



Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e ações de promoção da saúde em crianças durante a pandemia por COVID-19: projeto AtivaKids

Universidade Federal de Viçosa

Autores: Leticia Stefenoni Gripp DNS/UFV e-mail: leticia.gripp@ufv.br; Luiza Carla Vidigal Castro DNS/UFV e-mail: luiza.castro@ufv.br; Gabriella Oliveira Ferreira DNS/UFV e-mail: gabriella.o.oliveira@ufv.br; Lavínia de Sousa Pereira DED/UFV e-mail: lavinia.pereira@ufv.br; Sabrina dos Santos de Freitas DED/UFV e-mail: sabrina.freitas@ufv.br; Thaismara Miranda Cândido DES/UFV e-mail: thaismara.candido@ufv.br

Palavras-chave: Promoção de Saúde, COVID-19, TIC

Área Temática: Saúde Coletiva **Grande Área:** Ciências da Saúde

Trabalho de Ensino

Tema Central

O Brasil vivencia uma mudança nos padrões de estilo de vida da população, as quais repercutem diretamente nas crianças e que podem ser intensificadas durante a pandemia. Diante disto, é importante o desenvolvimento de ações de promoção da saúde que possam ser implementadas de forma remota e propiciadas por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Público-alvo e Justificativa

Público alvo: Alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I.
Justificativa: O conhecimento dos aspectos motores, cognitivos, sociais e alimentares que impactam na qualidade de vida das crianças durante a pandemia da COVID-19 é necessário para propor intervenções, que possam contribuir beneficentemente para a saúde das mesmas.

Objetivo

Analisar a prática de atividades físicas, hábitos alimentares, ingestão hídrica e a regulação do sono antes e durante a pandemia da COVID-19 para uma intervenção remota adequada usando Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Metodologia

Divulgação da pesquisa por *WhatsApp*® → 12 crianças - 2º ano do Ensino Fundamental I (Escolas públicas e privadas)

Formulário respondido por pais e/ou responsáveis - *Google Forms*®



↓
Análise de Dados - *Windows Excel*®.

↓
2ª fase: Intervenção remota com os interessados

Resultados

Pais e/ou responsáveis de 12 crianças responderam ao formulário.

75% das crianças frequentam escolas particulares

100% praticam atividade física, porém houve redução com a pandemia

Apresentaram comportamentos alimentares que chamaram atenção em relação ao recomendado pelo Guia Alimentar

90% não atingiram o consumo adequado de água

100% possuem média de sono de 8 a 10 horas/dia

75% apresentaram interesse em participar da segunda etapa



Figura 1: Crianças lendo o *e-book* interativo desenvolvido pela equipe AtivaKids.

Conclusões

A utilização de TIC permitiu realizar intervenção de forma lúdica remota visando contribuir para a promoção de melhorias nos aspectos relacionados à frequência de atividade física, hábitos alimentares, ingestão hídrica e a regulação do sono das crianças durante o período de distanciamento social decorrente da pandemia da COVID-19.

Agradecimentos

Agradecemos as professoras Ana Íris Mendes Coelho, Silvane Gomes, Tereza Angélica Bartolomeu e Luiza Carla Vidigal Castro da disciplina PRE 408, por serem facilitadoras no processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento de projetos para sociedade e ao Petterson Ananias, pela participação na equipe AtivaKids.