

# Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira  
SIA UFV Virtual 2020



## EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL: EXPERIMENTANDO A PERSPECTIVA DO OUTRO UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Mariana Ferreira Gonçalves de Mendonça<sup>1</sup>, Wilmara Lopes Fialho<sup>2</sup>, Pedro Paulo do Prado Júnior<sup>3</sup>, Daniela Neves Ribeiro<sup>4</sup>, Gean Costa Nascimento<sup>5</sup>, Juliana Pessoa Moreira<sup>6</sup>.

<sup>1,5,6</sup> Estudante de graduação da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, MG, E-mail: [marianamendonca2011@hotmail.com](mailto:marianamendonca2011@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente do curso de Medicina da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, MG.

<sup>3</sup> Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, MG.

<sup>4</sup> Profissional da Rede de Atenção à Saúde, Viçosa, MG.

Palavras chave: Educação Interprofissional, Educação em Saúde, Atuação profissional.

Trabalho de Extensão

### Introdução

De acordo com o Centro para o Avanço da Educação Interprofissional (CAIPE), a educação interprofissional, é definida como a ocasião em que membro de duas ou mais profissões aprendem “com”, “sobre” e “entre si” para melhorar a colaboração e a qualidade dos cuidados”. Nesse contexto, é importante que Instituições de Ensino Superior (IES), desde o início, promovam momentos de encontro “com” o outro e que os estudantes tenham conhecimento acerca das funções e atribuições de cada profissão, para poderem efetivamente praticar o aprendizado compartilhado.

### Objetivos

Promover aprendizado compartilhado e desenvolver competências colaborativas através de estratégias metodológicas que trabalhem o contato multiprofissional.

### Principais Ações

Baseado nessas demandas, um grupo de trabalho do PET-Saúde Interprofissionalidade da Universidade Federal de Viçosa desenvolveu uma atividade teórico-prática onde estudantes multidisciplinares foram orientados por professores à se colocar no papel do outro, dentro de um caso clínico com multimorbidades e vulnerabilidade social. Além disso, realizaram visitas ao Centro de Atenção Especializada (CEAE) para acompanhar atendimentos clínicos diversos, para complementar ainda mais a atividade vivenciada.

### Resultados

À partir do momento em que os participantes do grupo foram colocados em uma situação em que tiveram de agir como se fossem outros profissionais, foram evidenciados os seguintes pontos:

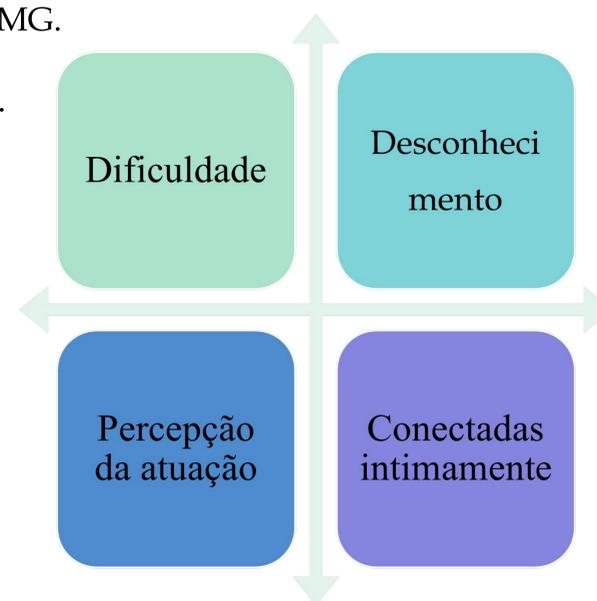


Imagem 1 - Matriz com os principais pontos relatados pelos participantes.

### Conclusão

Pode-se dizer que a atividade foi efetiva para reconhecer a importância do trabalho interdisciplinar e conhecer as atribuições de diferentes profissionais da área de saúde.



Imagem 2 - Foto do grupo tirada no dia da atividade.

### Agradecimentos

