintes pontos:

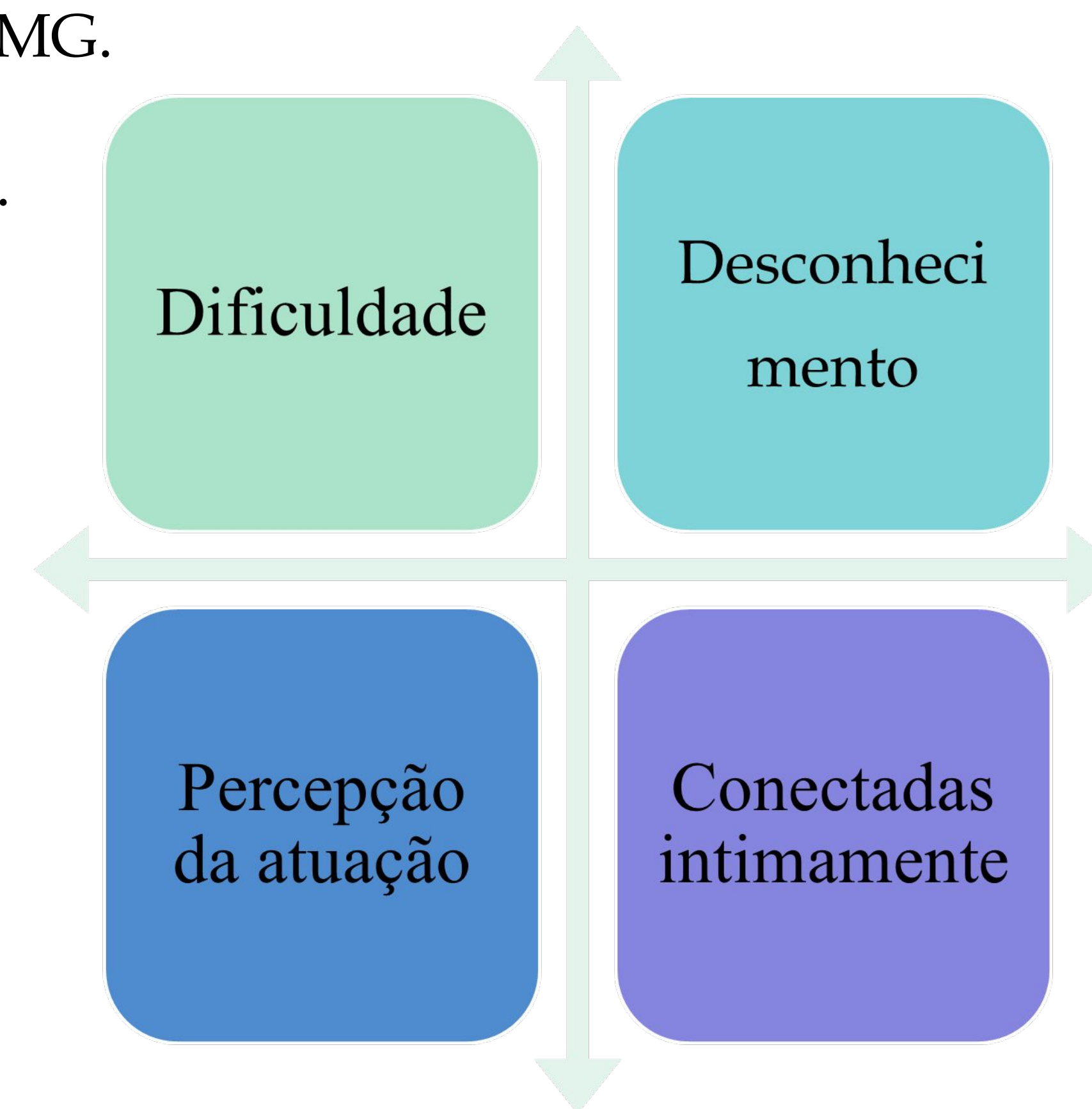


Imagem 1 - Matriz com os principais pontos relatados pelos participantes.

Conclusão

Pode-se dizer que a atividade foi efetiva para reconhecer a importância do trabalho interdisciplinar e conhecer as atribuições de diferentes profissionais da área de saúde.



Imagem 2 - Foto do grupo tirada no dia da atividade.

Agradecimentos

