



## Um estudo sobre a diagonalização de operadores

Universidade Federal de Viçosa - UFV

Lídio Antônio de Oliveira Júnior  
Prof. Dr. Vagner Rodrigues de Bessa

Autovetor, Diagonalização, Operador linear

### Introdução

A Álgebra Linear é uma importante ferramenta matemática pois sua maior relevância está em suas diversas aplicações que transitam em muitas áreas do conhecimento. É comumente, que em algum momento da resolução de um problema matemático, o profissional depara-se com uma aplicação linear e/ou com matrizes a ele associadas. Diante disso, torna-se significativo encontrar uma base do espaço vetorial na qual a matriz de um determinado operador linear seja a mais simples possível. Isto é, dado uma aplicação linear  $T: V \rightarrow V$ , deve-se obter uma base  $\beta$  de  $V$  na qual a matriz da aplicação nesta base ( $[T]_{\beta}^{\beta}$ ) seja uma matriz diagonal, que por sua vez é a forma mais simples de se representar um operador. Esse processo é cognominado diagonalização.

### Objetivos

Compreender as bases da Álgebra Linear fundamentais para o estudo da Diagonalização de Operadores e de forma especial os conceitos de Autovetores, Autovalores afim de explorar alguns problemas aplicados.

### Material e Métodos

Por intermédio de estudos dirigidos vinculados a reuniões semanais com o orientador, sucedeu-se a elaboração metodológica e cronológica do projeto de pesquisa e posteriormente sua execução. Dessa maneira, os assuntos a serem investigados eram indicados previamente e discutidos após um determinado período de tempo, no qual eram realizados os estudos individuais e resolução de exercícios. Os materiais utilizados durante a execução do projeto consistiu-se de livros didáticos, programas computacionais e artigos científicos.

### Resultados e Discussão

**Definição:** Uma matriz quadrada  $A$  é dita diagonalizável se existir uma matriz invertível  $P$  tal que  $P^{-1}AP$  é uma matriz diagonal.

**Definição:** Uma transformação linear  $T: V \rightarrow W$  é chamada operador linear quando os espaços vetoriais  $V$  e  $W$  são iguais e se atender a essas condições: Para quaisquer vetores  $v, w \in V$ , temos  $T(v+w) = T(v) + T(w)$  e para quaisquer escalar  $k$  e vetor  $v \in V$ , temos  $T(kv) = kT(v)$ .

Exemplo: Seja o operador linear  $T$  sobre  $P_2(\mathbb{R})$  definido por:

$$T(p(x)) = xp'(x) + p''(x)$$

O operador  $T$  é diagonalizável?

A base canônica desse operador é  $\beta = \{x^2, x, 1\}$ . Portanto a matriz  $[T]_{\beta}$  que representa  $T$  é:

$$[T]_{\beta} = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

A partir do conceito de autovetor e autovalor pode-se deduzir que:

$$A \cdot \vec{v} = \lambda \cdot \vec{v}$$

$$A \cdot \vec{v} - \lambda \cdot \vec{v} = 0$$

$$A \cdot \vec{v} - \lambda \cdot I \cdot \vec{v} = 0$$

$$(A - \lambda \cdot I) \cdot \vec{v} = 0$$

Para que este sistema homogêneo admita soluções não-nulas,  $\det(A - \lambda \cdot I) = 0$ . Diante disso obtém-se os autovalores  $\lambda_1 = 2$ ,  $\lambda_2 = 1$  e  $\lambda_3 = 0$  e os autovetores associados  $v_1 = (cx^2 + c)$ ,  $v_2 = (cx)$  e  $v_3 = c$  respectivamente, onde  $c$  é um escalar.  $P$  é uma matriz cujas colunas são os autovetores de  $[T]_{\beta}$ . Como os autovalores são distintos o conjunto  $B = \{v_1, v_2, v_3\}$  forma a base de  $P_2(\mathbb{R})$  e portanto a matriz  $P$  é diagonalizável.

### Conclusões

Sempre que um operador linear tiver autovalores diferentes, conjunto formado pelos autovetores associados será uma base.

$T$  é um operador **diagonalizável** se existe uma base ordenada  $\beta$  para  $V$  tal que  $[T]_{\beta}^{\beta}$  é uma matriz diagonal.

### Bibliografia

[1] PULINO, Petronio, Álgebra Linear e suas Aplicações - Notas de Aula Departamento de Matemática Aplicada. Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica. Universidade Estadual de Campinas.

### Apoio Financeiro



### Agradecimentos

Presto meus agradecimentos ao Prof. Dr. Vagner Rodrigues de Bessa pela oportunidade concedida, como também a UFV pelos recursos materiais e ao PIBIC/CNPq pelo apoio financeiro.